

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۱) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|---|--|---|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش شناختی - دانش | ۱-۱ اندیکاسیون انجام روشهای تصویر برداری در GI یا دستگاه گوارش را بیان کند . ۱-۲ انواع اندیکاسیون روشهای تصویر برداری در GI را نام ببرد . | ۱- کلیات |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک | ۱-۲ انواع ماده حاجب در تصویر برداری GI را نام ببرد . ۲-۲ کاربرد ماده حاجب باریوم سولفات را در تصویر برداری شرح دهد . ۲-۳ مزایای ماده باریوم سولفات را در تصویر برداری شرح دهد ؟ ۲-۴ معایب ماده حاجب باریوم سولفات را در تصویر برداری نام ببرد . ۲-۵ کاربرد ماده حاجب گاستروگرافین را در تصویر برداری نام ببرد . ۲-۶ مزایای ماده حاجب گاستروگرافین را در تصویر برداری نام ببرد ۲-۷ معایب ماده حاجب گاستروگرافین را در تصویر برداری نام ببرد ۲-۸ روش انجام تصویر برداری با ماده حاجب در GI را شرح دهد ۲-۹ تکنیک دابل کنتراست در تصویر برداری یا ماده حاجب در GI را شرح دهد . | ۲- اصول کلی مطالعه با ماده حاجب |
| | | | | شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک | ۲-۱ اندیکاسیون انجام CT در دستگاه گوارش را شرح دهد ۲-۲ انواع CT در دستگاه گوارش را نام ببرد . ۳-۳ مکانیسم تشخیص CT در دستگاه گوارش را بیان کند . | ۳- اصول کلی در CT دستگاه گوارش |
| | | | | شناختی - درک | ۴-۱ اندیکاسیون انجام سونوگرافی در دستگاه گوارش را شرح دهد . ۴-۲ محدودیت های سونوگرافی در دستگاه گوارش را نام ببرد . ۴-۳ کاربرد اندو سونوگرافی را در دستگاه گوارش را بیان کند . | ۴- اصول کلی سونوگرافی در GI |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۱) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|---|--|---------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - درک شناختی - درک | ۵-۱ کاربرد اصلی MRI در GI را شرح دهد ۵-۲ محدودیت اصلی MRI در GI را توضیح دهد . | ۵- اصول کلی MRI در GI |
| | | | | شناختی - درک | ۶-۱ کاربرد پزشکی هسته ای را در دستگاه گوارش شرح دهد ؟ | ۶- اصول کلی پزشکی هسته ای |
| | | | | شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش | ۱-۷ لگوهای مخاطی در دستگاه گوارش را شرح دهد . ۲-۷ زخمی شدن مخاط GI را در مطالعه با باریوم تعریف کند . ۳-۷ نقص پرشدگی در لوله گوارش در مطالعه با باریوم را تعریف کند . ۴-۷ انواع نقص پرشدگی در لوله گوارش را در مطالعه با باریوم نام ببرد . ۵-۷ نقص پرشدگی داخل مجرای را در مطالعه با باریوم با ذکر مثال تعریف کند . ۶-۷ نقص پرشدگی داخل جداری را در مطالعه با باریوم با ذکر مثال تعریف کند . ۷-۷ نقش پرشدگی خارج جداری را در مطالعه با باریوم با ذکر مثال تعریف کند ۸-۷ استر یکچر (تنگی ثانویه) را در مطالعه با باریوم تعریف کند . ۹-۷ استر یکچر (تنگی ثانویه) را در مطالعه با باریوم از پرستالیزیم افتراق دهد . ۱۰-۷ انواع استر یکچر (تنگی ثانویه) را در مطالعه با باریوم نام ببرد . ۱۱-۷ استر یکچر tapering را در مطالعه با باریوم تعریف کند . ۱۲-۷ استر یکچر shouldering را در مطالعه با باریوم تعریف کند . | ۷- توصیف واژگان در GI |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| نام درس : رادیولوژی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی |
| شماره جلسه : | تاریخ برگزاری : |
| موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۱) | محل برگزاری : بیمارستان ۵آذر - بخش رادیولوژی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه | مدرس : دکتر یوانی |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، تفرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|---|--|-------------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش | ۸-۱ تکنیکهای تصویربرداری در مری را نام ببرد . | ۸- روشهای تصویر برداری در مری |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک | ۸-۱-۱ محدودیت عکس ساده در بیماریهای مری را شرح دهد ۸-۱-۲ اندیکاسیون عکس ساده در بیماریهای مری را شرح دهد . | ۸-۱ عکس ساده در مری |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش | ۸-۲-۱ باریوم سوالو در بررسی بیماریهای مری را تعریف کند . ۸-۲ انواع باریوم سولو در بررسی بیماریهای مری را نام ببرد . ۸-۲-۳ کاربرد باریوم سوالو مری پروخالی از باریوم را شرح دهد ۸-۲-۴ اندیکاسیون های باریوم سوالو را نام ببرد . | ۸-۲ مطالعه با باریوم |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک | ۸/۳-۱ اندیکاسیون انجام ct در بیماریهای مری را شرح دهد ۸-۳-۲ اندیکاسیون انجام PET-ct در بیماریهای مری را شرح دهد . | ۸-۳ PET-ct در مری |
| | | | | شناختی - دانش | ۹-۱ انواع ناهنجاریهای مری را نام ببرد . | ۹- ناهنجاریهای مری |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - دانش | ۹-۱-۱ یافته های کارسینوم مری را در باریوم سوالو شرح دهد . ۹-۱-۲ یافته های کارسینوم مری در EUS را شرح دهد ۹-۱-۳ یافته های کارسینوم مری در CT را شرح دهد . ۹-۱-۴ یافته های کارسینوم مری در PETCT را شرح دهد . ۹-۱-۵ محدودیت MRI در کارسینوم مری را ذکر نماید | ۹-۱ کارسینوم مری |
| | | | | شناختی - درک | ۹-۲-۱ تنگی پپتیک را در باریوم سوالو از نظر محل و مشخصات شرح دهد . | ۹-۲ تنگی پپتیک |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۱) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---|--|--|------|--|---|---------------------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد مازیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۱-۳-۹ بیماری آسالازی را تعریف کند . ۲-۳-۹ یافته های آسالازی را در گرافی ساده شرح دهد . ۳-۳-۹ یافته های آسالازی را در باریوم سوالو شرح دهد . | ۳-۹ آسالازی |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک | ۱-۴-۹ یافته های تنگی ناشی از مواد سوزاننده را در باریوم سوالو شرح دهد . | ۴-۹ تنگی ناشی از مواد سوزاننده |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک | ۱-۵-۹ لیومیوم را تعریف کند ۲-۵-۹ یافته های تنگی مری را در باریوم سوالو شرح دهد . ۳-۵-۹ یافته های لیومیوم مری را در CT شرح دهد | ۵-۹ لیومیوم مری |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک | ۱-۶-۹ ARSA را تعریف کنید . ۲-۶-۹ یافته های ARSA در باریوم سوالو شرح دهد . ۳-۶-۹ یافته های ARSA در CT شرح دهد . | ۶-۹ شریان سابکلویین راست نابجا (ARSA) |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۷-۹ انواع دیلاتاسیون مری را با ذکر مثال تعریف کند . | ۷-۹ دیلاتاسیون مری |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش | ۱-۸-۹ محل شایع web مری را بیان کند . ۲-۸-۹ یافته های شایع web مری را در باریوم سوالو شرح دهد . ۳-۸-۹ سندرم پلامروینسون را تعریف کند . | ۸-۹ Web مری |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - درک | ۱-۹-۹ دیورتیکول مری را تعریف کند ۲-۹-۹ یافته های دیورتیکول مری را در باریوم سوالو شرح دهد | ۹-۹ دیورتیکول مری |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۱) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|--|--|------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک | ۹-۱۰-۱ اتزری مری را تعریف کند. ۹-۱۰-۲ انواع اتزری مری را نام ببرد. ۹-۱۰-۳ یافته های اتزری مری در عکس ساده را شرح دهد؟ ۹-۱۰-۴ نقش کنتراست در تشخیص اتزری مری را شرح دهد؟ | ۹-۱۰-۱ اتزری مری |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۲) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|--|--|---|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش | ۱-۱ انواع تکنیکها در تصویر برداری معده و دئودنوم را نام ببرد . ۱-۲ مکانیسم باریوم میل در تشخیص بیماریهای معده و دئودنوم را شرح دهد . ۱-۳ اندیکاسیون باریوم میل را در تشخیص بیماریهای معده و دئودنوم نام ببرد . | ۱- روشهای تصویر برداری در معده و دئودنوم (باریم میل) |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - دانش | ۲-۱ مکانیسم ct اسکن در تشخیص بیماریهای معده و دئودنوم را شرح دهد . ۲-۲ روش انجام ct اسکن در تشخیص بیماریهای معده و دئودنوم را شرح دهد . ۲-۳ اندیکاسیونهای ct اسکن در تشخیص بیماریهای معده و دئودنوم نام ببرد . | ۲- CT اسکن |
