

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی - نظری	
تاریخ برگزاری: ۹۱/۸/۳۰ شنبه ۸ تا ۱۰ صبح	شماره جلسه: ۱
محل برگزاری: دانشکده پزشکی، کلاس...	موضوع جلسه: پلاسمودیومها
رشته و مقطع تحصیلی فراییران: پزشکی، قرم، دکترای عمومی	مدت جلسه (دقیقه): ۸۵ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۱/۶/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۲/۲۰
ارائه‌دهنده درس: دکتر میترا شربت‌خوری	تدوین گفته‌دهنده طرح درس: دکتر میترا شربت‌خوری
منابع : ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آبیژ، تاپستان ۱۳۸۶. ۲- تکیاخانه‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی مجبلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.	

هدف کلی درس: آشنایی با انگل‌های عامل مalaria

رئوس مطالب (عنوانین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی		حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- طبقه‌بندی و اپیدمیولوژی	در پایان درس انتظار می‌رود دانشجو بتواند:	شناختی - دانش	۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌های و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- مرفوولوژی و چرخه زندگی انگل	۱- طبقه بندی پلاسمودیومها را بیان کند. ۲- انواع پلاسمودیومهای انسانی را فهرست نماید. ۳- اپیدمیولوژی مalaria را در دنیا و ایران شرح دهد. ۴- مشکلات مبارزه با malaria را بیان کند.						"
۳- راههای انتقال malaria	۱- چرخه زندگی پلاسمودیومها را در میزان نهایی و واسط شرح دهد. ۲- اختلافات مهم داخل گلبولی انواع پلاسمودیومها را بیان کند.	"	۲۵ دقیقه	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	نکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رؤس مطالب (عنوانین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم	طراحی دو ویدئوپروژکتور، سوال از کامپیوتر، مباحث تدریس شده	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	شناختی - دانش		۴-۱- مهمترین علائم بالینی بیماری مalaria را شرح دهد. ۴-۲- دلایل کم خونی در مalaria را بیان کند. ۴-۳- عوارض ناشی از پلاسمودیوم فالسیپاروم را بیان کند.	۴- بیماریزایی و علائم بالینی مalaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۵-۱- ایمنی ایجاد شده در Malaria را شرح دهد. ۵-۲- ایمنی ذاتی در Malaria را شرح دهد.	۵- ایمنی ذاتی Malaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۶-۱- روش‌های تشخیص در بیماری Malaria را بیان کند. ۶-۲- کاربرد روش‌های سروولوژی را در بیماری Malaria بیان کند.	۶- روش‌های تشخیص بیماری Malaria
"	"	"	"	۱۰ دقیقه	"	۷-۱- روش‌های مبارزه و پیشگیری بیماری Malaria را بیان کند. ۷-۲- داروهای مورد استفاده در بیماری Malaria را بیان کند.	۷- درمان و پیشگیری Malaria

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی- نظری	
تاریخ برگزاری ۹۱/۹/۷ سهشنبه ۸ تا ۱۰ صبح	شماره جلسه: ۲
محل برگزاری: دانشگاه پزشکی، کلاس...	موضوع جلسه: گوگسیدیاهای
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی، قرم ۵، دکترای عمومی	مدت جلسه (دقیقه): ۹۵ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۱/۶/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۲/۲۰
ارائه‌دهنده طرح درس: دکتر میرزا شربت‌خوری	تدوین کننده طرح درس: دکتر میرزا شربت‌خوری
منابع: ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶، ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آیین، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تک‌یاخته‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلام‌حسین ادریسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.	

هدف کلی درس: آشنایی با توکسوبلاسم، آشنایی با گوگسیدیاهای روده‌ای (ایزوپورا، کریتوسپوریدیوم، سارکوسیستیس و سیکلوسپورا)

