بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه :اول	تاریخ برگزاری : ۹۲/۱۲/۱
موضوع جلسه : تغذیه در دوران مختلف شیرخوارگی و کودکی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با اصول تغذیه ونحوه تغذیه شیرخواران وکودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.اصول شروع تغذیه کمکی	۱-۱ سن مناسب شروع تغذیه کمکی در شیر خوار را نام ببرد . ۱-۲ موارد شروع زودهنگام تغذیه کمکی را در شیرخواران نام ببرد. ۱-۳ علل شروع تغذیه کمکی را در شیرخوار نام ببرد. ۱-۴ عوارض زودهنگام شروع تغذیه کمکی در شیرخوار را شرح دهد. ۱-۵ عوارض خطرات شروع دیرهنگام تغذیه کمکی در شیرخوار را شرح دهد. ۱-۶ خصوصیات تغذیه کمکی را نام ببرد. ۱-۷ اصول غذا دادن به شیر خوار را توضیح دهد . ۱-۸ داروها و تجویزهای مناسب در ۶ ماه اول زندگی را نام ببرد. ۱-۹ غذاهای ممنوعه در سن زیر یکسال را نام ببرد. ۱-۱۰ میزان تغذیه مناسب کودکان بر حسب وزن و سن را محاسبه کند.	دانش دانش دانش درک درک دانش درک دانش دانش کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲.تغذیه درسال دوم زندگی	۲-۱ اصول تغذیه در سال دوم را توضیح دهد. ۲-۲تفاوت تغذیه سال اول و سال دوم را شرح دهد . ۲-۳محدودیت های تغذیه سال دوم را نام ببرد .	درک درک دانش			

	۴-۲زمان از شیر گرفتن را ذکر کند . ۵-۲ نحوه از شیر گرفتن را توضیح دهد.	دانش درک			
۳.تغذیه بعد از ۲ سالگی	۱-۳اصول تغذیه بعد از دوران شیر خوارگی را نام ببرد . ۲-۳ بی اشتهایی را تعریف نماید. ۳-۳علل بی اشتهایی کودکان را نام ببرد . ۴-۳به اهمیت آموزش روشهای ایجاد انگیزه تغذیه در کودک، واقف گردد . ۵-۳ هرم غذایی را توضیح دهد.	دانش دانش دانش عاطفی(ارزش گذاری) درک			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه :دوم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۱/۲۰
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به سوء جذب	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی – استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم سوء جذب ، هضم و انواع بیماری های مرتبط با آنها(پاتوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. فیزیولوژی نرمال مکانیسم جذب ، هضم	۱-۱ مواد غذایی اصلی را نام ببرد. ۱-۲ نحوه جذب مواد غذایی اصلی (کربوهیدراتها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد. ۱-۳ نحوه هضم مواد غذایی اصلی (کربوهیدراتها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد. ۱-۴ نحوه جذب مواد غذایی اصلی (پروتئینها)در سیستم گوارشی را توضیح دهد . ۱-۵نحوه هضم مواد غذایی اصلی (پروتئینها)در سیستم گوارشی را توضیح دهد . ۱-۶ نحوه جذب مواد غذایی اصلی (چربیها)در سیستم گوارشی را	دانش درک درک درک درک درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

