

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه: اول	تاریخ برگزاری: ۹۴/۶/۲۹
موضوع جلسه: تغذیه در دوران مختلف شیرخوارگی و کودکی	محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه): ۱۲۰	مدرس: دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با اصول تغذیه ونحوه تغذیه شیرخواران وکودکان

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اصول شروع تغذیه کمکی	۱-۱ سن مناسب شروع تغذیه کمکی در شیر خوار را نام ببرد . ۱-۲ موارد شروع زودهنگام تغذیه کمکی را در شیرخواران نام ببرد. ۱-۳ علل شروع تغذیه کمکی را در شیرخوار نام ببرد. ۱-۴ عوارض زودهنگام شروع تغذیه کمکی در شیرخوار را شرح دهد. ۱-۵ عوارض خطرات شروع دیرهنگام تغذیه کمکی در شیرخوار را شرح دهد. ۱-۶ خصوصیات تغذیه کمکی را نام ببرد. ۱-۷ اصول غذا دادن به شیر خوار را توضیح دهد . ۱-۸ داروها و تجویزهای مناسب در ۶ ماه اول زندگی را نام ببرد. ۱-۹ غذاهای ممنوعه در سن زیر یکسال را نام ببرد. ۱-۱۰ میزان تغذیه مناسب کودکان بر حسب وزن و سن را محاسبه کند.	دانش دانش دانش درک درک دانش درک دانش دانش کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. تغذیه درسال دوم زندگی	۲-۱ اصول تغذیه در سال دوم را توضیح دهد. ۲-۲ تفاوت تغذیه سال اول و سال دوم را شرح دهد . ۲-۳ محدودیت های تغذیه سال دوم را نام ببرد .	درک درک دانش			

			دانش درک	۴-۲ زمان از شیر گرفتن را ذکر کند . ۵-۲ نحوه از شیر گرفتن را توضیح دهد.	
			دانش دانش دانش عاطفی (ارزش گذاری) درک	۱-۳ اصول تغذیه بعد از دوران شیر خواری را نام ببرد . ۲-۳ بی اشتهایی را تعریف نماید. ۳-۳ علل بی اشتهایی کودکان را نام ببرد . ۴-۳ به اهمیت آموزش روشهای ایجاد انگیزه تغذیه در کودک، واقف گردد . ۵-۳ هرم غذایی را توضیح دهد.	۳. تغذیه بعد از ۲ سالگی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه : دوم	تاریخ برگزاری : ۹۴/۷/۹
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به سوء جذب	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با مکانیسم سوء جذب ، هضم و انواع بیماری های مرتبط با آنها (پانوفیزیولوژی، علائم، تشخیص و درمان)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. فیزیولوژی نرمال مکانیسم جذب ، هضم	۱-۱ مواد غذایی اصلی را نام ببرد. ۲-۱ نحوه جذب مواد غذایی اصلی (کربوهیدراتها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد. ۳-۱ نحوه هضم مواد غذایی اصلی (کربوهیدراتها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد. ۴-۱ نحوه جذب مواد غذایی اصلی (پروتئینها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد . ۵-۱ نحوه هضم مواد غذایی اصلی (پروتئینها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد .	دانش درک دانش درک دانش درک	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای

