

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی

آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD)



مصوب سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی
موافق ۱۳۸۶/۸/۲۹

امیرکبیر

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دستورالعمل های تغییرات

دانشجویان

رأی صادره در سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۶/۸/۲۹
در مورد آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D)

آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) در ۹ فصل و ۵۴ ماده و ۴۵ تبصره در سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۶/۸/۲۹ به تصویب رسید. این آیین نامه در همه دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سراسر کشور چهت دانشجویان درودی سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ و به بعد لازم الاجرا است. و از تاریخ ابلاغ آن، آیین نامه قبلی و تمام مقررات و بخشنامه ها و دستورالعمل های غایر با آن برای دانشجویان مشمول این آیین نامه نفوذ گردید. شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه هی تواند وضعیت تحصیلی دانشجویان درودی قبل از سال تحصیلی ۱۳۸۷ - ۱۳۸۸ و با آیین نامه جدید تطبیق نماید و براساس آن این دانشجویان را فارغ التحصیل نماید.

مورد تایید است

دکتر سید ابراهیم قوین ضیائی

دیپوی شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



رأی صادره در سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۸۶/۸/۲۹ در مورد آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (Ph.D) صحیح است، به واحدهای مجری ابلاغ شود.

دکتر کامران باقری نظرانی

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی



آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD)

فصل اول کلیات

ماده ۱: تعریف

دوره دکتری تخصصی (PhD) یکی از بالاترین مقاطع تحصیلی آموزش دانشگاهی است که به اعطای مدرکی می‌انجامد و مجموعه‌ای همانگاه از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی است.

تبصره ۱:

در این آئین نامه، به منظور اختصار، به تمام دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی که در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی (PhD) فعالیت دارند، دانشگاه گفته می‌شود.

تبصره ۲:

در دانشگاه‌هایی که مجری دوره‌های کارشناسی ارشد یا دکتری تخصصی (PhD) نمی‌باشند شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه و دانشکده براساس آئین نامه مدیریت دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی مصوب جلسه ۲۴ مورخ ۷۰/۴/۱۱ شورای عالی انقلاب فرهنگی تشکیل خواهد شد.

ماده ۳: هدف

هدف از ایجاد دوره دکتری تخصصی (PhD)، تربیت افرادی است که با احاجله یافتن به حیله‌های علمی در یک زمینه خاص و آشنا شدن با روش‌های پیشرفتی تحقیق و دستیابی به حدیث‌ترین مبانی آموزش و پژوهش، بتوانند با توانایی در زمینه‌های علمی و تحقیقی، در رفع نیازهای کشور و گسترش مزهای دانش، در رشته تخصصی خود، موثر بوده و به تازه‌هایی در جهان جانش دست پیدا نمایند.

جایه ۳: صراحت دوره
دوره دکتری تخصصی (PhD) به دو مرحله آموزش و پژوهشی تقسیم می‌شود.
 مرحله آموزشی از زمان بدیرفته شدن داشجو در امتحان ورودی آغاز و به امتحان جامع ختم می‌شود.
 مرحله پژوهشی پس از مرحله آموزش و قبولی در امتحان جامع^۱ آغاز و با تدوین پایان نامه و دفاع از آن پایان می‌پذیرد.

تبصره ۴:

دانشجویان دوره دکتری تخصصی (PhD) می‌توانند تحقیقات اولیه مرحله پژوهشی خود را در مرحله آموزشی، آغاز نمایند، ولی ثبت‌نام رسمی آنها برای مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه موقتاً به موقب در امتحان جامع است.

^۱ این آئین نامه شامل دوره‌های دکتری سمعی و درجه‌های سمعی، تجویز پژوهشی، ریشه دانشگاهی و PhD پژوهشی نمی‌شود.

^۲ این جامع در قابل عنوان نیست و در اینجا ایست.

فصل دوم شرایط ورود

ماده ۴:

شرطیت ورود به دوره دکتری تخصصی (PhD) عبارت است از:

- ۱ - ۴ - داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش دانشگاهی.
- ۲ - ۴ - پرخورداری از سلامت جسمی و روانی متناسب با رشته تحصیلی.
- ۳ - ۴ - داشتن دانشنامه کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) با دکتری عمومی یا بالاتر، متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا، از بکی از دانشگاه های داخل یا خارج کشور که حسب مورد به تائید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پژوهشی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده باشد.
- ۴ - ۴ - موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق مصوبات شورای عالی برناهه ریزی علوم پژوهشی.
- ۵ - ۴ - قبولی در آزمون اختصاصی ورود به دوره دکتری تخصصی (PhD) مطابق خصوابت دیرخانه های آموزشی تخصصی مربوطه.
- ۶ - ۴ - عدم اشتغال به تحصیل همزمان در همان دانشگاه و یا دانشگاه های دیگر و مایر موسسه های آموزشی و پژوهشی.

تبصره ۱:

دارندگان مدرک معادل کارشناسی ارشد مجاز به شرکت در آزمون ورودی دکتری تخصصی (PhD) نمی باشند.

تبصره ۲:

در ورود به دوره دکتری تخصصی (PhD) محدودیت سنی برای داوطلبان وجود ندارد.