| | | | | شناختی - دانش | ۳-۱ اندیکاسیون های آندوسکوپی در تشخیص بیماریهای معده و دئودنوم را نام ببرد . | ۳- آندوسکوپی |
| | | | | شناختی - دانش | ۴-۱ انواع بیماریهای معده و دئودنوم را نام ببرد . | ۴- بیماریهای اختصاصی معده و دئودنوم |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۴-۱-۱ یافته های پیتیک اولسر در معده را شرح دهد . ۴-۱-۲ یافته های پیتیک اولسر در دئودنوم را شرح دهد . ۴-۱-۳ یافته های پیتیک اولسر را در باریوم میل شرح دهد . | ۴-۱ پیتیک اولسر |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۴-۲-۱ ویژگیهای کارسینوم معده را در باریوم میل شرح دهد ۴-۲-۲ ویژگیهای کارسینوم معده را در CT شرح دهد . ۴-۲-۳ ویژگیهای کارسینوم معده را در PET شرح دهد . | ۴-۲ کارسینوم معده |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | | | |
|---|--|---|--|
| نام درس: رادیولوژی | | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | |
| شماره جلسه: | | تاریخ برگزاری: | |
| موضوع جلسه: روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۲) | | محل برگزاری: بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه | | مدرس: دکتر لیوانی | |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شبهه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|-------------------------------|---|------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش | ۱-۳-۴ ویژگی های GIST را توضیح دهد. | ۳-۴ سایر تومورهای معده |
| | | | | شناختی - درک | ۲-۳-۴ یافته های GIST را در باریوم میل شرح دهد. | |
| | | | | شناختی - دانش | ۳-۳-۴ یافته های GIST را در CT شرح دهد. | |
| | | | | شناختی - دانش | ۴-۳-۴ تومورهای نورواندوکراین را نام ببرد. | |
| | | | | شناختی - درک | ۵-۳-۴ ویژگیهای تومورهای نورواندوکراین را در CT شرح دهد. | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۴-۴ انواع پولیپ معده را نام ببرد. | ۴-۴ پولیپ معده |
| | | | | شناختی - درک | ۲-۴-۴ یافته های پولیپ معده را در باریوم میل شرح دهد. | |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۵-۴ ویژگیهای لنفوم معده را شرح دهد. | |
| شناختی - درک | ۲-۵-۴ یافته های لنفوم معده را در باریوم میل شرح دهد. | | | | | |
| شناختی - درک | ۳-۵-۴ یافته های لنفوم معده را در CT شرح دهد. | | | | | |
| شناختی - دانش | ۱-۶-۴ علل دفتک های اینترالومینال را نام ببرد. | ۴-۶ دفتک های اینترالومینال | | | | |
| شناختی - درک | ۲-۶-۴ یافته های دفتک های اینترالومینال را در باریوم میل شرح دهد. | | | | | |
| شناختی - دانش | ۱-۷-۴ علل انسداد خروجی معده را نام ببرد. | ۴-۷ انسداد خروجی معده | | | | |
| شناختی - دانش | ۲-۷-۴ شایعترین علت انسداد خروجی معده در اطفال را نام ببرد. | | | | | |
| شناختی - درک | ۳-۷-۴ یافته های بالینی استنوز پیلور را شرح دهد. | | | | | |
| شناختی - درک | ۴-۷-۴ یافته های سونوگرافی استنوز پیلور را شرح دهد؟ | | | | | |
| شناختی - دانش | ۱-۸-۴ هرنی هیاتال را تعریف کند | ۴-۸ هرنی هیاتال | | | | |
| شناختی - دانش | ۲-۸-۴ انواع هرنی هیاتال را نام ببرد. | | | | | |
| شناختی - درک | ۳-۸-۴ ویژگیهای هرنی هیاتال اسلایدنیک را شرح دهد. | | | | | |
| شناختی - درک | ۴-۸-۴ ویژگیهای هرنی هیاتال پارازوفازیال را شرح دهد. | | | | | |
