

ضرورت و توجیه ارزشیابی برنامه :

از آنجائیکه برنامه رشته کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در رسالت، چشم انداز و راهبردهای آموزشی خود توسعه برنامه را مورد نظر قرار داده است. به همین جهت ارزشیابی برنامه با هدفهای :

- ۱) قضاوت در خصوص موفقیت برنامه
 - ۲) تغییرات پیشنهادی برنامه بر اساس یافته های ارزشیابی
 - ۳) بازخورد در مورد کارکرد برنامه و بهبود آن طراحی شده است.
- استفاده کنندگان ارزشیابی عبارتند از:

- هیات ممتحنه و ارزشیابی رشته میکروبیشناسی
- شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- گروه های آموزشی میکروبیشناسی
- حوزه های معاونت آموزشی و سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

روشهای ارزشیابی

دو نوع ارزشیابی تکوینی و تراکمی جهت ارزشیابی برنامه دوره کارشناسی ارشد میکروبیشناسی در نظر گرفته شده است.

ارزشیابی تکوینی

ارزشیابی تکوینی بسته به مورد در پایان هر دوره و یا هر نیمسال انجام میشود. شاخص هایی که برای ارزشیابی تکوینی در نظر گرفته شده است عبارتند از:

۱ - رضایت مصرف کنندگان برنامه (دانشجویان) از:

- برنامه تدوین شده (در پایان دوره)
- محتوای برنامه (در پایان هر دوره)
- نحوه اجرا (در پایان هر ترم)
- امکانات [هیئت علمی (نحوه تدریس) - منابع - طول دوره تحصیلی]



ابزار جمع آوری داده ها برای این شاخص پرسشنامه کتبی خود اجرا در نظر گرفته شده است.

نشانگرهای این شاخص میزان رضایت پاسخ دهنده ها است. نظر به اینکه برنامه به طور متمرکز در کلیه کشور در دانشگاه های علوم پزشکی که گروه میکروبیشناسی دارند و این رشته در آن گروه ایجاد شده است انجام میشود و با در نظر گرفتن امکانات، معیارهای قضاوت از ۶۵٪ تا ۷۵٪ متغیر خواهد بود برای دانشگاه های تیپ ۱ معیار ۷۵٪، دانشگاه های تیپ ۲، ۷۰٪ و دانشگاه های تیپ ۳، ۶۵٪ در نظر گرفته میشود.

۲- رضایت و یا نظرات مجریان برنامه (اساتید و مدیران گروه ها) ابزار جمع آوری داده ها در این مورد پرسشنامه کتبی خوداجرا و بحث گروهی متمرکز میباشد. نشانگر: نشانگرهای این شاخص نیز میزان رضایت پاسخ دهندگان است. معیار در نظر گرفته شده برای این شاخص همانند شاخص قبلی با توجه به نوع های تیپ دانشگاه از ۷۰٪ تا ۸۵٪ متغیر خواهد بود. این نظرسنجی در پایان دوره آموزشی انجام میشود.

۳- شاخص پیشرفت تحصیلی دانشجو

نشانگرهای این شاخص عبارتند از:

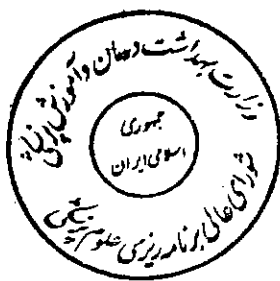
- معدل قبولی دانشجویان
- اُفت تحصیلی (مردودی در درس)
- مشروطی

شاخص مشارکت در فعالیتهای روزانه گروه و نشانگر این شاخص اطلاعات ثبت شده در دفترچه ثبت فعالیت ها (Logbook) میباشد.

معیار: به صورت کیفی بررسی می شود و به صورت بسیار خوب - خوب - متوسط و ضعیف ارزشیابی میشود. معیار بسیار خوب = تا متوسط قابل قبول است.

ابزار جمع آوری داده های این بخش مشاهده نمرات، پرونده آموزشی دانشجویی و Logbook پایان دوره است معیارها عبارتند از:

- معدل ۱۷ یا بالاتر برای ۸۰٪ دانشجویان
- معدل ۱۶/۹۹-۱۴ برای ۱۵٪ دانشجویان
- معدل ۱۳/۹۹-۱۲ برای ۵٪ دانشجویان
- صفر٪ اُفت
- صفر٪ مشروطی
- نمره Logbook پایان دوره



ارزشیابی تراکمی

ارزشیابی تراکمی هر پنج سال یکبار در برنامه پیش بینی شده است.

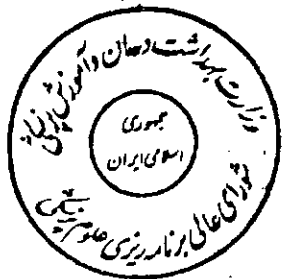
الگوی ارزشیابی جامع برنامه (Comprehensive Program Evaluation (CPE) برای ارزشیابی تکوینی در نظر گرفته شده است و براساس مدل CIPP طراحی میشود.

این الگو قادر است ۴ محور از برنامه را به شرح زیر ارزشیابی کند.

۱- ارزشیابی زمینه (Context)

برای ارزشیابی زمینه اطلاعات زیر جمع آوری میشود.