تبصره ۳:

شرطیت پذیرش دانشجو در دوره دکتری تخصصی (PhD) برای اتباع خارجی تابع آین نامه مربوط می باشد
تبصره ۴:

تشخیص اینکه دارنده کدام دانشنامه در کدام رشته می تواند تحصیل کند برعهده دیرخانه آموزشی تخصصی مربوطه و تایید شورای عالی برناهه ریزی علوم پژوهشی است.



فصل سوم مرحله آموزشی

ماده ۵:

آموزش در تمام دانشگاه های کشور مبتنی بر نظام واحدی است . در نظام واحدی، ارزش هر درس با توجه به واحدهای آن درس متوجه می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجو دریک درس، به همان درس محدود است . هر واحد درسی، مقدار یامیزان درسی است که مقادیر آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کار آموزی ۱۵ ساعت و کارورزی ۶۸ ساعت، در مجموع یک، نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود . در مورد دسته هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه دریک نیمسال متناسب با واحد آن، توسط استاد مربوط تعین می شود .

ماده ۶:

هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و داشتن شرایط وامکانات بک دوره تابستانی است . مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته آموزش پارهایت مقادیر ماده ۵ است .

تبصره :

در موارد استثنایی و ضروری، شامل وقوع بلاایی، طبیعی، عدم امکان حضور استاد مربوط در مأول ۱۷ هفته، بیماری استاد و مواردی از این قبیل به بیشنهاد دانشگاه مربوط و موافقت شورای آموزشی دانشگاه می توان دهیں با درسها را در مدتی کوتاه تر از ۱۷ هفته جهت کلیه دانشجویانی که آن درس را درسها را اخذ کرده اند تدریس نمود ، مشروط براینکه مجموع ساعت هر واحد درسی از میزان مقرر در ماده ۵ این آیینه کاملاً کمتر نشود .

ماده ۷:

تمام دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی موظفند برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی را اجرا نمایند .

تبصره :

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی مجاز خواهد بود ذهنیت به ارایه واحدهای درسی جدید به جای درس های اختباری (core) حداقل ناسخه ۲۰٪ کل واحدهای دوره در «برنامه آموزشی اقدام و این درس ها را به صورت اختباری به دانشجویان ارایه نمایند . دانشگاه ها موظفند اهداف آموزشی و سرفصل واحدهایی جدید خود را از طریق دبیرخانه های آموزشی نخستین مربوطه جهت اطلاع به شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی اعلام نمایند .



تبصره ۲:

تقریب درس با رعایت پیش نیازها، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در مدلول دوره، روش تدریس و جاریجا کردن ریز مواد درسی و طرح مطالب جدید در یک درس بر عهده دانشگاه است.

ماده ۴ :

به منظور راهنمایی دانشجو در زمینه های مختلف، استاد راهنمای تحصیلی در اولین نیمسال تحصیلی توسط شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه تعیین می گردد.

تبصره :

استاد راهنمای تحصیلی باید حداقل ناپایان اولین نیمسال تحصیلی دانشجو، تعیین شود. تا زمانی که استاد راهنمای تحصیلی انتخاب شده است، مدیر گروه وظایف استاد راهنمای تحصیلی را بر عهده می گیرد.

ماده ۵ :

استاد راهنمای تحصیلی باید عضو هیأت علمی در دانشگاه محل تحصیل دانشجو بوده، حداقل دارای مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره کارشناسی ارشد باشد.

ماده ۶ :

دانشجویی که برای دوره «کتری تحصیلی» (PhD) ثبت نام می کند، موظف است بین ۳۰ تا ۱۸ واحد درسی را با نظر استاد راهنمای تحصیلی مطابق برنامه آموزشی مربوط، که به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده باشد در مدت مجاز مرحله آموزشی، با موفقیت بگذراند.

تبصره ۱:

چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تابید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گذراندن درس های کمبود یا جبرانی برای دانشجو ضروری تشخیص داده شود وی، مکلف است آن درس ها را براساس برنامه آموزشی مصوب دوره، اختلاف بر اجدهای درسی مقرر در مرحله آموزشی دوره حداقل تا ۱۶ واحد بگذراند.

تبصره ۲:

در انتخاب درس ها اولویت با درس های کمبود یا جبرانی است. تعیین تعداد و نوع درس ها و زمان انتخاب آنها با رعایت پیش نیازها در چارچوب برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی و با نظر گروه آموزشی مربوط، بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ذیربط است.

تبصره ۳:

به ازای گذراندن هر ۸ واحد از درس های کمبود یا جبرانی یک نیمسال تحصیلی به حداقل حدت مجاز مرحله آموزشی تخصصی دانشجو افزوده می شود.



ماده ۱۱:

دانشجو در مرحله آموزش، موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۱۲ - ۸ واحد درسی از درس های مرحله آموزش را انتخاب و ثبت نام کند، مگر آنکه کمتر از ۸ واحد درسی باقی داشته باشد در حوارد استثنای، با پیشنهاد گروه آموزشی ذیربط و صلاح طبق شورای تحصیلات تكمیلی دانشکده و قائم شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه، این تعداد می تواند حداکثر به ۱۴ واحد افزایش یابد.

تبصره:

در صورت ارائه دوره تابستانی دانشجو مجاز به اخذ حداکثر ۴ واحد درسی در دوره تابستانی است.