| شناختی - دانش | ۵-۸-۴ راههای تشخیص هرنی هیاتال را نام ببرد | | | | | |
| شناختی - درک | ۶-۸-۴ یافته های هرنی هیاتال در باریوم میل را شرح دهد. | | | | | |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|---|---|
| نام درس: رادیولوژی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی |
| شماره جلسه: | تاریخ برگزاری: |
| موضوع جلسه: روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۲) | محل برگزاری: بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه | مدرس: دکتر لیوانی |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شبهه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|--|--|----------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - دانش شناختی - درک | ۱-۴-۹ تکنیکهای تشخیصی در بیماریهای روده باریک را نام ببرد . ۲-۴-۹ روش انجام SBFT (ترانزیت) در تشخیص بیماریهای روده باریک را شرح دهد . ۳-۴-۹ روش انجام انتروکلزیس در تشخیص بیماریهای روده باریک را شرح دهد ۴-۴-۹ اندیکاسیونهای CT اسکن در تشخیص بیماریهای روده باریک را نام ببرد ۵-۴-۹ اندیکاسیونهای سونوگرافی در تشخیص بیماریهای روده باریک را نام ببرد . ۶-۴-۹ انواع روشهای تشخیصی پزشکی هسته ای در بیماریهای روده باریک را نام ببرد ۷-۴-۹ اندیکاسیونهای تشخیصی پزشکی هسته ای در بیماریهای روده باریک را نام ببرد . ۸-۴-۹ نمای نرمال روده باریک در ترانزیت را شرح دهد . ۹-۴-۹ نشانه های بیماریهای روده باریک در ترانزیت را نام ببرد . ۱۰-۴-۹ یافته های دیلاتاسیون روده باریک را در ترانزیت را شرح دهد . ۱۱-۴-۹ علل دیلاتاسیون روده باریک را در ترانزیت نام ببرد . ۱۲-۴-۹ علت ابنرامالیتی مخاطی در بیماریهای روده باریک را شرح دهد . ۱۳-۴-۹ مکانیسم ابنرامالیتی مخاطی در بیماریهای روده باریک را نام ببرد . ۱۴-۴-۹ انواع Narrowing را در روده باریک نام ببرد . ۱۵-۴-۹ ویژگیهای پرستالتیسم نرمال را در SB شرح دهد . ۱۶-۴-۹ ویژگیهای استریکچر را در SB شرح دهد . ۱۷-۴-۹ علل استریکچر را در روده باریک نام ببرد . ۱۸-۴-۹ ویژگیهای اولسر SB را در ترانزیت شرح دهد . ۱۹-۴-۹ بیماریهای زمینه ای در ایجاد اولسر SB را نام ببرد . ۲۰-۴-۹ نمای Cobblestone را در ترانزیت توضیح دهد . | ۴-۹ روده باریک |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | | | |
|---|--|---|--|
| نام درس: رادیولوژی | | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | |
| شماره جلسه: | | تاریخ برگزاری: | |
| موضوع جلسه: روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۲) | | محل برگزاری: بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه | | مدرس: دکتر لیوانی | |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شبهه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|---|--|----------------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - درک شناختی - درک | ۴-۱۰-۱ ویژگیهای بیماری کرون را شرح دهد. ۴-۱۰-۲ یافته های بیماری کرون را در ترازیت شرح دهد. | ۴-۱۰ بیماریهای روده باریک (کرون) |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۴-۱۱-۱ ایتولوژی ایسکمی روده باریک را شرح دهد. ۴-۱۱-۲ یافته های ایسکمی روده باریک در CT شکمی را شرح دهد. ۴-۱۱-۳ یافته های ایسکمی روده باریک در ترازیت را شرح دهد. | ۴-۱۱ ایسکمی روده باریک |
| | | | | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - دانش | ۴-۱۲-۱ یافته های TB روده باریک در ترازیت را شرح دهد. ۴-۱۲-۲ یافته های TB روده باریک در CT شکمی را شرح دهد. ۴-۱۲-۳ مهمترین تشخیص افتراقی TB روده باریک را نام ببرد. | ۴-۱۲ TB روده باریک |
