

دانشگاه علوم پزشکی گلستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

نام درس : بیماری های دهان و تشخیص عملی 1	
شماره جلسه : جلسات اول و دوم	تاریخ برگزاری : هفته آخر مهرماه 94
موضوع جلسه : پرونده بیماران بخش بیماریهای دهان، فک و صورت	محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی
مدت هر جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : دکترهاله ذکایی، دکتر باقری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 5 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: آشنایی با پرونده بخش بیماری های دهان و اجزای آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
کنترل عفونت	1-1 اصول صحیح کنترل عفونت را بدانند. 2-1 چرایی و چگونگی رعایت کنترل عفونت را دانسته و آن را رعایت نمایند.	شناختی- نگرشی- مهارتی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور (power point) و وایت بورد	پرسش شفاهی
2. آشنایی با بخشهای متفاوت یک پرونده ونحوه ثبت اطلاعات	اهمیت و لزوم ثبت قسمتهای مختلف یک پرونده اعم از اطلاعات بیوگرافیک، شکایت اصلی (chief complaint) و تاریخچه آن، مروری بر سیستم ها، معاینات داخل و خارج دهانی، آزمایشات لابراتواری و طرح درمان را درک نماید	مهارتی- شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور (power point) و وایت بورد	پرسش شفاهی
3. نحوه انجام معاینه داخل و خارج دهانی	1-1 نحوه انجام معاینات خارج دهانی (غدد لنفاوی، مفصل گیجگاهی فکی، سر و صورت، تیروئید، عضلات جونده و سینوس ها) را فرا گیرد. 2-1 نحوه انجام معاینات داخل دهانی (دندان ها و پریودنشیوم و غدد بزاقی) 3-1 نحوه انجام معاینات اعصاب را فرا گیرد	شناختی- مهارتی	سخنرانی و demonstratio n بر بالین بیمار	ویدئو پروژکتور (power point) وایت بورد و بیمار	پرسش شفاهی در پایان جلسه سوم از تمام مباحث معاینات به جز معاینه اعصاب به عمل آمده و 2 نمره واحد عملی را تشکیل می دهد و پرسش کتبی پایان ترم از مبحث معاینه اعصاب کرانیال، 6 نمره را تشکیل می دهد.

<p>آشنایی با اخلاق و رفتار حرفه ای</p>	<p>1-1 با مفهوم رضایت و برایت آشنا شود 2-1 رفتار با بیمار را بیاموزد و نحوه آموزش های سلامت دهان به بیمار را بیاموزد.</p>	<p>شناختی- مهارتی</p>	<p>سخنرانی و پرسش و پاسخ</p>	<p>ویدئو پروژکتور) (power point و وایت بورد</p>	<p>رعایت آن در کل جلسات الزامی و عدم رعایت آن موجب کسر از 2 نمره منظور شده جهت انضباط دانشجو است.</p>
--	---	---------------------------	--------------------------------------	--	---

شماره جلسه : جلسه سوم	تاریخ برگزاری : هفته اول آبانماه 94
موضوع جلسه : تشکیل پرونده	محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی
مدت جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : دکتر هاله ذکایی، دکتر باقری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 5 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: تشکیل پرونده توسط دانشجو

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	شیوه ارزشیابی
تشکیل پرونده دانشجویان بر بالین یکدیگر	1-1 آنچه در دو جلسه اول مشاهده کرده بتواند در هنگام تشکیل پرونده از همکلاسی خود بکار ببرد. 2-1 اصول کنترل عفونت را رعایت کند 3-1 نحوه رفتار با بیمار را تمرین کند.	شناختی، نگرشی و مهارتی	انجام تشکیل پرونده و معاینات داخل و خارج دهانی دانشجویان بر بالین یکدیگر	هر دانشجو بر بالین همکلاسی خود	صحت آن توسط استاد سنجیده می شود

نام درس : بیماری های دهان و تشخیص عملی 1	
شماره جلسه : جلسات چهارم تا دهم	تاریخ برگزاری : از هفته دوم آبانماه 94 تا آخر ترم
موضوع جلسه : تشکیل پرونده غربالگری و شناخت شاخصهای آناتومیک نرمال دهان و ضایعات شایع بافت نرم	محل برگزاری : دانشکده دندانپزشکی
مدت هر جلسه (دقیقه) : 180 دقیقه	مدرس : دکترهاله ذکایی، دکتر باقری
رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : ترم 5 دندانپزشکی	

هدف کلی درس: کسب مهارت در تشکیل پرونده غربالگری

رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی)	روش تدریس	رسانه ها و وسایل آموزشی	شیوه ارزشیابی
آشنایی با شاخص های نرمال دهان و ضایعات شایع بافت نرم	با آناتومی نرمال دهان آشنا شود و بتواند آنها را از ضایعات پاتولوژیک افتراق دهد.	شناختی -مهارتی	سخنرانی و demonstratio nبر روی بیمار	مشاهده اطلس های متعدد بیماری های دهان وبر بالین بیمار	پرسش شفاهی در پایان جلسه پنجم که 2نمره از واحد عملی را تشکیل می دهد.
2. معاینه و تشکیل پرونده غربالگری بیماران	1-1 کلیه بخش های یک پرونده را با حداقل خطا به پایان برساند. 1-2 در برخورد با بیمار از هرطبقه و سن و جنس احساس مسوولیت و مهارت لازم را کسب کند. 1-3 در تمامی جلسات کنترل عفونت را مدنظر داشته و از cross contamination جلوگیری کند. 1-4نظم و قوانین انضباطی بخش را در قبال استاد، بیماران و همکلاسی ها رعایت کند.	مهارتی- شناختی	پرسش و پاسخ بر بالین بیمار	بر بالین بیمار	انجام آن در تمامی جلسات الزامی بوده و نمره برای هر پرونده غربالگری دانشجو از 6 نمره در هر جلسه منظور می گردد.