	توضیح دهد . ۷-۱ نحوه هضم مواد غذایی اصلی (چربیها)در سیستم گوارشی را توضیح دهد .	درک			
۲.مکانیسم سوء جذب و هضم	۲-۱مکانیسم سوء جذب را توضیح دهد. ۲-۲ مکانیسم سوء هضم را توضیح دهد. ۲-۳ علل مختلف سوء جذب را طبقه بندی کند . ۲-۴ علل مختلف سوء هضم را طبقه بندی کند . ۲-۵ انواع بیماریهای سوء جذب نام ببرد. ۲-۶شایعترین علل سوء جذب چربی را نام ببرد ۲-۷ شایعترین علل سوء جذب کربوهیدرات رانام ببرد ۲-۸ شایعترین علل سوء جذب پروتئین را نام ببرد.	درک درک دانش دانش دانش دانش دانش دانش			
۳. بیماری CF و سلیاک	۳-۱ بیماری های شایع حاصل از سوء جذب و سوء هضم را نام ببرد. ۳-۲ پاتوفیزیولوژی بیماری سلیاک را نام ببرد. ۳-۳ علائم بالینی بیماری سلیاک را نام ببرد. ۳-۴ تشخیص آزمایشگاهی سلیاک را توضیح دهد. ۳-۵ آزمایشات مناسب را در زمینه بیماری سلیاک درخواست کند . ۳-۶ آزمایش درخواست شده را تفسیر نماید . ۳-۷ درمان تغذیه ای بیماری سلیاک را توضیح دهد. ۳-۸ پاتوفیزیولوژی بیماری CF را نام ببرد. ۳-۹ علائم بالینی بیماری CF را نام ببرد. ۳-۱۰ تشخیص آزمایشگاهی CF را توضیح دهد. ۳-۱۱ آزمایشات مناسب را در زمینه بیماری CF درخواست کند . ۳-۱۲ آزمایش درخواست شده را تفسیر نماید . ۳-۱۳ درمان تغذیه ای بیماری CF را توضیح دهد. ۳-۱۴ آزمایشات مناسب در زمینه بیماریهای سوء جذب را درخواست کند.	دانش دانش دانش درک تجزیه کاربرد درک دانش دانش دانش تجزیه کاربرد درک تجزیه			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه :سوم ساعت اول	تاریخ برگزاری :۹۳/۱/۲۸
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به خونریزی گوارشی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی -استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با با اصول صحیح برخورد با خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.اقدامات اولیه	۱-۱ شدت خونریزی را حدوداً محاسبه نماید . ۱-۲ خونریزی را از نظر محل، ارزیابی نماید. ۱-۳ اقدامات اولیه در خونریزی را توضیح دهد . ۱-۴ مدیریت درمان خونریزی گوارشی را بیان کند .	تجزیه تجزیه درک دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲.تشخیص	۲-۱تظاهرات مختلف خونریزی گوارشی فوقانی را توضیح دهد . ۲-۲ تظاهرات مختلف خونریزی گوارشی تحتانی را توضیح دهد . ۲-۳خونریزی گوارشی فوقانی وتحتانی را با ذکر دلیل از هم تفکیک نماید. ۲-۴ علل مهم خونریزی فوقانی در کودکان را بیان کند. ۲-۵ علل مهم خونریزی فوقانی در نوزادان را بیان کند.	درک درک کاربرد دانش دانش			

	۲-۶ علل مهم خونریزی تحتانی در کودکان را بیان کند. ۲-۷ علل مهم خونریزی تحتانی در نوزادان را بیان کند. ۲-۸ بیماری مالوری ویس را توضیح دهد. ۲-۹ اتیولوژی بیماری مالوری ویس را توضیح دهد. ۲-۱۰ علائم بالینی بیماری مالوری ویس را نام ببرد. ۲-۱۱ تشخیص بالینی مالوری ویس را توضیح دهد. ۲-۱۲ درمان بیماری مالوری ویس را توضیح دهد. ۲-۱۳ اقدامات تشخیصی مناسب در خونریزی گوارشی فوقانی را توضیح دهد ۱۴- ۲اقدامات تشخیصی مناسب در خونریزی گوارشی تحتانی را توضیح دهد ۲-۱۵ اندیکاسیون آندوسکوپی آن را بیان کند .	دانش دانش درک درک دانش درک درک درک درک دانش			
۳.درمان	۳-۱درمان حمایتی علل خونریزی گوارشی را توضیح دهد . ۳-۲درمان اختصاصی علل خونریزی گوارشی را ذکر کند .	درک دانش			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس :بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه :سوم ساعت دوم	تاریخ برگزاری :۹۳/۱/۲۸
موضوع جلسه : نحوه برخورد به کودک مبتلا به اسهال مز من	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی -استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با نحوه برخورد با کودک مبتلا به اسهال مزمن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعریف	۱-۱اسهال مزمن را تعریف کند . ۲- اسهال پایدار را تعریف کند ۳-۱تفاوت اسهال مزمن و پایدار را توضیح دهد .	دانش دانش کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲.علل	۱-۲علل ایجاد انواع اسهال در کودکان را لیست کند .	دانش			
۳.تشخیص	۱-۳معیارهای اسهال ترشحی را بیان کند . ۲-۳ تغییرات مدفوع را در هریک از انواع اسهال ترشحی شرح دهد . ۳-۳ معیارهای اسهال اسموتیک رابیان کند . ۴-۳ تغییرات مدفوع را در هریک از انواع اسهال اسموتیک را شرح دهد . ۵-۳معیارهای اسهال ناشی از سوء جذب را بیان کند . ۶-۳ تغییرات مدفوع را در هریک از انواع اسهال ناشی از سوء جذب	دانش درک دانش درک دانش درک			