فصل چهارم حضور و غیاب

ماده ۱۲:

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و سایر غایبات دانشجو در هر درس نظری از $\frac{4}{۱۷}$ عملی و آزمایشگاهی از $\frac{۲}{۱۷}$ کارگاهی، کارآموزی و کارورزی از $\frac{۱}{۱۷}$ ، مجموع ساعت ان درس باید تجاوز کند در غیر این صورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می‌شود.

تبصره ۱:

غایبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۲ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوط موجه شناخته شود. وجود برخورد با غایب دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی، دانشکده خواهد بود.

تبصره ۲:

در صورتی که غایب دانشجو در هر درس، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۱۲ باشد ولی غایبت او به تشخیص دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه اعلام گردد آن درس حذف می‌شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل حزو سواب تحصیلی دانشجو محسوب می‌شود.

ماده ۱۳:

غایب غیر موجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غایب غیر موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می‌گردد. تشخیص موجه بودن غایب در جلسه امتحان بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده است.





فصل بیان ارزشیابی

ماده ۱۴:

حداقل نمره فیولی در هر درس اختصاصی اجرایی و اجتناسی اختیاری ۱۴ از ۲۰ و هر درس کمبود با جبرانی ۱۲ از ۲۰ است. چنانچه نمره دانشجو در یک درس کمتر از این مقادیر باشد باید آنرا تکرار نماید.

تبصره ۱:

اگر دانشجویی در یک درس اختیاری مردود شود بجای آن درس می‌تواند از جدول درس‌های اختیاری در برنامه مصوب درس دیگری را انتخاب کند. با این حال نمرات کلیه درس‌ها اعم از قویی و مردودی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می‌شود.

تبصره ۲:

در مواردی که ارزشیابی دانشجو در یک درس موکول به فعالیت‌هایی باشد که با تشخیص استاد مربوط انجام آن بر طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نباشد، نمره دانشجو در آن درس ناتمام اعلام می‌شود. در این صورت باید نمره دانشجو درین درس، حداقل تا پایان نیمسال تحصیلی بعد، توسط استاد ذیره طبقه نمره قطعی تبدیل گردد. در غیر این صورت درس توسط دانشگاه حذف خواهد شد. بدینه‌ای است ثبت نمره ناتمام در نیمسال، خواهد بود که دانشجو واحد را اخذ نموده است.

ماده ۱۵:

میانگین نمرات درین های دانشجو در دوره دکتری تخصصی (PhD)، در هر نیمسال تحصیلی، ناید از ۱۵ کمتر باشد. در غیر این صورت دانشگاه به دانشجو اخطار خواهد داد و لی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و در نیمسال بعدی، در محدوده حد نصاب واحدها، می‌تواند اخذ واحد نماید. اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعم از متوازن با متناسب کمتر از ۱۵ باشد، آن دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری تخصصی (PhD) محروم می‌شود.

تبصره ۱:

نیمسال هایی که تعیین واحدهای اخذ شده، کمتر از حد نصاب (۸ واحد) می‌باشند، در صورت کسب میانگین کمتر از ۱۵، جزو نیمسال های مشغول اخطار محاسبه خواهد شد.

تبصره ۲:

نمره درس کمبود را جبرانی در کارنامه دانشجو، حداقل نسبت می‌شود و در احتساب میانگین نمرات نیمسال تحصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمی‌شود.

ماده ۱۶:

دانشجویی که پس از تکراردن نکله واحدهای درسی در مرحله اموزشی میانگین کل نمرات او از ۱۵ کمتر باشد از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

تبصره:

دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره، میانگین کل نمرات او از ۱۵ کمتر باشد، در صورتی که حداقل مدت مجاز تحصیل وی در مرحله آموزشی به بایان نرسیده باشد، می تواند تا ۱۲ واحد از درس اختصاصی اجباری را که از آنها نمرات بین ۱۴ تا ۱۵ گرفته است، فقط در یک نیمسال تحصیلی تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل مجاز به شرکت در امتحان جامع شود. دانشجویانی که به هر دلیل شوانت از این فرصت استفاده کنند با علیرغم استفاده از این فرصت میانگین کل خود را جبران ننمایند، از ادامه تحصیل محروم مانده مدرک و سوابق تحصیلی دریافت نمی کنند.





فصل ششم آزمون جامع

ماده ۱۷:

در پایان مرحله آموزشی دانشجو ملزم است در آزمون جامع که بصورت کنکوری و ارزیابی عینی عملکرد برگزار می‌شود شرکت کند. شرط شرکت در آزمون جامع قبولی در کلیه درس‌های مرحله آموزشی و کسب حداقل سیانگین کل ۱۵۰ امتی باشد.

تبصره:

آزمون ارزیابی عینی عملکرد شامل ارزیابی مستمر درون بخشی و ارزیابی پایان دوره می‌باشد.

ماده ۱۸:

آزمون جامع زیر نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و توسط هیاتی مركب از نفر بشرح زیر برگزار می‌شود.

- * مدیر گروه آموزشی مربوطه

- * استاد راهنمای تحصیلی دانشجو

- * چهار نفر عضو هیات علمی در رشته مربوطه که دارای حداقل مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی با ۳ سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره‌های تحصیلات تکمیلی باشند (سه نفر از آنان از اعضای هیات علمی داخل دانشگاه و یک نفر خارج از دانشگاه). بدین ترتیب که دو نفر از آنان توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده (که یک نفر از آنان باید از اعضای هیات علمی خارج از دانشگاه محل تحصیل دانشجو باشد) و یک نفر توسط معاون آموزشی دانشگاه و یک نفر دیگر توسط معاون پژوهشی دانشگاه تعیین می‌شوند. این دو نفر به عنوان فمایندگان معاونین آموزشی و پژوهشی در هیات برگزار کننده آزمون شرکت می‌نمایند.