| | | | | شناختی - دانش شناختی - درک | ۴-۱۳-۱ یافته مهم لنفوم روده باریک در ترازیت در افتراق با کرون را نام ببرد. ۴-۱۳-۲ یافته های لنفوم روده باریک در سونو و CT اسکن را شرح دهد. | ۴-۱۳ لنفوم روده باریک |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی ،مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵آذر -بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : روشهای تصویر برداری در دستگاه گوارش (۲) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در دستگاه گوارش

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسائل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|---|---|---|------|---|--|----------------------------|
| MCQ صحیح -غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر -دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده -پرسش و پاسخ | | شناختی -دانش شناختی -درک شناختی -درک | ۴-۱۴-۱ روش تشخیص قطعی سوء جذب SB را نام ببرد . ۴-۱۴-۲ یافته های سوء جذب SB در ترازیت را شرح دهد . ۴-۱۴-۳ اندیکاسیون انجام ترازیت در تشخیص سوء جذب را توضیح دهد . | ۴-۱۴ سوء جذب روده باریک |
| | | | | شناختی -دانش شناختی -دانش شناختی -دانش شناختی -درک | ۴-۱۵-۱ شایعترین علت انسداد حاد روده باریک را نام ببرد . ۴-۱۵-۲ انواع روشهای تشخیص انسداد حاد روده باریک را نام ببرد . ۴-۱۵-۳ ویژگیهای کمک کننده تراتریت را در تشخیص انسداد حاد روده باریک نام ببرد . ۴-۱۵-۴ یافته های انسداد حاد روده باریک CT را شرح دهد . | ۴-۱۵ انسداد حاد روده باریک |
| | | | | شناختی -دانش شناختی -درک | ۴-۱۶-۱ مالروتیشن در دستگاه گوارش را تعریف کند . ۴-۱۶-۲ یافته های مالروتیشن را در تراتریت روده باریک شرح دهد . | ۴-۱۶ مالروتیشن |
| | | | | شناختی -درک | ۴-۱۷-۱ یافته worminfestation در ترازیت را شرح دهد . | Worm infestation ۴-۱۷ |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : رادیولوژی دستگاه گوارش ۳ (کولون) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در تشخیص بیماریهای دستگاه گوارش (کولون)

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|---|------|-------------------------------|--|--|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاتوسکوپ | سخنرانی بر نامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش | ۱-۱-۱۰ انواع تکنیکهای تشخیص در بیماریهای کولون را نام ببرد . | ۱۰- تکنیکهای تشخیصی بیماریهای کولون |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۲-۱۰ بهترین روش بررسی مخاط کولون را نام ببرد . | ۱۰-۲ کولونوسکوپی |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۲-۱۰ بررسی تکمیلی بدنبال کولونوسکوپی ناموفق را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۳-۱۰ روش انجام باریم انما را در تشخیص بیماریهای کولون شرح دهد . | ۱۰-۳ باریم انما |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۳-۱۰ کاربرد باریم انما در تشخیص بیماریهای کولون را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۴-۱۰ ویژگیهای مهم ct نومو کولون را شرح دهد . | ۱۰-۴ ct نومو کولون |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۴-۱۰ اندیکاسیونهای استفاده از ct نومو کولون را در تشخیص بیماریهای کولون نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۵-۱۰ کاربرد MRI در تشخیص بیماریهای کولون را شرح دهد . | MRI ۱۰-۵ |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۶-۱۰ کاربرد پزشکی هسته ای در تشخیص بیماریهای روده را شرح دهد . | ۱۰-۶ پزشکی هسته ای |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۶-۱۰ انواع ماده انتخابی در پزشکی هسته ای در تشخیص التهاب در کولیت اولسرو را نام ببرد . | |
| شناختی - درک | ۱۱-۱ نمای طبیعی کولون را در باریم انما شرح دهد . | ۱۱ کولون | | | | |
| شناختی - دانش | ۱۱-۲ نشانه های تصویر برداری بیماریهای کولون را در باریم انما نام ببرد . | | | | | |
| Narrowing | ۱۲-۱ علل Narrowing کولون را در باریم انما نام ببرد . | Narrowing-۱۲ کولون | | | | |
