

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	
تاریخ برگزاری : ۹۱/۱۰/۷	شماره جلسه : ۴
محل برگزاری : کلاس های واحد آموزش مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر	موضوع جلسه : اختلالات خلقی
مدرس : آقای دکتر محمد زمان گامکار	مدت جلسه (دقیقه) : ۱۲۰
منابع : سیناپس ۲۰۰۷-۱-اکسفورد ۲۰۰۵	رشته و مقطع تحصیلی فراغیان : کارآموزان پزشکی

هدف کلی درس : آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی و روش های برخورده با آنها

شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصیدر سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عناوین فرعی)
				۵	شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش	خلق را تعریف کند. انواع اختلالات خلقی را طبقه بندی نماید.(یک قطبی، دوقطبی ، دیستایمیا، سیکلوتاپیمیا)	تعاریف
				۵		تاریخچه اختلالات خلقی را به اختصار بیان کند. اپیدمیولوژی بیماریهای خلقی را بر اساس فاکتورهای دموگرافیک شرح دهد.	کلیات

				۱۰		عوامل بیولوژیک(مثلاً نقش آمین های زیستی، GABA و عوامل عصبی و غددی)، سایکوسوшиال مؤثر بر اختلالات خلقي را نام ببرد.	اتیولوژی
				۳		طبقه بندی اختلالات خلقي	طبقه بندی اختلالات خلقي
				۳		معیارهای تشخیصی اختلالات خلقي را بر اساس DSM _{IV} -TR بیان کند.	
				۳		اختلالات خلقي را بر اساس شدت آن، دسته بندی نماید.	
				۳		علائم و نشانه های شدت اختلال را ذکر کند.	
				۳		سایکوتیک بودن یا نبودن اختلال را تشخیص دهد.	
				۳		اختلالات خلقي را بر اساس DSM _{IV} -TR طبقه بندینماید.	
				۳		نوع اختلال خلقي را بر اساس DSM _{IV} -TR تشخیص دهد.	
				۳			
						MDD را بر اساس DSM _{IV} -TR تشخیص دهد.	اختلال افسردگی
						MDD را بر اساس شدت اختلال طبقه بندی نماید.	ماژور(MDD)
						سایکوتیک بودن یا نبودن اختلال را تشخیص دهد.	
						تشخیص افتراقی های افسردگی را بیان کند.	
						انواع افسردگی ماژور(ملانولیک، آتی پیک، فصلی و پس از زایمان) را تشخیص دهد.	
						اختلال ناشی از اختلالات طبی عمومی یا تأثیر مواد را تشخیص دهد.	
						اختلالات همراه (همزان) با اختلالات خلقي را بیان کند.	
						تأثیر بیماری را بر عملکرد بیمار مبتلا به افسردگی شرح دهد.	

					<p>سیر و پروگنوز بیمار مبتلا به افسردگی را تعیین کند.</p> <p>بادرمان های غیر دارویی تاحدودی آشناشود.</p> <p>داروهای شایع را در درمان افسردگی نام ببرد.</p> <p>باانتخاب داروی ارجح آشناشود</p> <p>درمان های مکمل یا تقویت درمانی را بیان کند.</p> <p>شکست درمان و اقدامات بعدی در شکست درمان را بیان کند.</p> <p>علل عود و موارد عود را به خانواده بیمار آموزش دهد.</p> <p>موارد نیاز به بستری را تعیین کند.</p> <p>وبیزگی های بیمار را از جهت نیاز به ECT بیان نماید.</p> <p>با گرفتن شرح حال، افکار، Plan و اقدام به خودکشی را تعیین کند.</p> <p>شدت ریسک خودکشی را تعیین کند.</p> <p>درمانی(کنترل) را در موارد اقدام به خودکشی بیان کند.</p> <p>توصیه های لازم را به بیمار مبتلا به افسردگی انجام دهد.</p> <p>توصیه های لازم را به خانواده بیمار مبتلا به افسردگی بویژه راجع به افکار خودکشی انجام دهد.</p>	
					<p>بر اساس DSM-TR اختلال را تشخیص دهد.</p> <p>تشخیص افتراقی های مانیا را بیان کند.</p> <p>اختلال ناشی از اختلالات طبی عمومی یا تأثیر مواد را تشخیص دهد.</p> <p>اختلالات همراه (همزان) با مانیا را بیان کند.</p> <p>تأثیر بیماری را بر عملکرد بیمار مبتلا به مانیا شرح دهد.</p> <p>سیر بیماری و پروگنوز بیمار مبتلا به مانیا را تعیین کند.</p> <p>درمان های انتخابی مانیا را شرح دهد.</p> <p>درمان های دارویی مانیا را شرح دهد.</p> <p>شکست درمان را بیان کند.</p> <p>اقدامات بعدی در شکست درمان را بیان کند.</p> <p>علل عود و موارد عود را به خانواده بیمار آموزش دهد.</p>	مانیا