			درک	۶-۱ نحوه جذب مواد غذایی اصلی (چربیها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد .	
			درک	۷-۱ نحوه هضم مواد غذایی اصلی (چربیها) در سیستم گوارشی را توضیح دهد .	
		۲. مکانیسم سوء جذب و هضم	درک	۱-۲ مکانیسم سوء جذب را توضیح دهد.	
			درک	۲-۲ مکانیسم سوء هضم را توضیح دهد.	
			دانش	۳-۲ علل مختلف سوء جذب را طبقه بندی کند .	
			دانش	۴-۲ علل مختلف سوء هضم را طبقه بندی کند .	
			دانش	۵-۲ انواع بیماریهای سوء جذب نام ببرد.	
			دانش	۶-۲ شایعترین علل سوء جذب چربی را نام ببرد	
			دانش	۷-۲ شایعترین علل سوء جذب کربوهیدرات را نام ببرد	
			دانش	۸-۲ شایعترین علل سوء جذب پروتئین را نام ببرد.	
		۳. بیماری CF و سلیاک	دانش	۱-۳ بیماری های شایع حاصل از سوء جذب و سوء هضم را نام ببرد.	
			دانش	۲-۳ پاتوفیزیولوژی بیماری سلیاک را نام ببرد.	
			دانش	۳-۳ علائم بالینی بیماری سلیاک را نام ببرد.	
			درک	۴-۳ تشخیص آزمایشگاهی سلیاک را توضیح دهد.	
			تجزیه	۵-۳ آزمایشات مناسب را در زمینه بیماری سلیاک درخواست کند .	
			کاربرد	۶-۳ آزمایش درخواست شده را تفسیر نماید .	
			درک	۷-۳ درمان تغذیه ای بیماری سلیاک را توضیح دهد.	
			دانش	۸-۳ پاتوفیزیولوژی بیماری CF را نام ببرد.	
			دانش	۹-۳ علائم بالینی بیماری CF را نام ببرد.	
			دانش	۱۰-۳ تشخیص آزمایشگاهی CF را توضیح دهد.	
			تجزیه	۱۱-۳ آزمایشات مناسب را در زمینه بیماری CF درخواست کند .	
			کاربرد	۱۲-۳ آزمایش درخواست شده را تفسیر نماید .	
			درک	۱۳-۳ درمان تغذیه ای بیماری CF را توضیح دهد.	
			تجزیه	۱۴-۳ آزمایشات مناسب در زمینه بیماریهای سوء جذب را درخواست کند.	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه : سوم ساعت اول	تاریخ برگزاری : ۹۴/۷/۲۳
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به خونریزی گوارشی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با اصول صحیح برخورد با خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. اقدامات اولیه	۱-۱ شدت خونریزی را حدوداً محاسبه نماید . ۱-۲ خونریزی را از نظر محل، ارزیابی نماید. ۱-۳ اقدامات اولیه در خونریزی را توضیح دهد . ۱-۴ مدیریت درمان خونریزی گوارشی را بیان کند .	تجزیه تجزیه درک دانش	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. تشخیص	۲-۱ تظاهرات مختلف خونریزی گوارشی فوقانی را توضیح دهد . ۲-۲ تظاهرات مختلف خونریزی گوارشی تحتانی را توضیح دهد . ۲-۳ خونریزی گوارشی فوقانی و تحتانی را با ذکر دلیل از هم تفکیک نماید. ۲-۴ علل مهم خونریزی فوقانی در کودکان را بیان کند. ۲-۵ علل مهم خونریزی فوقانی در نوزادان را بیان کند. ۲-۶ علل مهم خونریزی تحتانی در کودکان را بیان کند. ۲-۷ علل مهم خونریزی تحتانی در نوزادان را بیان کند.	درک درک کاربرد دانش دانش دانش دانش			

			درک	۲-۸ بیماری مالوری ویس را توضیح دهد.	
			درک	۲-۹ اتیولوژی بیماری مالوری ویس را توضیح دهد.	
			دانش	۲-۱۰ علائم بالینی بیماری مالوری ویس را نام ببرد.	
			درک	۲-۱۱ تشخیص بالینی مالوری ویس را توضیح دهد.	
			درک	۲-۱۲ درمان بیماری مالوری ویس را توضیح دهد.	
			درک	۲-۱۳ اقدامات تشخیصی مناسب در خونریزی گوارشی فوقانی را توضیح دهد	
			درک	۲-۱۴ اقدامات تشخیصی مناسب در خونریزی گوارشی تحتانی را توضیح دهد	
			دانش	۲-۱۵ اندیکاسیون آندوسکوپی آن را بیان کند .	
			درک	۳-۱ درمان حمایتی علل خونریزی گوارشی را توضیح دهد .	۳.درمان
			دانش	۳-۲ درمان اختصاصی علل خونریزی گوارشی را ذکر کند .	

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس: بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه: سوم ساعت دوم	تاریخ برگزاری: ۹۴/۷/۲۳
موضوع جلسه: نحوه برخورد به کودک مبتلا به اسهال مزمن	محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه): ۶۰	مدرس: دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با نحوه برخورد با کودک مبتلا به اسهال مزمن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعریف	۱- اسهال مزمن را تعریف کند. ۲- اسهال پایدار را تعریف کند ۳- تفاوت اسهال مزمن و پایدار را توضیح دهد.	دانش دانش کاربرد	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
۲. علل	۱- علل ایجاد انواع اسهال در کودکان را لیست کند.	دانش			
۳. تشخیص	۱-۳ معیارهای اسهال ترشچی را بیان کند. ۲- تغییرات مدفوع را در هریک از انواع اسهال ترشچی شرح دهد. ۳-۳ معیارهای اسهال اسموتیک را بیان کند. ۴-۳ تغییرات مدفوع را در هریک از انواع اسهال اسموتیک را شرح دهد. ۵-۳ معیارهای اسهال ناشی از سوء جذب را بیان کند. ۶-۳ تغییرات مدفوع را در هریک از انواع اسهال ناشی از سوء جذب	دانش درک دانش درک دانش درک			