| Narrowing | ۱۲-۲ موارد ایجاد اسپاسم را در Narrowing کولون نام ببرد . | | | | | |
| Narrowing | ۱۲-۳ ویژگیهای تنگی نئوپلاستیک را در باریم انما شرح دهد . | | | | | |
| Narrowing | ۱۲-۴ ویژگیهای تنگی خوش خیم را در باریم انما شرح دهد . | | | | | |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---|
| نام درس: رادیولوژی | رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی |
| شماره جلسه: | تاریخ برگزاری: |
| موضوع جلسه: رادیولوژی دستگاه گوارش ۳ (کولون) | محل برگزاری: بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی |
| مدت جلسه (دقیقه): ۹۰ دقیقه | مدرس: دکتر لیوانی |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در تشخیص بیماریهای دستگاه گوارش (کولون)

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب | | | | |
|--|--|--|------|-------------------------------|---|-----------------------|----------------------|---------------|---|-----------------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - درک | ۵-۱۲ ویژگیهای تنگی ناشی از فشار خارجی بر روی کولون در باریم انما را شرح دهد. | ۱۲ Narrowing کولون | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۶-۱۲ تشخیص افتراقیهای Narrowing کولون را بر اساس محل آنها نام ببرد. | | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۷-۱۲ تشخیص افتراقیهای Narrowing کولون ناشی از فشار خارجی در سکوم را نام ببرد. | | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۱۳ علل دیلاتاسیون کولون در باریم انما را نام ببرد. | | ۱۳- دیلاتاسیون کولون | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۲-۱۳ ضعف باریم انما در تشخیص دیلاتاسیون کولون ناشی از انسداد را توصیف کند. | | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۳-۱۳ ویژگیهای ایلنوس پارالیتیک در باریم انما را شرح دهد. | | | | | |
| | | | | | | | | شناختی - دانش | ۱-۱۴ انواع FD در باریم انما را نام ببرد. | ۱۴- نقص پرشدگی (FD) در باریم انما |
| | | | | | | | | شناختی - دانش | ۲-۱۴ انواع FD موضعی در باریم انما را نام ببرد. | |
| | | | | | | | | شناختی - درک | ۳-۱۴ ویژگیهای FD ناشی از مدفوع در بارید انما را شرح دهد | |
| | | | | | | | | شناختی - درک | ۴-۱۴ تشخیص افتراقیهای FD متعدد باریم انما را نام ببرد. | |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۱۵ نمای اولسر کولون در باریم انما را توصیف کند. | ۱۵- اولسر | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۲-۱۵ علل اولسر کولون در بررسی باریم انما را شرح دهد. | | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۱۶ یافته های UC در باریم انما را نام ببرد. | ۱۶- کولیت اولسرو (UC) | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۲-۱۶ علامت اصلی رادیولوژیک UC را نام ببرد. | | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۳-۱۶ یافته های UC در CT شکم را شرح دهد. | | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۴-۱۶ روشهای تشخیصی توکسیک مکا کولون را نام ببرد. | | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۵-۱۶ کنتراستیکاسیونهای تشخیصی توکسیک مکا کولون را نام ببرد. | | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۱-۱۷ ویژگیهای کرون کولون را در باریم انما شرح دهد. | ۱۷- کرون کولون | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۲-۱۷ ویژگیهای کرون کولون را در CT شرح دهد. | | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۳-۱۷ ویژگیهای تنگی ناشی از کرون را در باریم انما شرح دهد. | | | | | |

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵ آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : رادیولوژی دستگاه گوارش ۳ (کولون) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با روشهای تصویربرداری در تشخیص بیماریهای دستگاه گوارش (کولون)