تبصره:

حضور حداقل ۵ نفر از افراد مذکور در ماده ۱۸ جهت برگزاری آزمون جامع الزامی می‌باشد.

ماده ۱۹:

آزمون جامع در هر رشته تحصیلی دوبار در سال برگزار می‌شود و زمان برگزاری آن با پیشنهاد گروه آموزشی مربوطه و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می‌باشد.

ماده ۲۰:

پس از اتمام مرحله آموزشی دانشجوی واحد ضرایط شرکت در آزمون جامع موظف است در اولین آزمون جامع که توسط دانشکده برگزار می‌شود شرکت کند. دانشجو در صورت عدم آمادگی، بایسنسی درخواستی برای تمدید مهلت شرکت در آزمون با دلایل موجعی که به تأیید استاد راهنمای تحصیلی و مدیر گروه آموزشی، مربوطه رسیده باشد، به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه نماید. شورایی مذکور می‌تواند زمان شرکت دانشجو در آزمون جامع را، حداکثر برای یک نیمسال به تعویق اندازد.

تبصره:

مدت تمدید مهلت برای تعویق امتحان جامع جزو سوابقات مجاز تحصیل مرحله آموزشی محسوب شده و دانشجو موظف است، تحت نظر گروه آموزشی در معheet آموزشی، حضور داشته باشد.

ماده ۴۱:

آزمون کتبی به منظور ارزشیابی قابلیت های علمی آموزشی دانشجو، از درس های تخصصی رشته «رسوالت» حداقل از ۴ درس به صورت تشریعی و حداقل در ۲ روز متوالی بعمل می آید.

ماده ۴۲:

آزمون ارزیابی عینی عملکرد با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده به منظور ارزشیابی قابلیت های آموزشی و توانایی دانشجو در انجام پژوهش مستقل و در مورد موضوع پایان نامه دکتری تخصصی (PhD) یا حوزه عامل رشته تخصصی دانشجو برگزار می شود. آزمون ارزیابی عینی عملکرد حداقل تا یک هفته بعد از آزمون کتبی برگزار می شود.

تبصره:

ترکیب هیات برگزار کننده آزمون ارزیابی عینی عملکرد باید همان ترکیب هیات برگزار کننده آزمون کتبی باشد.

ماده ۴۳:

ارزش آزمون های کتبی و ارزیابی عینی عملکرد به ترتیب ۷۰ و ۳۰ درصد نمره نهایی است (۵۰٪ نمره آزمون ارزیابی عینی عملکرد به ارزیابی مستمر درون بخشی و ۵۰٪ به ارزیابی پایان دوره اختصاص دارد) و میانگین کل نمرات دانشجو در آزمون جامع نباید از ۱۵ کمتر باشد.

تبصره ۱:

در صورت عدم موفقیت دانشجو در اولین آزمون جامع، دانشجو مجاز است تنها برای یک بار دیگر در اولین آزمون جامع بعدی شرکت نماید. مدت انتظار دانشجو برای شرکت در آزمون مجدد جزو سوابات مجاز تحصیل مرحله آموزشی محسوب می شود. دانشجوی باید در این مدت زیر نظر گروه آموزشی و در محیط آموزشی حضور داشته باشد.

تبصره ۲:

به منظور پیشگیری از الالف و قبیله و بارگرد فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجویان دوره دکتری تخصصی (PhD)، نتایج آزمون جامع باید خلف مدت محدودی (حداکثر یک ماه) بعد از برگزاری آزمون از طریق دانشکده به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال و دانشگاه خوف، مدت یک هفته قبولی و با عدم قبولی دانشجو را کنایا به وی اعلام نماید.

ماده ۴۴:

به دانشجویان که در امتحان جامع قبول شده اند اعم از آنکه برای مزجته ندوین پایان نامه ثبت نام کنند و با از دادمه تحصیل و نصرف شوند، صرفاً بنا به درخواست محل تبعید آن را تائیدیه ای مبنی بر گذراندن مرحله آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) توسعه دانشگاه محل تحصیل زیارت می شود. صدور گواهی شخصی مدنی بر موقتی درامتحان جامع برای این دانشجویان ممنوع می باشد.





فصل هفتم

طول دوره، مرخصی تحصیلی و انصراف از تحصیل

ماده ۲۵:

طول دوره مدتی است که دانشجو باید مراحل آموزشی و پژوهشی را برآمده مقررات مربوط به اتمام برپاند حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری تخصصی (PhD) چهارسال و نیم است. چنانچه دانشجو در این مدت نتواند پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

تبصره ۱:

طول مدت مجاز مرحله آموزشی با در نظر گرفتن تعداد واحدهای مرحله آموزشی ۳ تا ۵ نیمسال تحصیلی است. چنانچه دانشجو نتواند در این مدت مرحله آموزش را به پایان برپاند و در امتحان جامع قبول شود، از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

تبصره ۲:

شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می‌تواند در موارد استثنایی به بیشنهاد استاد راهنمای و تازید. شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر تا سه نیمسال تحصیلی به کل مدت مجاز تحصیل دانشجو افسوس نماید. که بک نیمسال آن می‌تواند به مرحله آموزشی اختصاص بارد.