					<p>اولین علائم شروع بیماری را به خانواده بیمار آموزش دهد.</p> <p>با گرفتن شرح حال، افکار، Plan و اقدام به خودکشی و دیگرکشی را تعیین کند.</p> <p>شدت ریسک خودکشی را تعیین کند.</p> <p>درمانی(کنترل) را در موارد اقدام به خودکشی بیان کند.</p> <p>برای بیماران بی قرار و پرخاشگر در مراجعه اورژانسی، Plan کنترلی داشته باشد.(روش کنترل بیمار را در بیماران بی قرار و پرخاشگر که بصورت اورژانس مراجعه می کنند بیان نماید).</p> <p>موارد نیاز به بستری را در تمام اختلالات تعیین کند.</p> <p>موارد نیاز به ECT را تشخیص دهد.</p> <p>توصیه های لازم را به بیمار مبتلا به مانیا انجام دهد.</p> <p>توصیه های لازم را به خانواده بیمار مبتلا به مانیا انجام دهد.</p>	
					سیکلوتاپی را شرح دهد.	
					<p>دیس تایمی را تعریف کند.</p> <p>ملک های تشخیصی دیس تایمی را بیان کند.</p> <p>اپیدمیولوژی دیس تایمی را بیان نماید.</p> <p>تشخیص افتراقی های دیس تایمی را بیان کند.</p> <p>تشخیص درمان دیس تایمی را بیان کند.</p> <p>با گرفتن شرح حال، افکار، Plan و اقدام به خودکشی را در دیس تایمی تعیین کند.</p> <p>شروع زودرس، دیررس دیس تایمی را بیان کند.</p>	دیس تایمی

						موارد آتی پیکال را بیان کند. درمان های دارویی اختلالات همزمان با اختلالات خلقی را بیان کند.	
						فازهای مانیا، دپرسیو و مختلط را شرح دهد.	اختلالات دوقطبی I
						اختلال دوقطبی II را شرح دهد	اختلال دوقطبی II
							تشخیص افتراقی
							درمان

سیر و پروگنوز در همه موارد

درمان دارویی و غیر دارویی شامل مداخلات شناخت درمانی و رفتار درمانی سایکوآنالیز، بین فردی، گروهی و خانواده درمانی را تا حدودی آشناشود.

داروهای شایع را در درمان افسردگی بیان کند.

خط اول درمان را بیان کند.

درمان های مکمل یا تقویت درمانی را بیان کند.

شکست درمان را بیان کند.

اقدامات بعدی در شکست درمان را بیان کند.

اختلالات همراه (همزمان) با اختلالات خلقی را بیان کند.

علل عود و موارد عود را به خانواده بیمار آموزش دهد.

تأثیر بیماری بر عملکرد بیمار را مشخص نماید.

اولین علائم شروع بیماری را به خانواده بیمار آموزش دهد.

موارد نیاز به بستری را در تمام اختلالات تعیین کند.

نیاز به ECT دارد یا ندارد را تشخیص دهد.

درمانی Plan

کنترل بیماران بی قرار و پرخاشگر را در مراجعه به اورژانس بیان کند.

با گرفتن شرح حال، افکار، Plan و اقدام به خودکشی و دیگرکشی را تعیین کند.

شدت رسیک خودکشی را تعیین کند.

درمانی(کنترل) را در موارد اقدام به خودکشی بیان کند.