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|-------------------------------|---|-----------------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نگاتوسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - درک | ۱- ۱۸ ویژگیهای بیماریهای دیورتیکولی کولون را شرح دهد . | ۱۸- بیماریهای دیورتیکولی در کولون |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۱۸ یافته های بیماریهای دیورتیکولی کولون در باریم انما را شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۳- ۱۸ یافته های بیماریهای دیورتیکولی کولون در CT را شرح دهد. | |
| | | | | شناختی - درک | ۴- ۱۸ عوارض بیماریهای دیورتیکولی کولون در باریم انما و CT را شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱- ۱۹ راههای تشخیصی اپاندیسیت را نام ببرد . | ۱۹- آپاندیسیت حاد |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۱۹ اندیکاسیون استفاده از سونوگرافی در تشخیص اپاندیسیت حاد بیان کند . | |
| | | | | شناختی - درک | ۳- ۱۹ یافته های سونوگرافی را در آپاندیسیت حاد شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۴- ۱۹ یافته های CT را در آپاندیسیت حاد شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۱- ۲۰ فیزیوپاتولوژی کولیت ایسکمیک را شرح دهد . | ۲۰- کولیت ایسکمیک |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۲۰ یافته های کولیت ایسکمیک در باریم انما را توصیف کند . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱- ۲۱ نوماتوزیس کولی را تعریف کند . | ۲۱-۱ نوماتوزیس کولی |
| | | | | شناختی - دانش | ۲- ۲۱ راههای تشخیصی نوماتوزیس کولی را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۱- ۲۲ پاتوفیزیولوژی ولولوس را شرح دهد . | ۲۲- ولولوس |
| | | | | شناختی - دانش | ۲- ۲۲ محل شایع ولولوس را بیان کند . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۳- ۲۲ راههای تشخیص ولولوس را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۴- ۲۲ یافته های ولولوس را در باریم انما شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱- ۲۳ انواع انواژیناسیون را نام ببرد . | ۲۳- انواژیناسیون |
| | | | | شناختی - دانش | ۲- ۲۳ راههای تشخیصی انواژیناسیون را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۳- ۲۳ راههای تشخیصی قطعی انواژیناسیون را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۵- ۲۳ راه تشخیص انواژیناسیون در بزرگسالان را شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۶- ۲۳ درمان انواژیناسیون در بزرگسالان را بیان کند . | |
| | | | | | | |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|---|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : رادیولوژی دستگاه گوارش ۳ (کولون) |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با انواع روشهای تصویربرداری در تشخیص بیماریهای دستگاه گوارش (کولون)

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، نگرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|---|------|-------------------------------|---|--------------------------------|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن نکتاوسکوپ | سخنرانی بر نامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش | ۱- ۲۴ بهترین راه تشخیص پولیپ را بیان کند . | ۲۴- نومورهای کولورکتال پولیپ |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۲۴ یافته های ساجستیبو بدخیمی پولیپ را شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۳- ۲۴ پولیپ های شایع را نام ببرد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۴- ۲۴ ویژگیهای پولیپ آدنوماتوز را شرح دهد . | |
