

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تنوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۶
موضوع جلسه : تخمک گذاری، لقاح، لانه گزینی و تکامل جفت	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام مبشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با فیزیولوژی قاعدگی و تخمک گذاری

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۳۰	شناختی (دانش)	۱- فاز فولیکولی تخمدان را تشریح کند. ۲- تخمک گذاری و فاز لوتئال را تعریف کند. ۳- مرحله پرومینامید و لوتئال آندومتر را از لحاظ هستولوژیک تشریح کند. ۴- مرحله قاعدگی را توضیح دهد.	۱- سیکل تخمدان- آندومتر
				۳۰	شناختی (دانش)	۱- ساختمان دسیروا را از لحاظ هیستولوژیک تشریح کند. ۲- نحوه خون رسانی به دسیروا را تشریح کند. ۳- بافت شناسی دسیروا را توضیح دهد.	۲- دسیروا
				۶۰	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)وحرکتی(مستقل) شناختی(دانش)وحرکتی(مستقل) شناختی(دانش)وحرکتی(مستقل) شناختی(دانش)وحرکتی(مستقل)	۱- نحوه لقاح و تقسیم تخم را توضیح دهد. ۲- لانه گزینی پلاستوسیت را شرح دهد. ۳- تمایز و تهاجم تروفوبلاست ها را تعریف کند. ۴- ساختمان ویلوزتیه های جفتی و تکامل جفت را تشریح کند. ۵- رشد و تکامل جفت را تعریف کند. ۶- با ساختمان امنیون آشنا باشد. ۷- با ساختمان کوریون آشنا باشد. ۸- با بند ناف آشنا باشد.	۳- لانه گزینی، تشکیل جفت، تشکیل پرده های جنینی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۶
موضوع جلسه : مراقبت های دوران بارداری و شکایت مختلف آن	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام مبشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با مراقبت های دوران بارداری و شکایت مختلف آن

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه(طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۰	شناختی(دانش)	۱- ۱ کلیات تاریخچه مراقبت های بارداری را توضیح دهد. ۲- ۱ با میزان تاثیر مراقبت های بارداری و میزان پوشش مراقبت ها آشنا باشد.	۱- مروری کلی بر مراقبت های بارداری
	تمرین در درمانگاه و بخش		Lecture & Bed-Side teaching Lacture	۵۰	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	۱- ۲ اهداف ارزیابی اولیه را شرح دهد. ۲- ۲ تعاریف نولی گراوید- گراوید- نولی پار- پریمی پار- مولتی پار تریمستیر را توضیح دهد. ۳- ۲ بتواند طول دوران بارداری را با استفاده از قانون نگله محاسبه کند. ۴- ۲ بداند که شرح حال زن باردار شامل چه قسمت هایی است. ۵- ۲ بتواند معاینات اولین ویزیت بارداری و تست های آزمایشگاهی ضروری را انجام دهد. ۶- ۲ مراقبت های بعدی مادر و جنین شامل موارد زیر را بداند: i. تعیین سن حاملگی، ارتفاع رحم، وزن و فشار خون ii. کنترل ضربان قلب جنین، تعیین پرزانتاسیون جنین iii. معاینه لگن در اواخر بارداری و تعیین وضعیت دهانه رحم ۷- ۲ آزمایشاتی که نیاز به تکرار مجدد در اواخر بارداری دارند را توضیح دهد. ۸- ۲ میزان درست تعیین افزایش وزن طی بارداری را توضیح دهد. ۹- ۲ میزان مصرف کالری، پروتئین، مواد معدنی، آهن، کلسیم، اسید فولیک و ویتامین ها را شرح دهد. ۱۰- ۲ با شکایات شایع و نحوه برخورد با آنها آشنا باشد. ۱۱- ۲ با واکسیناسیون در بارداری آشنا باشد.	۲- مراقبت های بارداری

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۲۳
موضوع جلسه : تحریک زایمان	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام مبشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با زمان ونحوه تحریک زایمان

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه(طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	Lecture	۱۲	شناختی(دانش)	۱-۱ اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های تحریک زایمان را شرح دهد. ۱-۲ با خطرات تحریک زایمان آشنا باشد ۱-۳ بتواند آمادگی دهانه رحم (Bishop Scoring) را برای تحریک زایمان تعیین کند.	۱- تحریک زایمان
	تمرین در درمانگاه و بخش		Lecture	۱۲	شناختی(دانش) شناختی(دانش)	۲-۱ پروستاگلاندین E _۱ را شناخته و عوارض جانبی آنه و نحوه مصرفشان را شرح دهد. ۲-۲ پروستاگلاندین E _۲ را شناخته و عوارض جانبی آنه و نحوه مصرفشان را شرح دهد.	۲- روش های طبی آماده سازی دهانه رحم
	شرکت فعال		Lecture	۱۲	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	۳-۱ روش های مکانیکی ترانس سرویکال را توضیح دهد. ۳-۲ با انفوزیون سالین خارج آمیونی آشنا باشد. ۳-۳ با دیلاتورهای میکروسکوپییک آشنا باشد.	۳- روش های مکانیکی آماده سازی دهانه رحم
OSCE	مشاهده بر بالین بیمار		Lecture & Bed-Side teavhing Lecture	۱۵	شناختی(دانش) و حرکتی(مستقل)	۴-۱ دوزاژ اکسی توسین را توضیح دهد. ۴-۲ با فواصل بین افزایش دوزاژ آشنا باشد. ۴-۳ حداکثر دوزاژ را بتواند تعیین کند.	۴- تحریک یا تقویت زایمان با کمک اکسی توسین
	مشاهده بر بالین بیمار		Lecture & Bed-Side teavhing Lecture	۱۰	شناختی(دانش) و تقلید	۵-۱ با شرایط انجام آمنیوترمی آشنا باشد.	۵- آمنیوترمی

