

#### ۱- نام و تعریف رشته:

رشته کارشناسی ارشد ناپوسته علوم تشریحی (Anatomical Sciences (M.S. به دوره ای اطلاق می شود که تحصیلات بالاتر از کارشناسی را در بر می گیرد و اولین مقطع پس از کارشناسی می باشد. این رشته از مهمترین رشته های علوم پایه است که به مطالعه ساختمان بدن انسان می پردازد و دارای سه زیر مجموعه می باشد:

کالبد شناسی (Macroscopic Anatomy)

بافت شناسی (Microscopic Anatomy)

جنین شناسی (Developmental Anatomy)

در دوره کارشناسی ارشد رشته علوم تشریحی افرادی تربیت می شوند که توانایی تدریس و تحقیق در زمینه های فوق را در سطح ملی و بین المللی داشته باشند.

#### ۲- تاریخچه رشته و پیشرفت های جدید

رشته علوم تشریحی قدیمی ترین شاخه علوم پایه پزشکی است بطوریکه سایر شاخه های علوم پایه پزشکی از آن بتدریج نشأت گرفته است و در دو دهه اخیر با ظهور علم آموزش پزشکی این رشته دچار تحول چشمگیری شده است بطوریکه از یک طرف شاخه کالبد شناسی این رشته بنا بر اصول آموزش پزشکی (Medical Education) از صورت تشریحی محض خارج و بصورت کاربردی و بالینی و عملی (Functional) تغییر یافته است و از طرف دیگر دروس بیولوژی سلولی و تکنیک هایی از قبیل الکترون میکروسکوپی، کشت سلولی، مورفومتری و هیستوشیمی به این علم اضافه شد و پهنه این علم را گسترش داده است.

در تاریخ ۸۳/۹/۷ در بیست و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی پس از بررسی کارشناسانه، مصوبه ای مبنی بر ادغام شاخه های مختلف علوم تشریحی صادر نمود.

#### ۳- ارزشها و باورها ( فلسفه):

فارغ التحصیلان رشته علوم تشریحی بر اساس نظام ارزشهای اسلامی حاکم بر جامعه، بایستی از راه پژوهش های بنیادی، کاربردی کیفی و تقویت مطالعات نظری با رویکردی جامع و ایجاد تفکر آموزش مداوم و تعامل با سایر شاخه های دانش در تحقق این رویکرد بکوشند.

دانشجویان و دانش آموختگان با تاکید بر عدالت اجتماعی تلاش در جهت ایجاد انگیزه در دانشجویان علوم پزشکی برای ارتقاء سطح سلامت جامعه خدمات مطلوبی را ارائه می نمایند.

#### ۴- رسالت (Mission):

رسالت رشته عبارت است از تربیت دانش آموختگانی که بتوانند پس از آشنایی با روشها و فنون تدریس و تحقیق در رشته علوم تشریحی، با توانایی درک ویژگیهای ساختمانی بدن انسان از نظر ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تکامل، توانایی استفاده از روشهای میکروآناتومی در تدریس و تحقیق را داشته باشند و با تلاش در جهت ایجاد انگیزه در دانشجویان علوم پزشکی برای ارتقاء سطح سلامت جامعه بکوشند. همچنین با توجه به مدرنترین روشهای آموزشی در تربیت فرا گیران جهت شکوفایی استعدادها و تواناییهایشان برای تشخیص و درمان بیماریها گام بردارند. کارشناسان

ارشد رشته علوم تشریحی گروهی از افراد مجرب در ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی در مراکز آموزشی تحقیقاتی بوده و ماموریت‌های فوق در تربیت آنان مد نظر قرار گرفته است.

#### ۵- چشم انداز (Vision) :

فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد علوم تشریحی با بهره گیری از آموزش فعال و خلاقیت‌ها، باعث پیشرفت در زمینه آموزش و همچنین با انجام پژوهش‌های بنیادی و نیز ترکیب پژوهش‌های پایه و بالینی باعث تبدیل بخش علوم تشریحی خود به یکی از بهترین و شاخص‌ترین بخش‌های دانشگاه در سطح ملی و بین‌المللی خواهند شد.

#### ۶- اهداف کلی (Aims)

اهداف کلی برنامه کارشناسی ارشد علوم تشریحی عبارت است از:

تربیت فراگیرانی که با بهره گیری از متون علمی موجود بتوانند بر مبنای علوم تشریحی احاطه یابند.

- با روشها و فنون تدریس و تحقیق در رشته علوم تشریحی آشنا شوند.
- توانایی درک و ویژگیهای ساختمانی بدن انسان از نظر ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تکامل را پیدا کنند.
- توانایی استفاده از روشهای میکروآناتومی در تدریس و تحقیق را پیدا نمایند.

#### ۷- نقش دانش آموختگان (Role Definition)

دانش آموختگان مقطع کارشناسی ارشد رشته علوم تشریحی در دو حیطه آموزشی و پژوهشی نقش دارند.

#### ۸- وظایف حرفه ای دانش آموختگان (Task Analysis)

وظایف فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد علوم تشریحی بر پایه نقش آموزشی ایشان عبارت است از :

تدریس دروس عملی کالبد شناسی، بافت شناسی و جنین شناسی.

- تدریس دروس نظری به دانشجویان مقطع کارشناسی و کاردانی.
- فیکس کردن جسد و نگهداری از اجساد و اعضاء فیکس شده.
- تشریح جسد و شناخت واریاسیون‌های طبیعی کالبد انسان.
- تهیه لامهای میکروسکوپی (بافت شناسی - جنین شناسی).