ماده ۲۶:

دانشجو موظف است در هر نیمسال، تحصیلی در زمانی که که دانشگاه اسلام می‌کند و برای ادامه تحصیل و انتخابی، واحد به اداره آموزش مراجعه کند. عدم مراججه دانشجو برای نامذویتی در یک، نیمسال بدون اعلان و عذر موجه به منزله قرک تحصیل بوده و دانشجو از ادامه تحصیل محروم می‌گردد. در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می‌داند باید دلایل آن را حداکثر یک، ماه قبل از پایان همان نیمسال به صورت مكتوب به اداره آموزش ارایه دهد. در صورت تائید موجه بودن ترک تحصیل، توسعه شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و برای آن نیمسال مرخصی تحصیلی حادر می‌شود.

ماده ۲۷:

دانشجوی دوره دکتری تخصصی (PhD) می‌تواند حداکثر برای دو نیمسال نجسینی، مسوالی یا متناوبه از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

تبصره ۱:

أخذ مرخصی تحصیلی در نیمسال اول تحصیل مجاز نیست. در موارد استثنایی، اخذ تصمیم به چند کمیسیون موارد خاص دانشگاه می‌باشد.

تبصره ۲:

مدت مرخصی تحصیلی بجزو سنت تحدیلی دانشجو محسوب می شود.

تبصره ۳:

درخواست مرخصی باید دو هفته قبل از شروع نام نویسی در هر نیمسال تحصیلی توسط دانشجو با استفاده راهنمای تحصیلی و مدیر گروه نسلی و پس از کسب موافقت مدیر گروه و دانشکده مربوط به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارایه گردیده و موافقت کنی آن شورا کسب گردد. موافقت شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه با مرخصی تحصیلی دانشجو با توجه به وضعیت تحصیلی وی صورت می گیرد و منوط به این است که ادامه تحصیل دانشجو از آن به بعد با مشکل مواجه نشود. عوایق احتمالی ناشی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو می باشد.

تبصره ۴:

حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیمسال حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنا به تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در حداکثر سنت تحدیلی دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشگاه است.

تبصره ۵:

دانشجویان خانم شاغل به تحصیل در کلیه رشته های علوم پزشکی، در صورت بارداری، می توانند با رعایت مایل ضوفلط و مقررات لزیک نیمسال مرخصی تحصیلی به دلیل زایمان، بدون احتساب در سنت تحدیلی استفاده نمایند.

تبصره ۶:

دانشجویانی که گواهی پزشکی موجه آنها به تائید شورای پزشکی و شورایی تحصیلات تکمیلی دانشگاه رسانیده باشند می توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنت تحدیلی استفاده نمایند.

ماده ۲۸:

دانشجویی که تمامیل به اتصال از تحصیل داشته باشد باید درخواست اتصال خود را داشته باشد اداره آموزش دانشگاه یا دانشکده تسلیم نماید. این دانشجو مجاز است فقط برای یک نیوت حداکثر تا یک نیمسال مهلت از پایان همان نیمسال تحصیلی تقاضای اتصال خود را پس بگیرد. پس از اتفاقی این مهلت حکم اتصال از تحصیل وی صادر می شود و پس از آن حق ادامه تحصیل در آن دشته را ندارد.



ماده ۲۹:

دانشجویان دوره دکتری تخصصی (PhD) که از تحصیل محروم و با از ادامه تحصیل منصرف می‌شود، چنانچه با دانشگاه محل تحصیل خود تسویه حساب کنند، می‌توانند مجدداً در آزمون ورودی دوره‌های دکتری تخصصی (PhD) شرکت نمایند. (دانشجوی محروم از تحصیل نمی‌تواند در آزمون ورودی دکتری نخواهد) (PhD) رشته قبلی خود شرکت نماید، در صورت قبولی در آزمون، واحدهای درسی قبلی آنها در مقطع دکتری تخصصی (PhD) پس از ارزیابی و تطبیق با برنامه مصوب پذیرفته می‌شود. ارزیابی درس‌ها و تطبیق واحدهای تومیط گروه آموزشی مربوط در دانشگاه پذیرنده انجام می‌شود و به ازای هر ۱۰ واحد از درس‌های پذیرفته شده، دانشجو، یک نیمسال تحصیلی از حداقل مدت مجاز تحصیل دانشجو در مرحله آموزشی، کاسته می‌شود.

پذیرش واحدهای درسی قبلی این دانشجویان متوط به احراز ۴ شرط زیراست:

- ۱- واحد آموزشی قبلی دارای مجوز از دورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و دیگر وزارتخانه علوم، تحقیقات و فناوری باشد.

۲- پذیرش دانشجو از طریق آزمون دکتری تخصصی (PhD) باشد.

- ۳- برنامه‌های درسی اجرا شده، مصوب شورای عالی برنامه دیزی یکی او دو وزارتخانه ذکر شده در جدول یک باشد.

- ۴- محتوای درس‌های گذرانده شده با درس‌های رشته جدید به تشخیص گروه آموزشی مربوط، باید حداقل ۸۰٪ اشتراک محترابی داشته و نمره هر یک از آن درسها از ۱۵ کمتر نباشد.