ردیف	عنوان فرعی	رؤس مطالب	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	متوجه	زمان بندی مطلوب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۴	۱- مرفوژی و چرخه زندگی توکسوبلاسم ۲- چرخه زندگی توکسوبلاسم را شرح دهد. ۳- روش‌های تکثیر توکسوبلاسم را بیان کند.	۱- شکل‌های عفونت‌زای توکسوبلاسم برای انسان را بیان کند. ۲- چرخه زندگی توکسوبلاسم را شرح دهد. ۳- روش‌های تکثیر توکسوبلاسم را بیان کند.	شناختی - دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طراحی دو از مباحث تدریس شده	سوال از وايتبرد	سئوالات گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم
"	۱- اپیدمیولوژی توکسوبلاسموزیس را بیان کند. ۲- راه‌های ابتلاء انسان به توکسوبلاسموزیس را بیان کند. ۳- گروه‌های پرخطر در بیماری توکسوبلاسموزیس را بیان کند.	۱- اپیدمیولوژی و راه‌های انتقال توکسوبلاسموزیس	"	۱۰ دقیقه	"	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شاختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنوان فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌های و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و برسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی- دانش	۱-۳- بیماریزایی توکسوپلاسمما را بیان کند. ۲-۳- علائم بالینی توکسوپلاسموزیس را در بیماران مختلف شرح دهد. ۳-۳- فاکتورهای موثر در توکسوپلاسموزیس مادرزادی را بیان نماید.	۱- بیماریزایی و علائم بالینی توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۴-۱- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس را در گروه‌های مختلف بیان کند.	۴- روش‌های تشخیص توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱-۵- نوع ایمنی ایجاد شده پس از ابتلا به بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۲-۵- درمان توکسوپلاسموزیس را بیان کند. ۳-۵- روش‌های پیشگیری بیماری توکسوپلاسموزیس را بیان کند.	۵- ایمنی، درمان و پیشگیری توکسوپلاسموزیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۶-۱- مرغولوزی اووسیست ایزوسپورا را بیان کند. ۶-۲- چرخه زندگی ایزوسپورا را شرح دهد.	۶- مرغولوزی و چرخه زندگی ایزوسپورا
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۷-۱- بیماریزایی و علائم بالینی ایزوسپوریازیس را بیان کند.	۷- بیماریزایی و علائم بالینی ایزوسپوریازیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۸-۱- روش تشخیص ایزوسپوریازیس را بیان کند.	۸- روش‌های تشخیص ایزوسپوریازیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۹-۱- درمان ایزوسپوریازیس را بیان کند. ۹-۲- روش‌های پیشگیری از بیماری ایزوسپوریازیس را بیان کند.	۹- درمان و پیشگیری ایزوسپوریازیس

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رؤوس مطالب (عنوانین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان‌ترم و پایان‌ترم	طرحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپروژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۵ دقیقه	شناختی - دانش	۱۰-۱- مرفوولوژی اووسیست کریپتوسپوریدیوم را بیان کند. ۱۰-۲- چرخه زندگی کریپتوسپوریدیوم را شرح دهد.	۱۰- مرفوولوژی و چرخه زندگی کریپتوسپوریدیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۱-۱- اپیدمیولوژی و اهمیت کریپتوسپوریدیوم را بیان کند.	۱۱- اپیدمیولوژی کریپتوسپوریدیوم
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۲-۱- بیماریزایی و علائم بالینی کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند.	۱۲- بیماریزایی و علائم بالینی کریپتوسپوریدیازیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۳-۱- روش‌های تشخیص کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند.	۱۳- روش‌های تشخیص کریپتوسپوریدیازیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۴-۱- درمان کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند. ۱۴-۲- روش‌های پیشگیری از بیماری کریپتوسپوریدیازیس را بیان کند.	۱۴- درمان و پیشگیری کریپتوسپوریدیازیس
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۵-۱- مرفوولوژی اووسیست سارکوویسیستیس را بیان کند. ۱۵-۲- چرخه زندگی سارکوویسیستیس را شرح دهد.	۱۵- مرفوولوژی و چرخه زندگی سارکوویسیستیس
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۶-۱- اپیدمیولوژی و اهمیت سارکوویسیستیس را بیان کند.	۱۶- اپیدمیولوژی سارکوویسیستیس

