

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/۱
موضوع جلسه : پرزانتاسیون های غیرطبیعی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیبانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth

هدف کلی : آشنایی با پرزانتاسیون صورت، پیشانی، شانه و مرکب

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۰	شناختی(دانش) شناختی(دانش)	۱-۱ بتواند پرزانتاسیون صورت، پیشانی، شانه و مرکب را تعریف کند. ۱-۲ علل بروز آنها را ذکر کند.	۱- تعریف و علت
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۰	شناختی(درک و فهم)	۲-۱ بتواند سیر زایمان موارد ذکر شده را شرح دهد.	۲- سیر زایمان
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۰	شناختی(دانش)	۳-۱ بتواند نحوه اداره زایمان های ذکر شده را بیان کند.	۳- اداره زایمان

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/۱
موضوع جلسه : پرزانتاسیون بریچ	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیبانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth

هدف کلی : شناخت پرزانتاسیون بریچ، مشکلات و درمان آن

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش) شناختی(دانش)	۱-۱ بتواند پرزانتاسیون بریچ را تعریف کند. ۱-۲ بتواند انواع آن را بیان کند.	۱- تعریف بریچ و انواع آن
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش)	۲-۱ مشکلات ناشی از زایمان بریچ را تشریح کند.	۲- عوارض زایمان بریچ
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش)	۳-۱ بتواند بر اساس معیارهای علمی اندیکاسیون زایمان واژینالی برای بریچ لیست کند.	۳- اداره زایمان بریچ
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش)	۴-۱ بتواند بر اساس معیارهای علمی زمان چرخش و طرز مناسب چرخش را تشریح کند.	۴- اداره حاملگی بریچ

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/۱
موضوع جلسه : ایزوایمونیزاسیون در حاملگی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیبانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth

هدف کلی : آشنایی با ناسازگاری خونی RH و ABO در مادر و جنین

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۰	شناختی(دانش)	۱-۱ بتواند اریتروپلاستوز را تعریف کند. ۱-۲ بتواند انواع گروه های خونی را نام ببرد.	۱- تعریف اریتروپلاستوز و انواع گروه های خونی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش)	۲-۱ بتواند عوامل منجر به تداخل خون مادر و جنین را نام ببرد. ۲-۲ بتواند آنتی بادی های عبوری از مادر و جنین را نام ببرد. ۲-۳ بتواند مشکلات ناشی از ورود آنتی بادی مادر به جنین را لیست کند.	۲- پاتوفیزیولوژی اریتروپلاستوز RH و ABO
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	عاطفی (تبلور)	۳-۱ بتواند درمان پروفیلاکسی برای - انجام دهد. ۳-۲ بتواند آمپول آنتی بادی آنتی D را تشریح کند. ۳-۳ اندیکاسیون های تزریق پروفیدبک را لیست کند. ۳-۴ زمان های لازم برای تزریق پروفیلاکسی را لیست کند. ۳-۵ مقادیر لازم برای تزریق پروفیلاکسی را بیان کند.	۳- پروفیلاکسی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۰	شناختی(دانش)	۴-۱ بتواند در حاملگی های مبتلا، طریقه اداره آن را به ترتیب لیست کند.	۴- اداره حاملگی مبتلا

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/۱۸
موضوع جلسه : احیاء نوزاد	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیبانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : شناخت نوزاد نیازمند احیاء و انجام احیاء

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۵	شناختی(دانش)	۱-۱ باید بتواند معیارهای نوزاد نیازمند احیاء را لیست کند.	۱- شناخت نوزاد نیازمند به تحیاء
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۵۰	شناختی(دانش)	۲-۱ باید بتواند مراحل احیاء نوزاد را به توالی بیان کند.	۲- پروتکل احیاء
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۵	شناختی(دانش)	۳-۱ بتواند معیارهای عملیات احیاء را بیان کند.	۳- قطع احیاء

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۸۹/۸/۱۸
موضوع جلسه : بیماریهای هایپر تانسیو در حاملگی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیبانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth

هدف کلی : به اهمیت هیپرتنشن در خانم باردار پی ببرد.

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ			۱-۱ فشارخون را تعریف کند. ۱-۲ ننن ۱-۳ ننن ۱-۴ نننن ۱-۵ Hellr را تعریف کند. ۱-۶ فرم	۱- تعریف و طبقه بندی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ			۲-۱	۲- پاتوفیزیولوژی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ			۳-۱ عوارض ناشی از هیپرتنشن برای مادر را بیان کند. ۳-۲ عوارض ناشی از هیپرتنشن برای جنین را بیان کند.	۳- پیامدهای مادری و پره ناتال
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ			۴-۱ بتواند برنامه پره اکلامپسی را لیست کند. ۴-۲ بتواند برنامه درمانی اکلامپسی را لیست کند.	۴- برنامه درمانی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۶	تاریخ برگزاری: ۸۹/۹/۱۶
موضوع جلسه : روش های جلوگیری از حاملگی با تاکید بر نقش مادر در جلوگیری از بارداری	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth

هدف کلی : آشنایی با انواع روش های کنتراسپشن و ایمنی و عوارض آن

شبهه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ		شناختی(دانش)	۱-۱ انواع قرص های ترکیبی کنتراسپشن لیست کند. ۱-۲ ایمنی بخشی و عوارض آنها را بیان کند. ۱-۳ اندیکاسیون های تجویز قرص را بیان کند.	۱- ضدبارداری های خوراکی ترکیبی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ		شناختی(دانش) شناختی(دانش) عاطفی شناختی(دانش)	۲-۱ انواع روش های پروژسترونی را لیست کند. ۲-۲ ایمنی و عوارض آنها را بیان کند. ۲-۳ قادر باشد برای فرد مناسب آن را تجویز کند. ۲-۴ اندیکاسیون های تجویز قرص ضدباردای پروژسترون را بیان کند.	۲- ضدبارداری های پروژسترونی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ		شناختی(دانش)	۳-۱ انواع آن را نام ببرد. ۳-۲ عوارض آن را بیان کند. ۳-۳ اندیکاسیون تجویز آن را بیان کند.	۳- وسایل مکانیکی (IUD)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ			۴-۱	۴- باریرها

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری: ۸۹/۹/۱۶
موضوع جلسه : بلوغ و یانسگی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر افسانه تابنده
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth Novak ۲۰۱۲

هدف کلی : آشنایی با بلوغ و یانسگی

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش)	۱-۱ بلوغ را تعریف کنید. ۱-۲ یانسگی را تعریف کنید.	۱- تعریف
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش)	۲-۱ بتواند علائم بلوغ را بیان کند. ۲-۲ بتواند علائم یانسگی را بیان کند.	۲- مراحل بلوغ و یانسگی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	شناختی(دانش) شناختی(ترکیب)	۳-۱ در یک بیمار با سناریوی علایم بلوغ، تشخیص را طرح کند. ۳-۲ در یک بیمار با سناریوی علائم یانسگی، تشخیص را طرح کند.	۳- پیامدهای بلوغ و یانسگی
آزمون کتبی MCQ	جستجو در منابع سوال از جلسه قبل	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵	عاطفی(ارزشگذاری)	۴-۱ برای مطالعه بیشتر در خصوص اداره مشکلات بلوغ و یانسگی بیشتر شود.	۴- اداره مشکلات بلوغ و یانسگی