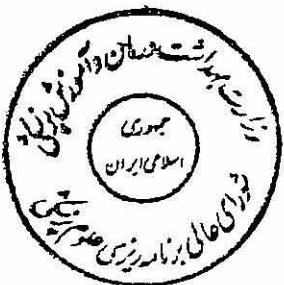
وظایف فارغ التحصیلان کارشناسی ارشد رشته علوم تشریحی بر پایه نقش پژوهشی ایشان عبارتست از :

- مشارکت در طراحی و اجرای طرحهای تحقیقاتی در حوزه علوم تشریحی.

#### ۹- استراتژی های اجرایی برنامه

در اجرای برنامه آموزشی رشته علوم تشریح در مقطع کارشناسی ارشد استراتژی های زیر مد نظر قرار گرفته است :

- این برنامه مبتنی بر نیازهای ملی و محلی (Local) می باشد.
- طراحی برنامه آموزشی مبتنی بر وظایف حرفه ای آینده می باشد.
- در طراحی این برنامه آموزشی تربیت نیروی چند پیشه مورد نظر است.
- در این برنامه توجه به روشها و فنون جدید آموزشی از اهمیت بالایی برخوردار است.



- در تدوین این برنامه آموزشی، استراتژی آموزشی غالباً حرکت بسوی دانشجو محوری می باشد.
- در این برنامه آموزشی، به مسائل نگرشی و مهارتهای ارتباطی توجه و تاکید شده است.
- در این برنامه آموزشی، خود آموزی و یادگیری تا پایان عمر مورد تاکید است.
- این برنامه آینده نگر بوده و توانایی هماهنگی با تغییرات الگوهای آموزشی و پژوهشی را دارا می باشد و به دنبال آن تغییر در وظایف فارغ التحصیلان را پیش بینی می کند.

#### ۱۰- شرایط و نحوه پذیرش دانشجو

داوطلبین ورود به دوره کارشناسی ارشد رشته علوم تشریحی بایستی علاوه بردارا بودن شرایط عمومی گزینش دوره کارشناسی ارشد مصوب شورای عالی برنامه ریزی باید حداقل دارای دانشنامه کارشناسی (لیسانس) در یکی از رشته های آناتومی، زیست شناسی (کلیه گرایشها)، فیزیوتراپی، کاردرمانی، شنوایی شناسی، پرستاری، مامایی، علوم آزمایشگاهی، گفتار درمانی، رادیولوژی، بافت شناسی و جنین شناسی باشند.

مواد امتحانی مسابقه ورودی و ضرایب آنها:

- تشریح (۴)
- بافت شناسی (۴)
- بیولوژی سلولی (۲)
- زبان انگلیسی (۳)

#### ۱۱- رشته های مشابه در داخل کشور: وجود ندارد

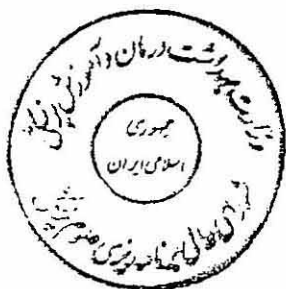
۱۲- رشته های مشابه در خارج از کشور: از جمله کشور های که دوره کارشناسی ارشد علوم تشریحی مشابه دارند عبارتند از: آمریکا، کانادا، انگلستان، هندوستان، مالزی، استرالیا و کشورهای آسیای میانه و آمریکای جنوبی.

#### ۱۳- شرایط مورد نیاز برای راه اندازی رشته:

مطابق ضوابط شورای نظارت، ارزشیابی و گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور می باشد.

#### ۱۴- موارد دیگر (مانند بورسیه شدن دانشجویان ...):

اعزام بورسیه به خارج از کشور بر اساس نیاز و مطابق قوانین وزارت متبوع می باشد.



نام دوره: دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته علوم تشریحی (Anatomical Sciences (M.S.)

طول کل دوره: بر اساس آئین نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی می باشد.

واحدهای درسی:

تعداد کل واحدهای این دوره ۳۲ واحد شامل ۲۴ واحد دروس اختصاصی اجباری (CORE) ، ۲ واحد دروس اختصاصی اختیاری (noncore) و ۶ واحد پایان نامه می باشد. دانشجوی موظف است علاوه بر گذراندن واحدهای دوره با تشخیص گروه آموزشی و تائید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تمامی یا تعدادی از دروس کمبود یا جبرانی (جدول الف) را نیز بگذراند.

#### الف- دروس کمبود یا جبرانی دوره کارشناسی ارشد علوم تشریحی

| رد درس | عنوان درس                    | واحد | ساعت |      | پیش نیاز |
|--------|------------------------------|------|------|------|----------|
|        |                              |      | نظری | عملی |          |
| ۰۱     | روش های تدریس و ارزشیابی     | ۱    | ۱۷   | ---  | ---      |
| ۰۲     | فیزیولوژی پزشکی              | ۲    | ۳۴   | ---  | ---      |
| ۰۳     | زبان انگلیسی (تخصصی)         | ۲    | ۳۴   | ---  | ---      |
| ۰۴     | آناتومی عمومی                | ۲    | ۳۴   | ---  | ---      |
| ۰۵     | سیستم های اطلاع رسانی پزشکی* | ۱    | ۹    | ۱۷   | ---      |
|        | جمع                          | ۸    |      |      |          |

\* گذراندن این درس برای تمام دانشجویان به عنوان کمبود یا جبرانی الزامی است.