رئوس مطالب (عنوان فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	نکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۷- بیماریزایی و علائم بالینی سارکوسیستوزیس	- بیماریزایی و علائم بالینی سارکوسیستوزیس را بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۱۸- روش‌های تشخیص سارکوسیستوزیس	۱- ۱۸- روش‌های تشخیص سارکوسیستوزیس را بیان کند. ۲- ۱۹- درمان سارکوسیستوزیس را بیان کند. ۳- ۱۹- روش‌های پیشگیری از بیماری سارکوسیستوزیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۹- درمان و پیشگیری سارکوسیستوزیس	۱- ۱۹- درمان سارکوسیستوزیس را بیان کند. ۲- ۱۹- روش‌های پیشگیری از بیماری سارکوسیستوزیس را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۲۰- مرفلولوژی و چرخه زندگی سیکلوسپورا	۱- ۲۰-۱- مرفلولوژی اووسیست سیکلوسپورا را بیان کند. ۲- ۲۰-۲- چرخه زندگی سیکلوسپورا را شرح دهد.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۱- بیماریزایی و علائم بالینی سارکوسیستوزیس	۱- ۲۱- بیماریزایی و علائم بالینی سیکلوسپورا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۲- روش تشخیص سیکلوسپورا	۱- ۲۲- روش تشخیص سیکلوسپورا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۳- درمان سیکلوسپورا	۱- ۲۳- درمان سیکلوسپورا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : انگلشناسی- نظری	
تاریخ برگزاری: ۹۱/۹/۱۴ سهشنبه ۸ تا ۱۰ صبح	شماره جلسه: ۳
محل برگزاری: دانشکده پزشکی، کلاس...	موضوع جلسه: آمیب‌ها و بالانتیدیوم
رشته و مقطع تحصیلی فراغیان: پزشکی، قرم، دکترای عمومی	مدت جلسه (دقیقه): ۸۰ دقیقه
تاریخ بازنگری طرح درس: ۹۱/۶/۱۵	تاریخ تدوین طرح درس: ۹۱/۲/۲۰
ارائه‌دهنده طرح درس: دکتر میرزا شربت‌خوری	تدوین گفته‌دهنده طرح درس: دکتر میرزا شربت‌خوری
منابع: ۱- انگلشناسی پزشکی مارکل ووگ، ۲۰۰۶. ترجمه دکتر عمید اطهری، ویرایش نهم، انتشارات آیه، تابستان ۱۳۸۶. ۲- تکیاخننه‌شناسی پزشکی، تالیف دکتر غلامحسین ادريسیان، دکتر مصطفی رضائیان، دکتر مهدی قربانی، دکتر حسین کشاورز، دکتر مهدی محبعلی، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۸۶.	

هدف کلی درس: آشنایی با آمیب‌های انکلی و آمیب‌های آزادی فرست طلب و بالانتیدیوم کولی