فصل هشتم

مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه

ماده ۳۰:

در مرحله پژوهشی علاوه بر استاد راهنمای تحصیلی، چهت راهنمای دانشجو در فعالیتهای پژوهشی و تدوین پایان نامه، استاد راهنمای پژوهشی انتخاب می شود.

ماده ۳۱:

استاد راهنمای پژوهشی به تقاضای دانشجو، موافقت استاد تایید مدیر گروه و تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده انتخاب می شود.

تبصره ۱:

دانشجو موظف است از ابتدای نیمسال دوم تحصیلی تا حداقل نیمسال سوم استاد راهنمای پژوهشی خود را انتخاب کند.

تبصره ۲:

انتخاب استاد راهنمای تحصیلی دانشجو به عنوان استاد راهنمای پژوهشی وی بلامانع است.

ماده ۳۲:

استاد راهنمای پژوهشی باید دارای حداقل مدرک دکتری تحصیلی (PhD) با تخصص بالینی و یا دکتری پژوهشی یا، مرتبه استادیار یا استادیار پژوهشی و حداقل سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره های تحصیلات تکمیلی بوده و در این مدت حداقل دو پایان نامه کارشناسی ارشد را راهنمایی و یا چهار پایان نامه (PhD) را مشاوره کرده باشد.

ماده ۳۳:

استاد راهنمای پژوهشی ترجیحاً باید از بین استادان داخل دانشگاه انتخاب شود، در موارد خاص با تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، انتخاب استاد راهنمای پژوهشی مشروط به داشتن شرایط مذکور در ماده ۳۲ از میان اعضای هیات علمی، خارج از دانشگاه محل تحصیل دانشجو بلامانع است.

تبصره :

در موارد استثنایی، به پیشنهاد گروه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، انتخاب بیش از یک فقر (علاوه بر استاد راهنمای پژوهشی منتخب مطابق مفاد ماده ۳۱) به عنوان استاد راهنمای پژوهشی بلامانع است.



ماده ۳۴:

استاد راهنمای پژوهشی لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجو را به نحوی هدایت کند تا در موعده مقرر به اتمام برسد و مشکلات موجود باید به موقع به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده گزارش شود.

ماده ۳۵:

تعداد پایان نامه هایی که هر استاد راهنمای پژوهشی حی تواند هم زمان هدایت آنها را بر عهده داشته باشد، یکی از موارد به شرح زیر است:

الف - دو پایان نامه دکتری تحصیلی (PhD)

ب - یک پایان نامه دکتری تحصیلی (PhD) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد.

ج - در شرایط استثنایی تضمین گیری در خصوص هدایت هم زمان پایان نامه هایش از هر یک آر ز موارد بند الف و ب بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و با توجه به توانایی علمی عضو هیأت علمی و رعایت عدالت می باشد.

تبصره:

راهنمایی پایان نامه های دوره دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی همانند پایان نامه کارشناسی ارشد محسوب می شود.

ماده ۳۶:

به پیشنهاد استاد راهنمای پژوهشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، یک تا سه نفر از اعضای هیأت علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته، به عنوان استاد مشاور تعیین می شود.

تبصره:

استادان مشاور باید دارای مردگ دکتری تحصیلی (PhD) و با تحصیلی بالینی و یا دکتری (PhD) پژوهشی با حداقل مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و حداقل سه اسال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره کارشناسی ارشد باشند. برای صاحب نظران و محققان که عضو هیأت علمی نیستند داشتن مردگ دکتری تحصیلی (PhD) الزامی نیست.

ماده ۳۷:

استادان راهنمای تحصیلی و پژوهشی موافق هستند ساعتی از هفته را برای راهنمایی دانشجو اختصاص داده و هر اند را به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اطلاع دهند.

تبصره:

میزان ساعتی را که استاد راهنمای پژوهشی به راهنمایی پایان نامه دانشجو اختصاص می دهد باید حداقل ۸ برابر تعداد واحد پایان نامه در هر تیمسال باشد.





ماده ۳۸:

تمام فعالیت‌های علمی و پژوهشی دانشجو، در مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه باید با هدایت و نظارت استاد راهنمای پژوهشی صورت گیرد. دانشجو موظف است در هر زمانی که استاد راهنمای پژوهشی تعین کنند، شیخجه تحقیقات خود را به وی گزارش نماید.

ماده ۳۹:

استاد راهنمای پژوهشی موظف است در هر مرحله از تحقیق وحدائق هر ۶ ماه یک نوبت گزارشی مکتوب از پیشرفت کار دانشجو را زوی درخواست کند. این گزارش پس از تائید استاد راهنمای پژوهشی از طریق گروه به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده قابل تسلیم می‌شود و با حضور دانشجو و استاد راهنمای پژوهشی در جلسه‌ای که اعضای آن توسعه همین شورا تعین می‌گردند مورد بررسی قرار می‌گیرد.

ماده ۴۰:

موضوع پایان نامه و زمینه تحقیقاتی باید در مدت زمانی محدود به آغاز نیمسال دوم و پایان نیمسال چهارم از شروع به تحصیل در دوره دکتری تخصصی (PhD) توسط دانشجو تعین و چارجوب کلی آن توسط استاد راهنمای پژوهشی مخصوص و از طریق گروه آموزشی مربوطه جهت بررسی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه شود. شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف است پس از تهییب موضوع پایان نامه پذیرش و ثبت عنوان آن را به صورت کتبی به دانشجو ابلاغ نماید.

