

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|--|---|
| نام درس : پاتولوژی عمومی | |
| شماره جلسه : ۱۲ | تاریخ برگزاری : نیمسال اول تحصیلی ۹۳-۹۲ |
| موضوع جلسه : اختلالات همودینامیک ۱ | محل برگزاری : کلاسهای دانشکده پزشکی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدرس : دکتر کاظمی نژاد |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پزشکی | منابع : آسیب شناسی رایبیز |

| شيوه ارزشیابی و درصد آن | تکالیف دانشجوی | رسانه ها و وسایل آموزشی | روش تدریس | زمان بندی مطالب (دقیقه) | حیطه - طبقه | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | رنوس مطالب (عناوین فرعی) |
|---|---------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|--|--|--------------------------|
| امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی، کوتاه پاسخ، Matching و شفاهی) | حضور فعال و ارائه کنفرانس | دیتا پروژکتور، اسلاید، وایت برد | سخنرانی پرسش و پاسخ | ۳۵ | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک شناختی - آنالیز شناختی - درک | دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رایبیز: ۱-۱۲ ادم را تعریف نماید. ۲-۱۲ اهمیت اختلالات همودینامیک را شرح دهد. ۳-۱۲ علل ایجاد کننده ادم را شرح دهد. ۴-۱۲ انواع ادم را بر اساس علل ایجاد کننده آن افتراق دهد. ۵-۱۲ تغییرات بافتی حاصل از ادم در ارگانهای مختلف را شرح دهد. | ادم |
| | | | | ۳۵ | شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۶-۱۲ احتقان را تعریف نماید. ۷-۱۲ علل احتقان را شرح دهد. ۸-۱۲ انواع آن را با ذکر مثال توضیح دهد. ۹-۱۲ تغییرات بافتی حاصل از احتقان را شرح دهد. | احتقان |
| | | | | ۲۰ | شناختی - دانش شناختی - دانش شناختی - درک | ۱۰-۱۲ خونریزی را تعریف نماید. ۱۱-۱۲ انواع آن را بیان کند. ۱۲-۱۲ علت عمده خونریزی را شرح دهد. | خونریزی |

هدف کلی درس: آشنایی با اختلالات مایعات و گردش خون و مفاهیم شوک و ترومبوز