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس :	
شماره جلسه :	۱۷
تاریخ برگزاری :	۹۱/۱۰/۲۷
محل برگزاری : کلاس های واحد آموزش مرکز آموزشی درمانی پنجم آذر	موضوع جلسه : اختلالات خلقي
مدرس : آقای دکتر محمد زمان کامکار	مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه

هدف کلی درس: آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی و روش های برخورد با آنها

عنوان فرعی)	رؤوس مطالب	اهداف اختصاصیدر سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	حیطه- طبقه	زمان بندی مطالب (دقیقه)	روش تدریس	رسانه ها و وسائل آموزشی	تکالیف دانشجو	شیوه ارزشیابی و درصد آن
کلیات		<p>سوماتوفرم را تعریف کند.</p> <p>انواع سوماتوفرم را نام ببرد.</p> <p>تاریخچه اختلال سوماتوفرم را بیان کند.</p> <p>اپیدمیولوژی اختلال سوماتوفرم را بیان کند.</p> <p>سبب شناسی</p> <p>ملک های DX</p> <p>کوموربیدیتی(همراهی)</p> <p>تشخیص افتراقی های اختلال سوماتوفرم را بیان کند.</p> <p>سیر بیماری را تعیین کند.</p> <p>پروگنوز بیمار را تعیین کند.</p> <p>درمان دارویی و روان درمانی</p>						
خودبیمارانگاری		<p>خودبیمارانگاری را تعریف کند.</p> <p>اپیدمیولوژی آن را بیان کند.</p> <p>اتیولوژی خودبیمارانگاری را بیان کند.</p> <p>ملک های تشخیصی خودبیمارانگاری را بیان کند.</p> <p>تشخیص افتراقی های خودبیمارانگاری را نام ببرد.</p> <p>سیر و پیش آگهی خودبیمارانگاری را بیان کند.</p> <p>عوامل مرتبط با پیش آگهی خوب را نام ببرد.</p> <p>Plan درمانی را در خودبیمارانگاری شرح دهد.</p>						

						<p>اختلال تبدیلی را تعریف کند.</p> <p>اپیدمیولوژی آن را بیان کند.</p> <p>براساس علائم بیمار، اختلال را تشخیص دهد.</p> <p>سایر علائم وابسته در اختلال تبدیلی را نام ببرد.</p> <p>تشخیص افتراقی های اختلال تبدیلی را نام ببرد.</p> <p>سیر و پیش آگهی اختلال تبدیلی را بیان کند.</p> <p>عوامل مرتبط با پیش آگهی خوب را نام ببرد.</p> <p>Plan درمانی را در اختلال تبدیلی شرح دهد.</p>	اختلال تبدیلی
						<p>اختلال بدريختی بدن را تعریف کند.</p> <p>تاریخچه اختلال بدريختی بدن را بیان کند.</p> <p>اپیدمیولوژی اختلال را بیان کند.</p> <p>اختلالات همراه (همزمان) با اختلال بدريختی بدن را بیان کند.</p> <p>اتیولوژی آن را بیان کند.</p> <p>در صد اختلال را بر اساس ویژگی های بالینی آن بیان نماید.</p> <p>علائم شایع وابسته به اختلال را بیان کند.</p> <p>تشخیص افتراقی های اختلال بدريختی بدن را نام ببرد.</p> <p>سیر و پیش آگهی اختلال را بیان کند.</p> <p>Plan درمانی را در اختلال بدريختی بدن شرح دهد.</p>	اختلال بدريختی بدن
						<p>اختلال درد را تعریف کند.</p> <p>اختلال درد را طبقه بندی نماید.</p> <p>اسامی دیگر اختلال را نام ببرد.</p> <p>اپیدمیولوژی اختلال را بیان کند.</p> <p>اتیولوژی آن را بیان کند.</p> <p>ویژگی های بالینی اختلال را بیان نماید.</p> <p>ویژگی های بالینی آن بیان نماید.</p> <p>تشخیص افتراقی های اختلال درد را نام ببرد.</p> <p>سیر و پیش آگهی اختلال را بیان کند.</p>	اختلال درد

					<p>Plan درمانی را در اختلال دردشرح دهد.</p> <p>درمان های غیر دارویی(برنامه های کنترل درد) شامل مداخلات شناخت درمانی و رفتار درمانی، گروه درمانی، فیزیوتراپی و توانبخشی را نام ببرد.</p>	
					اختلال شبه جسمی نامتمایزراشرح دهد	اختلال شبه جسمی نامتمایز
					اختلال شبه جسمی به گونه ای دیگر مشخص نشده را شرح دهد.	اختلال شبه جسمی به گونه ای دیگر مشخص نشده