| شناختی - درک | ۵- ۲۴ ویژگیهای پولیپ آدنوم ویلوس و نمای آنرا در باریم انما شرح دهد . | | | | | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱- ۲۵ شایعترین محلهای کارسینوم کولون را نام ببرد . | ۲۵- کارسینوم کولون |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۲۵ تظاهرات بالینی کارسینوم کولون را دررکتوسیگموئید مقایسه کند . | |
| | | | | شناختی - درک | ۳- ۲۵ یافته های کارسینوم کولون در باریم انما را شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - درک | ۴- ۲۵ یافته های کارسینوم کولون در CT را شرح دهد . | |
| شناختی - درک | ۵- ۲۵ مزیت PET-CT را در تشخیص کارسینوم کولون توصیف کند . | | | | | |
| | | | | شناختی - درک | ۱- ۲۶ فیزیوپاتولوژی بیماری هیروشپرونگ را شرح دهد . | ۲۶- بیماری هیروشپرونگ |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۲۶ یافته های هیروشپرونگ در باریم انما شرح دهد | |
| | | | | شناختی - درک | ۱- ۲۷ اتیولوژی مگاکولون ایدیوپاتیک را توصیف کند . | ۲۷- مگاکولون ایدیوپاتیک |
| | | | | شناختی - درک | ۲- ۲۷ یافته های مگاکولون ایدیوپاتیک را در بارید انما شرح دهد . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۳- ۲۷ وجه افتراقی مگاکولون ایدیوپاتیک در باریم انما را از هیروشپرونگ بیان کند . | |
| | | | | شناختی - دانش | ۱- ۲۸ راه تشخیص فیستول آنال و آبه پری آنال را بیان کند . | ۲۸- فیستول آنال و آبه پری آنال |
| | | | | شناختی - دانش | ۲- ۲۸ بهترین راه تشخیصی رادیولوژیکی فیستول آنال و آبه پری آنال را بیان کند . | |

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)

| | |
|--|--------------------------------------|
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران : دانشجویان پزشکی، مقطع کارآموزی | نام درس : رادیولوژی |
| تاریخ برگزاری : | شماره جلسه : |
| محل برگزاری : بیمارستان ۵آذر - بخش رادیولوژی | موضوع جلسه : تصویر برداری در شکم حاد |
| مدرس : دکتر لیوانی | مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ دقیقه |

هدف کلی درس: آشنائی با انواع روشهای تصویربرداری در شکم حاد

| شیوه ارزشیابی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان | حیطه (شناختی، تکرشی و مهارتی) | اهداف رفتاری | رئوس مطالب |
|--|--|--|------|-------------------------------|--|--|
| MCQ صحیح - غلط تشریحی کوتاه پاسخ OSCE | کامپیوتر - دیتا وایت برد ماژیک نمونه عکس های رادیولوژی CT اسکن تگاسکوپ | سخنرانی برنامه ریزی شده - پرسش و پاسخ | | شناختی - دانش | ۱- روشهای تصویر برداری در شکم حاد را نام ببرد . ۱-۲ کاربرد CXR همزمان با عکس ساده شکم در شکم حاد را شرح دهد . ۳- اندیکاسیون استفاده از رادیوگرافی با ماده حاجب را در شکم حاد بیان کند . ۴- محدودیت سونوگرافی در شکم حاد را شرح دهد . ۵- کاربردهای CT در شکم حاد را نام ببرد . | ۱- تصویر برداری در شکم حاد |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۱ بهترین روش تشخیصی خونریزی حاد در روده باریک و کولون را نام ببرد . ۲-۲ اندیکاسیون آرتروگرافی مزانتریک در خونریزی حاد در روده باریک را بیان کند ۳-۳ کاربرد آرتروگرافی مزانتریک در خونریزی حاد در روده باریک را بیان کند ۴-۴ محدودیت باریم انما و ترازیتم روده باریک را در خونریزی حاد شکمی بیان کند . ۵-۵ شایعترین علل خونریزی از کولون در بالغین را نام ببرد . ۶-۶ ویژگیهای آنژیودسیلازی کولون را توصیف نماید . ۷-۷ شایعترین علت خونریزی روده باریک را بیان کند ۸-۸ بهترین راه تشخیص ریورنیکول مکل را بیان کند . | ۲- رادیولوژی در خونریزی حاد روده باریک و کولون |
| | | | | شناختی - دانش | ۱-۳ راههای تشخیصی در ترومای شکمی را نام ببرد ۲-۳ یافته های ترومای شکمی در گرافی شکم را توصیف نماید . ۳-۳ یافته های ترومای شکمی در سونوگرافی را توصیف نماید . ۴-۳ بهترین راه تشخیص پارگی دیافراگم را در ترومای شکمی را بیان نماید . | ۳- ترومای شکمی |