			کاربرد کاربرد دانش دانش	شرح دهد . ۳-۷ اسهال التهابی و غیرالتهابی را از هم افتراق دهد. ۳-۸ اسهال روده بزرگ و روده کوچک را از هم افتراق دهد. ۳-۹ علائم اسهال ناشی از سوء جذب را بیان کند . ۳-۱۰ روش تشخیصی مناسب در برخورد با اسهال مزمن در کودکان را ذکر کند .	
--	--	--	----------------------------------	---	--

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
تاریخ برگزاری : ۹۴/۸/۲۰	شماره جلسه : چهارم ساعت اول
محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی	موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به دل درد
مدرس : دکتر محمد سبحانی	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس : آشنایی با دل درد حاد و مزمن در کودکان

شیوه ارزشیابی	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب
MCQ چهار گزینه ای	رایانه - نرم افزار Power point	سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ	درک	۱- انواع مختلف درد را توضیح دهد.	۱. کلیات
			دانش	۲- تقسیم بندی دل درد به انواع حاد و مزمن را عنوان کند.	
			دانش درک	۳- اصول گرفتن شرح حال در دل درد را بیان کند. ۴- اصول معاینه فیزیکی در دل درد را توضیح دهد.	
			دانش درک دانش	۱- جنبه های خطرناک (تهدید کننده زندگی) در دل درد را بیان کند. ۲- علل جراحی دل درد حاد را تشریح کند . ۳- علل مختلف دل درد حاد را بیان کند.	۲. دل درد حاد
			درک دانش دانش دانش دانش دانش	۱- معیارهای رم III را توضیح دهد. ۲- علل مختلف دل درد مزمن را بیان کند . ۳- دل درد غیر ارگانیکی را تعریف کند. ۴- انواع دل درد غیر ارگانیکی را نام ببرد. ۵- علائم دهگانه هشدار در دل درد مزمن را نام ببرد. ۶- علائم بیماری اسید پپتیک را بیان کند.	۳. دل درد مزمن

			درک کاربرد	۴-۱ نحوه تعامل با والدین کودک مبتلا به دل درد مزمن را توضیح کند . ۴-۲ نسخه ای برای کودک مبتلا به بیماری اسید پپتیک تنظیم کند.	۴.درمان
--	--	--	---------------	--	---------

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماریهای کودکان مبحث گوارش	
شماره جلسه : چهارم ساعت دوم	تاریخ برگزاری : ۹۴/۸/۲۰
موضوع جلسه : نحوه برخورد با کودک مبتلا به یبوست	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی کودکان طالقانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰	مدرس : دکتر محمد سبحانی
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : پزشکی عمومی - استاژر	

هدف کلی درس: آشنایی با علل یبوست در کودکان و راهکارهای تشخیصی و درمانی مناسب

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
۱. تعریف	۱-۱ تعریف دقیق یبوست در کودک را بیان کند .	دانش	سخنرانی تعاملی	رایانه - نرم افزار Power point	MCQ چهار گزینه ای
	۱-۲ معیارهای رم III در یبوست را توضیح دهد .	درک			
	۲-۱ علل مختلف یبوست در کودکان را بیان کند .	دانش	همراه با پرسش و پاسخ		
	۳-۱ بیماری هیرشپرونک را توضیح دهد .	درک			
۲. علل	۳-۲ نکات افتراق هیرشپرونک از یبوست مزمن را بیان کند.	دانش			
	۳. تشخیص افتراقی	۴-۱ اهمیت آموزش به خانواده کودک مبتلا به یبوست را دریابد .	عاطفی (ارزش گذاری)		
۴. درمان	۴-۲ اهمیت تشخیص علت اولیه ایجاد کننده یبوست در کودکان در روش درمان را باز گو کند .	عاطفی (ارزش گذاری)			
	۳-۴ درمان های دارویی یبوست را طبقه بندی کند .	دانش			
	۴-۴ درمانهای تغذیه ای یبوست را بیان کند	دانش			
	۵-۴ در هنگام برخورد با کودک مبتلا به یبوست، بروی آموزش به خانواده تاکید کند	عاطفی (ارزش گذاری)			
۶-۴ زمان آموزش توالد در کودکان را بیان کند .	دانش				