تبصره:

در موارد استثنایی و با تنظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، حداکثر مدت مجاز برای ثبت عنوان پایان نامه پس از گذراندن مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع می‌باشد. عدم ثبت عنوان موضوع پایان نامه در مهارت مقرر، به منزله انسراف از تحصیل دانشجو تلقی می‌شود و در این مورد دانشجو اخراج خواهد شد.

ماده ۴۱:

ثبت نام و آخذ واحد پایان نامه و تدوین پایان نامه در مرحله پژوهشی، بین از اعلام قبولی دانشجو در امتحان جامع، صورت می‌گیرد.

تبصره:

دانشجو پس از انتخاب واحد پایان نامه، نازمانی که آرا به پایان نرساند، موظف است برآمدن تعویم دانشگاهی در نیمسال های بعد نیز برای آن ثبت نام نماید. در این حال امره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می‌شود.

ماده ۴۲:

تعداد واحدهای پایان نامه در مرحله پژوهشی بسته به تعداد واحدهای مرحله آموزشی، مطابق برنامه آموزشی مربوطاً مصوب شورای عالی برگامه رئیسی، حدائق ۶۶ و حداکثر ۷۰ واحد است. در هر حالت، مجموع واحدهای آموزشی و پژوهشی دانشجو در دوره دکتری تخصصی (PhD) باید از ۴۷ واحد، کمتر و از ۵۵ واحد برشور باشد.

ماده ۴۳:

بعد از تکمیل و تدوین پایان نامه توسط دانشجو که انعام آن را استاد راهنمای پژوهشی اعلام می کند و پس از تأیید کتبی حداقل بکار اعضا هیأت داوران، مبنی بر قابل دفاع بودن پایان نامه، دانشجو موظف است در جلسه ای که زمان آن را گروه آموزشی مشخص و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تأثید می نماید، در حضور داوران مطابق مواد مربوط در آینه نامه دوره دکتری تخصصی (PhD) از پایان نامه خود دفاع نماید.

تبصره ۱ :

زمان دفاع از پایان نامه بایستی حداقل یکسال از زمان ثبت نام و اخذ پایان نامه گذشته باشد.

تبصره ۲ :

تأثید استاد راهنمای پژوهشی و استادان مشاور باید در تحسین صفحات پایان نامه درج شود.

تبصره ۳ :

کیفیت علمی و صحبت مطالب پایان نامه دانشجو باید قبل از دفاع؛ توسط استاد راهنمای پژوهشی تأثید و به اطلاع شورای تحصیلات تکمیلی گروه با دانشکده رسانده شود.

تبصره ۴ :

دانشجو موظف است قبل از جلسه دفاعیه در یک جلسه پیش دفاع، در حضور استادان گروه با دانشکده و دانشجویان ذی ربط، موضوع تحقیق خود را تشریح نماید.

تبصره ۵ :

دانشجوی دوره دکتری تخصصی (PhD) هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه تحقیقاتی خود می باشد که، حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی از کار تحقیقاتی در رشته مربوطه خود و مرتبط با موضوع پایان نامه را به عنوان مولف اول با دوم در یک مجله معتبر علمی - پژوهشی داخلی یا خارجی به چاپ رسانده و یا تقدیم پذیرش آن را اخذ نموده باشد.

ماده ۴۴:

هیات داوران متشکل از استادان راهنمای تحصیلی و پژوهشی و مشاور و چهار عضو هیات علمی دانشگاه یا موسسات تحقیقاتی در رشته مربوطه با درجه حداقل استادیاری و با سال سابقه تدریس با پژوهش در دوره تحصیلات تکمیلی که بایشنهاد گروه و تأثید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین می شوند، می باشد.

تبصره ۱ :

حداقل یک نفر از اعضای هیات داوران باید دارای درجه دانشیاری یا بالاتر باشد.

تبصره ۲ :

دو نفر از اعضای هیات داوران باید از دانشگاه و موسسات تحقیقاتی دیگر از هیئت اول و دوctorate دارند و درجه علمی یکم از این دو نفر در صورت وجود در داخل کشور باید حداقل دانشیاری باشد.

تبصره ۳ :

یک نفر از اعضای هیات داوران با حکم و مسمی از صاحن اموزشی دانشگاه به عنوان نماینده شورای نخبه پیلان تکمیلی دانشگاه در جلسه دفاعیه شرکت می کند.

ماده ۴۵:

جلسه دفاعیه با ریاست استاد راهنمای پژوهشی و با حضور استادان مشاور و حداقل سه تن دیگر از اعضای هیأت داوران رسیده می‌باشد. دانشجو موظف است در این جلسه گزارشی از کار تحقیقاتی و پایان نامه خود را از این نموده و از آن دفاع نماید.

ماده ۴۶:

هیأت داوران در پایان جلسه دفاعیه پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحبت پایان نامه امتیاز آن را با تأکید بر رتبه به شرح زیر سطح بندی می‌نماید.

نمره	رتبه
۱۹ - ۲۰	عالی
۱۸ - ۱۸/۹۹	بسیار خوب
۱۶/۵ - ۱۷/۹۹	خوب
۱۵ - ۱۶/۴۹	قابل قبول
کمتر از ۱۵	غیر قابل قبول

تبصره:

رتبه و نمره پایان نامه در کارنامه ثبت می‌شود ولی در میانگین کل محاسبه نمی‌گردد.