	شرح دهد . ۳-۷ اسهال التهابی و غیرالتهابی را از هم افتراق دهد. ۳-۸ اسهال روده بزرگ و روده کوچک را از هم افتراق دهد. ۳-۹ علائم اسهال ناشی از سوء جذب را بیان کند . ۳-۱۰روش تشخیصی مناسب در برخورد با اسهال مزمن در کودکان را ذکر کند .	کاربرد کاربرد دانش دانش			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه :چهارم ساعت اول	تاریخ برگزاری :۹۳/۲/۱۷
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به دل درد	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با دل درد حاد و مزمن در کودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.کلیات	۱-۱ انواع مختلف درد را توضیح دهد. ۱-۲تقسیم بندی دل درد به انواع حاد و مز من راعنوان کند. ۱-۳ اصول گرفتن شرح حال در دل درد را بیان کند. ۱-۴ اصول معاینه فیزیکی در دل درد را توضیح دهد.	درک دانش دانش درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲.دل درد حاد	۲-۱جنبه های خطرناک (تهدید کننده زندگی)در دل درد رابیان کند. ۲-۲علل جراحی دل درد حاد راتشریح کند . ۲-۳علل مختلف دل درد حاد رابیان کند.	دانش درک دانش			
۳.دل درد مزمن	۳-۱معیارهای رم III را توضیح دهد. ۳-۲علل مختلف دل درد مزمن را بیان کند . ۳-۳دل درد غیر ارگانیک را تعریف کند. ۳-۴ انواع دل درد غیر ارگانیک را نام ببرد. ۳-۵ علائم دهگانه هشدار در دل درد مزمن را نام ببرد. ۳-۶ علائم بیماری اسید پپتیک را بیان کند.	درک دانش دانش دانش دانش دانش			

۴.درمان	۱-۴نحوه تعامل با والدین کودک مبتلا به دل درد مزمن را توضیح کند . ۲-۴ نسخه ای برای کودک مبتلا به بیماری اسید پپتیک تنظیم کند.	درک کاربرد			

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه : چهارم ساعت دوم	تاریخ برگزاری : ۹۳/۲/۱۷
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به یبوست	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس :آشنایی با علل یبوست در کودکان و راهکارهای تشخیصی و درمانی مناسب

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱.تعریف	۱-۱تعریف دقیق یبوست در کودک رابیان کند . ۲-۱معیارهای رم III دریبوست راتوضیح دهد .	دانش درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه – نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲.علل	۱-۲علل مختلف یبوست در کودکان را بیان کند .	دانش			
۳.تشخیص افتراقی	۱-۳بیماری هیرشپرونگ را توضیح دهد . ۲-۳نکات افتراق هیرشپرونگ از یبوست مزمن را بیان کند.	درک دانش			
۴.درمان	۱-۴اهمیت آموزش به خانواده کودک مبتلا به یبوست را دریابد . ۲-۴-اهمیت تشخیص علت اولیه ایجاد کننده یبوست در کودکان در روش درمان را باز گوکند . ۳-۴درمان های دارویی یبوست را طبقه بندی کند . ۴-۴ درمانهای تغذیه ای یبوست را بیان کند ۵-۴در هنگام برخوردبا کودک مبتلا به یبوست، برروی آموزش به خانواده تاکید کند ۶-۴ زمان آموزش توالت در کودکان را بیان کند .	عاطفی(ارزش گذاری) عاطفی(ارزش گذاری) دانش دانش عاطفی(ارزش گذاری) دانش			