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تنوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۲۳
موضوع جلسه : چند قلوبی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام مبشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با حاملگی چند قلوبی

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه(طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	Lecture	۱۰	شناختی(دانش)	۱- ۱ انواع دوقلوبی را توضیح دهد. ۱-۲ عوامل موثر بر ایجاد چندقلوبی را شرح دهد. ۱-۳ با روشهای تشخیص انواع دوقلوبی آشنا باشد.	۱- کلیات چند قلوبی
OSCE	تمرین در درمانگاه و بخش		Lecture & Bed-Side teaching	۱۰	حرکتی(تقلیدی) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	۱- ۲ بتواند از بیمار شرح حال گرفته و وی را معاینه کند. ۲- ۲ بتواند سونوگرافی را بخواند. ۲- ۳ بتواند رادیولوژی را تفسیر کند.	۲- تشخیص دوقلوبی
			Bed-Side teaching	۱۰	شناختی(دانش)	۳- ۱ با تغییرات قلبی، عروقی، وزن گیری، حجم خون، فشارخون، اندازه رحم در حاملگی دوقلوبی را آشنا باشد.	۳- تطابق مادر با دوقلوبی
			Lecture &	۱۰	شناختی(دانش)	۴- ۱ با میزان سقط، ناهنجاری ها، وزن کم تولدو زایمان زودرس در دوقلوبی آشنا باشد.	۴- نتایج بارداری
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال		Lecture &	۱۰	شناختی(دانش)	۵- ۱ با دوقلوهای منوآمیومیک آشنا باشد. ۵- ۲ با دوقلوهای به هم چسبیده آشنا باشد. ۵- ۳ با آناستوموزهای عروقی در جفت و سندرم TTS آشنا باشد. ۵- ۴ سندرم مرگ یکی از قلب ها را توضیح دهد.	۵- عوارض بارداری دوقلوبی
			Lecture &	۱۰	شناختی(دانش)	۶- ۱ با رژیم غذایی و کنترل از نظر زایمان زودرس آشنا باشد. ۶- ۲ شرایط لیبر را توضیح دهد. ۶- ۳ نحوه زایمان در انواع پرزانتاسیون ها در دوقلوبی را شرح دهد. ۶- ۴ با نحوه زایمان قل دوم و چرخش داخلی آشنا باشد.	۶- کنترل قبل و حین زایمان

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تنوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۲۳
موضوع جلسه : تاخیر رشد داخل رحمی (IUGR)	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۶۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام مبشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با تاخیر رشد داخل رحمی (IUGR)

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه(طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	Lecture	۱۵	شناختی(دانش)	۱-۱ رشد طبیعی جنین را توضیح دهد. ۱-۲ با تعریف تاخیر رشد جنین آشنا باشد. ۱-۳ انواع قرینه و نیز قرینه اختلال رشد جنین را شرح دهد.	۱- تعریف IUGR
				۱۵	شناختی(دانش)	۲-۱ با علل سرشتی آشنا باشد. ۲-۲ با اختلال تغذیه شانا آشنا باشد. ۲-۳ با عفونت ها آشنا باشد. ۲-۴ با اختلالات کروموزومی آشنا باشد. ۲-۵ با داروها آشنا باشد. ۲-۶ با بیماری های سیستمیک مادر آشنا باشد. ۲-۷ با کم خونی و هیپوکسی مزمن آشنا باشد. ۲-۸ با سندرم آنتی فسفولیپید آشنا باشد.	۲- عوامل خطر
				۱۵	حرکتی(مستقل) شناختی(دانش) شناختی دانش	۳-۱ بتواند از بیمار شرح حال گرفته و ارتفاع رحم را تعیین کند. ۳-۲ با معیارهای سونوگرافیک آشنا باشد. ۳-۳ با معیارهای بررسی داپلر آشنا باشد.	۳- تشخیص IUGR
				۱۵	شناختی(دانش)	۴-۱ با نحوه برخورد با IUGR دوراژ ترم آشنا باشد. ۴-۲ لیبر و زایمان در IUGR شرح دهد.	۴- نحوه برخورد با IUGR