ماده ۴۷:

ملک تصمیم گیری در خصوص نیمه پایان نامه میانگین نمرات حداقل پنج تن از اعضا هیأت داوران است
تبصره:

در صورتی که پایان نامه از نظر هیأت داوران غیرقابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می‌تواند در مدنی که از حداقل مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیأت داوران تعیین یکند از آن دفاع نماید. دانشجویی که در فرصت های تعیین شده نتواند از پایان نامه خود دفاع نماید از تحصیل محروم شده و مدرک و سوابق تحصیلی دریافت نمی‌کند.



فصل نهم سایر مقررات

ماده ۴۸:

انتقال اقیانوسی و جابجایی در دوره دکتری تخصصی (PhD) ممنوع است.

ماده ۴۹:

در صورتی که از آن برخی از درس‌ها، در یک رشته و در یک زمان معین، در دانشگاه عینده، ممکن نباشد، دانشجو می‌تواند آن درس‌ها را با موافقت استاد راهنمای و خانید شورای تحصیلات تكمیلی دانشگاه، به صورت مهمان در دانشگاه دیگری که مجری دوره است چگذراند. در این حال کسب موافقت دانشگاه مقصد هم ضروری است. تعداد واحدهای درسی دانشجوی مهمان در یک یا چند دانشگاه نباید از نصف واحدهای درسی مرتبط آموزشی تجاوز نماید.

ماده ۵۰:

دانشجوی دوره دکتری تخصصی (PhD) باید به صورت تمام وقت و منطبق با شرایط زیر به تحصیل پردازد ناپرواند از مزایای دانشجویی این دوره برخوردار شود.

۱- تحصیل در مقطع دکتری (PhD) تمام وقت می‌باشد بنابر این هرگونه استعمالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است.

۲- حضور تمام وقت دانشجو، مطابق خواهای و مقررات دانشگاه هر مورد حضور تمام وقت مریان گروههای آموزشی ذیربسط است.

۳- مسئولیت نظارت و کنترل حضور تمام وقت دانشجو به عهده گروه آموزشی مربوط است، بدینپی است دانشجو قابع قوانین و مقررات اداری حضور و غایب دانشگاه می‌باشد.

۴- کلیه دانشجویان دوره دکتری تخصصی (PhD) اعم از بورسیه، مأمور آموزشی و آزاد می‌توانند در طول سال از یک ماه مخصوص استفاده نمایند و این مخصوص قابل ذخیره شدن نیست.

۵- دریافت کمک هزینه تحصیلی و مزایای دانشجویی در پایان هر ماه متوسط به صدور گواهی حضور تمام وقت و انجام وظایف محدوده از سوی گروه آموزشی ذیربسط است.

۶- گروه آموزشی موظف است غیبت غیرموجه دانشجو را در اسرع وقت جهت انجام اقدامات قانونی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه مبارزه نماید.

۷- در صورتی که دانشجو از اجرای مفاد بندهای این ماده تخلف ورزد، از سوی گروه آموزشی به عنوان متخلف، به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت اقرار قانونی صرفی می‌گردد.



ماده ۵۱:

برداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دوره دکتری تخصصی (PhD) که برآساس مقادیر تبصره ۲۵ ماده ۲۵ این آین نامه از فرصت اضافی برای ادامه تحصیل استفاده نمایند، مطابق نظر شورایی اموزشی دانشگاه می باشد. ولیکن اگر براساس رأی کمیسیون مولود خاص دانشگاه، طول دوره تحصیلی دانشجو اضافه بر سقف مجاز در تبصره ۲ ماده ۲۵ این آین نامه اضافه شود، برداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجو در طول این مدت ممنوع است و اخذ شهریه از دانشجو با عدم اخذ شهریه از او، در طول این مدت با توجه به نظر شورایی اموزشی دانشگاه می باشد.

ماده ۵۲:

دانشجوی دوره دکتری تخصصی (PhD) با نظر گروه اموزشی مربوط در هر نیمسال تحصیلی، جفت کسب، مهارت تدریس، حل‌کفر سه واحد درسی را باید تدریس نماید.

ماده ۵۳:

ضوابط برگزاری و انعقاد قرارداد دوره‌های پشتک دکتری (PhD) رشته‌های علوم پایه پزشکی و بهداشت، داروسازی و دندانپزشکی دانشگاه‌های علوم پزشکی داخل با دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی معترض خارج مطابق آین نامه مربوط مصوب هجدهمین جلسه شورایی عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۱/۳/۱۱ می باشد.

ماده ۵۴:

آین نامه اموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD) در ۹ فصل و ۴۵ ماده و ۴۷ تبصره در این و پنجمین جلسه شورایی عالی برنامه‌ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۶/۸/۲۹ به تصویب رسید. این آین نامه در همه دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و اموزش پزشکی سراسر کشور جلت دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ و به بعد لازم الاجرا است. و از تاریخ ابلاغ آن، آین نامه قانون و تمام مقررات و بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آین نامه اعم می گردد. شورایی تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند وضعیت تحصیلی دانشجویان ورودی قبل از سال تحصیلی ۱۳۸۷ - ۱۳۸۸ را با آین نامه جدید تعییق نماید و برآسان آن این دانشجویان را فارغ التحصیل نماید.

