

## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

نام درس : باتولوژی عمومی

شماره جلسه : ۲۰

موضوع جلسه : بیماری های سیستم ایمنی ۳

مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰

رشته و مقطع تحصیلی فرآگیران: دانشجویان ترم ۵ پزشکی

تاریخ برگزاری : نیمسال اول تحصیلی ۹۲-۹۳

محل برگزاری : کلاسهای دانشکده پزشکی

مدرس : دکتر کاظمی نژاد

منابع : آسیب شناسی رایزن

**هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های ایمنی (آشنایی با سندروم های کمبود ایمنی اولیه و اکتسابی)**

رئوس مطالب (عنوانین فرعی)	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی														
سندروم های کمبود ایمنی اولیه	دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رایزن:														
۱- ناقایص مادرزادی اولیه شایع سیستم ایمنی را نام ببرد.															
۲- آگاما گلوبولینی وابسته به X بروتون را شرح دهد.															
۳- کمبود ایمنی شایع متغیر و کمبود منفرد IgA را شرح دهد.															
۴- سندروم دی ژرژ را شرح دهد.															
۵- بیماریهای کمبود ایمنی مختلط شدید را تشریح نماید.															
سندروم کمبود ایمنی اکتسابی	۶- ناقایص مادرزادی اکتسابی سیستم ایمنی را با تأکید بر بیماری ایدز توضیح دهد.														
۷- مورفو لوژی ویروس HIV را شرح دهد.															
۸- راههای انتقال ویروس را بیان کند.															
۹- سیکل زندگی و تکثیر ویروس را شرح دهد.															
۱۰- تغییرات سیستم ایمنی در اثر آلودگی به ویروس را شرح دهد.															
۱۱- علائم بالینی بیماری و سیر بیماری ایدز را شرح دهد.															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">شیوه ارزشیابی و درصد آن</td> <td style="width: 15%;">تکالیف دانشجو</td> <td style="width: 15%;">رسانه ها و وسائل آموزشی</td> <td style="width: 15%;">روش تدریس</td> <td style="width: 15%;">زمان بندی مطالب (دقیقه)</td> <td style="width: 15%;">حیطه - طبقه</td> <td style="width: 15%;">اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی</td> <td style="width: 15%;">رئوس مطالب (عنوانین فرعی)</td> </tr> </table>								شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنوانین فرعی)
شیوه ارزشیابی و درصد آن	تکالیف دانشجو	رسانه ها و وسائل آموزشی	روش تدریس	زمان بندی مطالب (دقیقه)	حیطه - طبقه	اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی	رئوس مطالب (عنوانین فرعی)								
امتحان پایان ترم				۳۰	شناختی - دانش شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک										
چهار جوابی در توکسونومی های چهار گانه				۶۰	شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک										
ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشريحی، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی )															