- ۱-۱- نیاز به رشته (بررسی نظرات دانشجویان - برنامه ریزان رشته - مدیران گروه های آموزشی - مدیرانی که این افراد را بکار گرفته اند).
- ۱-۲- زمینه های موجود برای تداوم رشته (بررسی نظرات دانشجویان - برنامه ریزان رشته - مدیران گروه های آموزشی - مدیرانی که این افراد را در جامعه بکار گرفته اند).
- ۱-۳- بررسی امکانات بالقوه برای برگزاری دوره (از طریق بررسی امکانات).



نشانگرهای ارزشیابی (Context):

الف - در مورد نیاز به رشته، درصد پاسخهای مثبت پاسخ دهندگان به عنوان نشانگر در نظر گرفته شده است.

ب - در مورد زمینه های موجود، درصد پاسخهای مثبت پاسخ دهندگان به عنوان نشانگر در نظر گرفته شده است.

ج - در مورد بررسی امکانات بالقوه، میزان امکانات لازم برای تأسیس رشته در نظر گرفته خواهد شد.

معیار:

برای این شاخص معیار ۷۵٪ - ۶۵٪ با توجه به تیپ ها و امکانات دانشگاه در نظر گرفته شده است. برای دانشگاه های تیپ ۱ معیار ۷۵٪ برای دانشگاه های تیپ ۲ ۷۰٪ و دانشگاه های تیپ ۳ ۶۵٪ است.

ابزار جمع آوری داده ها:

داده های این بخش از ارزشیابی از طریق پرسشنامه های نظر سنجی، بحث گروهی متمرکز و فن دلفی، چک لیست و مشاهده صورت میگیرد.

۲- ارزشیابی (درون داد) Input:

کلیه امکاناتی که در برنامه وارد شده است و یا جهت توسعه برنامه مصرف شده است مورد ارزشیابی قرار می گیرد.

مانند:

- نسبت استاد به دانشجو (تعداد اساتیدی که وارد برنامه شده اند و همینطور تعداد دانشجویان).
- فضاهای آموزشی و امکانات موجود به نسبت تعداد پذیرفته شدگان در برنامه.
- منابع مالی مصرف شده با توجه به تعداد دانشجویان پذیرفته شده در برنامه.

نشانگرها: نسبت های مورد سنجش که در ارزشیابی Input در نظر گرفته شده است. معیار در نظر گرفته شده برای این شاخص با توجه به امکانات های تیپ دانشگاه ها متغیر خواهد بود.

برای دانشگاه های تیپ ۱ ، ۹۵٪ برای دانشگاه های تیپ ۲ ، ۸۵٪ برای دانشگاه های تیپ ۳ ، ۸۰٪ امکانات لازم است فراهم باشد و نسبت ها با معیار های قابل قبول ملی هماهنگ خواهد شد.

ابزار جمع آوری داده ها - اطلاعات مربوط به این بخش از طریق پرسشنامه کتبی خوداجرا، مشاهده امکانات، بحث گروهی متمرکز و فن دلفی جمع آوری میشود.

ابزار جمع آوری داده ها : اطلاعات مربوط به نظر سنجی از صاحبان برنامه و مصرف کنندگان خواهد بود.

۲- ارزشیابی اجرای برنامه یا فرایندها (Process)

کلیه فرایندهای اجرایی شامل شاخص های:

- مدرسین

- امکانات و منابع مالی خرج شده در مقایسه با آنچه که در برنامه پیش بینی شده است.

- دانشجویان

- امور پشتیبانی

- اجرای آئین نامه ها

در این بخش مورد ارزشیابی قرار میگیرد.

نشانگرها: میزان رضایت از عملکرد ها است.

معیار: حداقل ۷۵٪ برای دانشگاه های تیپ ۱ ، ۷۰٪ برای دانشگاه های تیپ ۲ ، و ۶۵٪ برای دانشگاه های تیپ ۳ در نظر گرفته میشود.

ابزار جمع آوری داده ها عبارتند از: پرسشنامه های کتبی خوداجرا، مشاهده، بحث گروهی متمرکز

۴- ارزشیابی product

در ارزشیابی جامع با توجه به اینکه برون داد برنامه نیز مورد توجه است علاوه بر چهار محور مدل

CIPP برون داد برنامه از طریق شاخص ذکر شده در زیر اندازه گیری خواهند شد.

۴-۱- موفقیت در امتحانات داخلی

۴-۲- موفقیت در امتحانات Ph.D.

۴-۳- موفقیت در اشتغال ، سنجیده خواهد شد. (در صدی که موفق به اشتغال در رشته خود شده اند).

نشانگرها : درصد موفقیت در سه شاخص فوق است.



معیار:

- برای امتحانات داخلی ۱۰۰٪ - ۹۵٪ (به تناسب تیپ دانشگاه)
- برای موفقیت در امتحانات Ph.D: ۸۰٪ - ۷۰٪ شرکت کنندگان با توجه به تیپ دانشگاه
- برای موفقیت در اشتغال ۸۰٪ از دانش آموختگان دانشگاه های تیپ ۱ ، ۷۵٪ از دانشگاه های تیپ ۲ و ۷۰٪ دانشگاه های تیپ ۳ در نظر گرفته شده است.

ابزار جمع آوری داده ها عبارتند از:

بررسی مدارک و مستندات مربوط به امتحانات و وضعیت اشتغال.