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تنوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۶	تاریخ برگزاری: ۹۰/۱۲/۲۳
موضوع جلسه : سزارین و سزارین هیستریکتومی	محل برگزاری : سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام میشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با سزارین و سزارین هیستریکتومی

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجوی	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه (طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	Lecture	۲۰	شناختی(دانش)	۱-۱ بتواند تاریخچه مختصری از عمل جراحی سزارین را بنویسد. ۱-۲ شرایط فعلی سزارین در ایران و دنیا را توضیح دهد. ۱-۳ اندیکاسیون های سزارین را شرح دهد. ۱-۴ با مرگ و میر مادر به دنبال عمل سزارین آشنا باشد.	۱- زمینه تاریخی
	تمرین در درمانگاه و بخش			۳۰	شناختی(دانش)	۲-۱ با انواع برش های جدار شکم و فواید و خطرات آنها آشنا باشد. ۲-۲ انواع برش های روی رحم را شرح دهد و با خطرات و فواید آن آشنا باشد. ۲-۳ نحوه خارج کردن جنین را توضیح دهد. ۲-۴ نحوه ترمیم رحم و دیواره شکم را بداند.	۲- تکنیک سزارین
	شرکت فعال			۳۰	شناختی(دانش)	۳-۱ اندیکاسیون های آن را شرح دهد. ۳-۲ با تکنیک انواع سزارین های هیستریکتومی آشنا باشد. ۳-۳ خطرات انواع سزارین های هیستریکتومی را توضیح دهد.	۳- سزارین هیستریکتومی
OSCE	مشاهده بر بالین بیمار			۴۰	شناختی(دانش)	۴-۱ مراقبت های بعد از عمل را بداند. ۴-۲ با مایعات وریدی بعد از عمل آشنا باشد. ۴-۳ بتواند از عفونت بعد از عمل پیشگیری کند. ۴-۴ ریکاوری و نحوه تسکین درد را شرح دهد. ۴-۵ بتواند زمان شروع رژیم غذایی و تحرک بیمار و استحمام وی را تعیین کند. ۴-۶ بتواند Hb را کنترل کند و بیمار را ترخیص نماید.	۴- مراقبت های بعد از عمل سزارین

فرم طرح درس روزانه
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گرگان

نام درس : تئوری بیماری های زنان و زایمان	
شماره جلسه: ۷	تاریخ برگزاری: ۹۱/۲/۲
موضوع جلسه: بیماریهای قلبی، ترومبوفلبیت و آمبولی ریه در حاملگی	محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی و درمانی دزیانی
مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰ دقیقه	مدرس: دکتر الهام مبشری
رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان پزشکی	منابع : ۲۰۰۸ Danforth ۲۰۱۰ Williams

هدف کلی : آشنایی با بیماریهای قلبی، ترومبوفلبیت و آمبولی ریه در حاملگی

شيوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه و وسایل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه(طبقه)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رنوس مطالب (عناوین فرعی)
آزمون کتبی MCQ	شرکت فعال	اسلاید	Lecture	۶۰	شناختی(دانش)	<p>۱-۱ تغییرات فیزیولوژیک قلب در بارداری را شرح دهد.</p> <p>۱-۲ بیماری قلبی در بارداری را تشخیص دهد.</p> <p>۱-۳ با تقسیم بندی بیماری قلبی در بارداری (NYHA) آشنا باشد.</p> <p>۱-۴ نحوه برخورد با بیماران کلاس I-IT و کلاس III-IV را توضیح دهد.</p> <p>۱-۵ تاثیر تعویض دریچه در بارداری و نحوه مصرف آنتی کوآگوناتل را شرح دهد.</p> <p>۱-۶ با تنگی و نارسایی سیتران آشنا باشد.</p> <p>۱-۷ با تنگی و نارسایی آنورتاشنا باشد.</p> <p>۱-۸ تغییرات بیماری های مادرزاد قلب مانند PPA,NSD,PSP را توضیح دهد.</p> <p>۱-۹ با کاردیوپاتی حول و حوش زایمان آشنا باشد.</p> <p>۱-۱۰ پروفیلایس علیه SBE را شرح دهد.</p>	۱- کلیات بیماری قلبی در بارداری
				۶۰	شناختی(دانش)	<p>۲-۱ پاتوفیزیولوژی ترومبوز را شرح دهد.</p> <p>۲-۲ با اسکرین ترومبوفیلی در بارداری آشنا باشد.</p> <p>۲-۳ بتواند DVT را تشخیص دهد.</p> <p>۲-۴ درمان با انواع هپارین را توضیح دهد.</p> <p>۲-۵ عوارض ناشی از مصرف انواع هپارین را توضیح دهد.</p> <p>۲-۶ نشانه ها و علائم آمبولی ریه را شرح دهد.</p> <p>۲-۷ روش تشخیص آمبولی ریه را توضیح دهد.</p> <p>۲-۸ نحوه درمان آمبولی ریه را شرح دهد.</p> <p>۲-۹ با ترومبوپیلایکسی در بارداری را توضیح دهد.</p>	۲- بیماری های تروآمبولیک در بارداری