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱- مرفوولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا هیستولوچیکا	۱- ویژگی‌های کلی آمیب‌ها را بیان کند. ۲- مرفوولوژی انتامبا هیستولوچیکا را شرح دهد. ۳- اپیدمیولوژی انتامبا هیستولوچیکا را بیان کند. ۴- تقسیم بندی انتامبا هیستولوچیکا از نظر WHO بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايتبرد	طراحی دو سوال از مباحثت تدریس شده	سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه در کوپیز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۲- هیستولوچیکا	۱- چرخه زندگی آمیب هیستولوچیکا را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطلوب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۳- بیماریزایی و علائم بالینی آمیبیاز رودهای و خارج رودهای	۳-۱- پاتوژن آمیبیاز رودهای را شرح دهد. ۳-۲- علائم بالینی و عوارض آمیبیاز روده ای را بیان کند. ۳-۳- علائم بالینی آمیبیاز خارج روده (کبدی) را بیان کند	شناختی- دانش	۱۰ دقیقه	سخنرانی و بررسی و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وایت برد	طراحی دو سوال از مباحث تدریس شده	سئوالات ۴ گزینهای و پاسخ کوتاه
۴- روش های تشخیص	۴-۱ روش های تشخیص آمیبیاز رودهای را بیان کند. ۴-۲ روش های تشخیص آمیبیاز خارج رودهای را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۵- پیشگیری و درمان	۵-۱- درمان آمیبیاز را بیان کند. ۵-۲- روش های پیشگیری آمیبیاز را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۶- مرفولوژی و اپیدمیولوژی انتامبا کولی	۶-۱- وجه تمایز انتامبا هیستولیتیکا را از انتامبا کولی بیان کند. ۶-۲- اپیدمیولوژی انتامبا کولی را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۷- چرخه زندگی انتامبا کولی	۷-۱- چرخه زندگی انتامبا کولی را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۸- روش های تشخیص انتامبا کولی	۸-۱- روش تشخیص انتامبا کولی و اهمیت آن را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۹- پیشگیری انتامبا کولی	۹-۱- روش های پیشگیری انتامبا کولی را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رؤوس مطالب (عنوانین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌های و پاسخ کوتاه	طرحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپرورژکتور، کامپیوتر، وایتبرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	شناختی - دانش	۱۰-۱- مرفوولوژی آکانتامبا را بیان کند. ۱۰-۲- چرخه زندگی آکانتامبا را شرح دهد.	۱۰- مرفوولوژی و چرخه زندگی آکانتامبا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۱- ریسک‌فاکتورهای انتقال آکانتامبا به چشم را بیان کند. ۱۱-۱- اپیدمیولوژی آکانتامبا را بیان کند. ۱۱-۲- گونه‌های آکانتامبای ایران را بیان کند.	۱۱- اپیدمیولوژی و راههای انتقال آکانتامبا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۲-۱- علائم بالینی آکانتامبا را بیان کند.	۱۲- علائم بالینی آکانتامبا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۳-۱- روش‌های تشخیص آکانتامبا را بیان کند.	۱۳- روش‌های تشخیص آکانتامبا
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۴-۱- درمان آکانتامبا را بیان کند. ۱۴-۲- روش‌های پیشگیری آکانتامبا را بیان کند.	۱۴- پیشگیری و درمان

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
سئوالات ۴ گزینه‌ای و پاسخ کوتاه	طرحی دو سوال از مباحث تدریس شده	ویدئوپرورزکتور، کامپیوتر، وايتبرد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۱۰ دقیقه	شناختی- دانش	۱۵-۱ مرفولوژی نگلریا را بیان کند. ۱۵-۲ چرخه زندگی نگلریا را شرح دهد.	۱۵- مرفولوژی و چرخه زندگی نگلریا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۶-۱ اپیدمیولوژی نگلریا را بیان کند.	۱۶- اپیدمیولوژی نگلریا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۷-۱ علائم بالینی نگلریا را بیان کند.	۱۷- علائم بالینی نگلریا
"	"	"	"	۵ دقیقه	"	۱۸-۱ روش تشخیص نگلریا را بیان کند.	۱۸- روش‌های تشخیص نگلریا
"	"	"	"	۲ دقیقه	"	۱۹-۱ درمان نگلریا را بیان کند. ۱۹-۲ روش‌های پیشگیری نگلریا را بیان کند.	۱۹- درمان و پیشگیری نگلریا

رئوس مطالب (عناوین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه - طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
۱۶- مروفولوژی و اپیدمیولوژی بالانتیدیوم کولی	۱۶-۱- ویژگی های مروفولوژیک بالانتیدیوم کولی را بیان کند. ۱۶-۲- اپیدمیولوژی بالانتیدیوم کولی را بیان کند.	شناختی - دانش	۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، وايت برد	سوال از مباحث تدریس شده	طراحی دو گزینه ای و پاسخ کوتاه در کوییز، امتحان میان ترم و پایان ترم
۱۷- چرخه زندگی و تکثیر بالانتیدیوم کولی	۱۷-۱- چرخه زندگی بالانتیدیوم کولی را بیان کند. ۱۷-۲- نحوه تکثیر بالانتیدیوم کولی را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۸- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیدیوم کولی	۱۸-۱- بیماریزایی و علائم بالینی بالانتیدیوم کولی را بیان کند.	"	۵ دقیقه	"	"	"	"
۱۹- روش های تشخیص بالانتیدیوم کولی	۱۹-۱- روش های تشخیص بالانتیدیوم کولی را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"
۲۰- درمان و پیشگیری	۲۰-۱- روش های درمان بالانتیدیوم کولی را بیان کند. ۲۰-۲- پیشگیری بالانتیدیوم کولی را بیان کند.	"	۲ دقیقه	"	"	"	"