

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح دوره ترمی (course plan) درس آموزش بهداشت و ارتباطات

نام درس : آموزش بهداشت و ارتباطات	
طول دوره : نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۸	تاریخ برگزاری : یکشنبه ها: ساعت ۱۰-۸
تعداد واحد : ۲ واحد نظری	محل برگزاری : دانشکده بهداشت
گروه مدرسین : دکتر سید کمال میرکریمی	پیش نیاز : ندارد
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : کارشناسی بهداشت (نابپوسته)	
آدرس دفتر کار: گرگان، دانشگاه علوم پزشکی گلستان، دانشکده بهداشت، گروه بهداشت عمومی	
روزهای تماس: شنبه ها: ساعت ۱۵:۳۰-۱۴	
تلفن تماس: (۲۵۰) ۰۱۷۳۲۴۵۶۱۰۶	
پست الکترونیک: k.mirkarimi@gmail.com , k.mirkarimi@goums.ac.ir	

اهداف کلی :

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول آموزش بهداشت، نقش و اهمیت آن در شرایط و مکان های مختلف، توانمند نمودن دانشجویان (جهت برنامه ریزی و تهیه برنامه های آموزش بهداشت، اجرا و ارائه پیامهای بهداشتی، ارزشیابی پیام های بهداشتی)

اهداف اختصاصی : دانشجویان پس از طی دوره باید در راستای هر هدف کلی، به اهداف رفتاری زیر دست یابند :

۱. دانشجو با تعاریف، اهداف، اصول، فلسفه، و دامنه کاربرد آموزش بهداشت آشنا شود.
۲. دانشجو با تعاریف، انواع و نحوه اجرای نیازسنجی ها در آموزش بهداشت آشنا شود.
۳. دانشجو با نقش تئوری ها در آموزش بهداشت آشنا شود.
۴. دانشجو با مفاهیم یادگیری و تغییر رفتار آشنا شود.
۵. دانشجو نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری را لیست کند.
۶. دانشجو روش های تشخیص نیازهای آموزشی را بداند.
۷. دانشجو مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت را بداند.
۸. دانشجو روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی را بشناسد.
۹. دانشجو با تعاریف ارتباط، نظریه ها، اجزاء و انواع آن آشنا شود.
۱۰. دانشجو نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را بداند.
۱۱. دانشجو موانع و مشکلات آموزش بهداشت را بداند.
۱۲. دانشجو با روش های ارزیابی برنامه های آموزش بهداشت و پژوهش در آموزش بهداشت آشنا شود.

روش تدریس : سخنرانی، حل مسئله و تمرین، مطالعه مورد، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

سیاست ها و قوانین کلاس :

۱. غیبت دانشجو بر اساس مقررات آموزشی دانشکده می باشد.
۲. حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد
۳. خاموش بودن تلفن همراه دانشجو

وظایف و تکالیف دانشجو :

۱. رعایت نظم و انضباط در کلاس
۲. مشارکت فعال در بحث گروهی، حل مسائل، و پاسخ به سئوالات

روش ارزشیابی دانشجو و درصد سهم آندر نمره پایانی:

۱. حضور فعال و موثر در کلاس ۱۰ درصد
۲. آزمون میان ترم: ۳۰ درصد
۲. آزمون پایان ترم ۶۰ درصد

✓ منابع مطالعه

- ✓ جامعه شناسی ارتباطات، باقر ساروخانی، آخرین انتشار
- ✓ آموزش بهداشت، منوچهر محسنی، آخرین انتشار
- ✓ ارتباط شناسی، محسنیان راد، آخرین انتشار

• منابع برای مطالعه بیشتر :

- بر اساس صلاحدید استاد در طول ترم تحصیلی و به تناسب موضوع مورد انتظار معرفی خواهد شد.
- کتابخانه مرکزی دانشگاه به آدرس Goums.ac.ir و استفاده از E-books و E-journals های در دسترس

فهرست محتوا و ترتیب ارائه درس

ردیف	تاریخ	ساعت	عناوین	مدرس
۱	۱۳۹۷/۱۱/۲۷	۸-۱۰	تعاریف، اهداف، اصول، فلسفه، و دامنه کاربرد آموزش بهداشت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۲	۱۳۹۷/۱۲/۴	۸-۱۰	تعریف، انواع و نحوه اجرای نیازسنجی ها در آموزش بهداشت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۳	۱۳۹۷/۱۲/۱۱	۸-۱۰	الگوهای نیازسنجی ها در آموزش بهداشت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۴	۱۳۹۷/۱۲/۱۸	۸-۱۰	تئوری ها و مدل های آموزش بهداشت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۵	۱۳۹۸/۱۲/۲۵	۸-۱۰	تئوری ها و مدل های ارتقاء سلامت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۶	۱۳۹۸/۱/۱۷	۸-۱۰	یادگیری و تغییر رفتار	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۷	۱۳۹۸/۱/۲۴	۸-۱۰	یادگیری و تغییر رفتار	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۸	۱۳۹۷/۲/۷	۸-۱۰	نقش آموزش بهداشت در سطوح مختلف پیشگیری	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۹	۱۳۹۷/۲/۱۴	۸-۱۰	مراحل برنامه ریزی در آموزش بهداشت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۰	۱۳۹۸/۲/۲۱	۸-۱۰	روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۱	۱۳۹۸/۲/۲۸	۸-۱۰	روش های ارائه و انتقال پیام های بهداشتی	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۲	۱۳۹۸/۳/۴	۸-۱۰	ارتباط، نظریه ها، اجزاء و انواع آن	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۳	۱۳۹۸/۳/۱۱	۸-۱۰	ارتباط، نظریه ها، اجزاء و انواع آن	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۴	۱۳۹۸/۳/۱۸	۸-۱۰	تعریف، هدف و اصول مشاوره بهداشتی	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۵	۱۳۹۸/۳/۲۵	۸-۱۰	روش های ارزیابی برنامه های آموزش بهداشت و پژوهش در آموزش بهداشت	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی
۱۶	۱۳۹۸/۴/۲	۸-۱۰	نیازهای آموزشی	دکتر سیدکمال الدین میرکریمی