

فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گلستان

| | |
|--|---|
| نام درس : پاتولوژی عمومی | |
| شماره جلسه : ۱۹ | تاریخ برگزاری : نیمسال اول تحصیلی ۹۳-۹۲ |
| موضوع جلسه : بیماری های سیستم ایمنی ۲ | محل برگزاری : کلاسهای دانشکده پزشکی |
| مدت جلسه (دقیقه) : ۹۰ | مدرس : دکتر کاظمی نژاد |
| رشته و مقطع تحصیلی فراگیران: دانشجویان ترم ۵ پزشکی | منابع : آسیب شناسی رایبیز |

هدف کلی درس : آشنایی با بیماری های ایمنی (آشنایی با اصول و پاتولوژی واکنش های افزایش حساسیت)

| رئوس مطالب (عناوین فرعی) | اهداف اختصاصی در سه حیطه شناختی، عاطفی و روانی حرکتی | حیطه - طبقه | زمان بندی مطالب (دقیقه) | روش تدریس | رسانه ها و وسائل آموزشی | تکالیف دانشجوی | شیوه ارزشیابی و درصد آن |
|--------------------------------|---|--|-------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|--|
| واکنش های ازدیاد حساسیت | دانشجو باید در پایان جلسه بر اساس کتاب رایبیز: | | | | | | |
| | ۱-۱۹ اصول واکنش افزایش حساسیت نوع یک را شرح دهد . ۲-۱۹ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع یک را شرح دهد. ۳-۱۹ اصول واکنش افزایش حساسیت نوع دو را شرح دهد . ۴-۱۹ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع دو را شرح دهد . ۵-۱۹ اصول واکنش افزایش حساسیت نوع سه را شرح دهد . ۶-۱۹ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع سه را شرح دهد . ۷-۱۹ اصول واکنش افزایش حساسیت نوع چهار را شرح دهد. ۸-۱۹ پاتولوژی واکنش افزایش حساسیت نوع چهار را شرح دهد. | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۴۵ | سخنرانی پرسش و پاسخ | دیتا پروژکتور، اسلاید، وایت برد | حضور فعال و ارائه کنفرانس | امتحان پایان ترم چهارجوابی در توکسونومی های چهارگانه ارائه کنفرانس ۱ نمره نمرات میان ترم (تشریحی ، کوتاه پاسخ ، Matching و شفاهی) |
| مکانیسم | ۹-۱۹ مکانیسم ایجاد تحمل ایمنولوژیک را شرح دهد. ۱۰-۱۹ مکانیسم پیدایش بیماری های اتوایمیون را شرح دهد. ۱۱-۱۹ مکانیسم ایجاد بیماری لوپوس را شرح دهد. ۱۲-۱۹ مکانیسم ایجاد اسکروز سیستمیک را شرح دهد. ۱۳-۱۹ مکانیسم ایجاد بیماری آرتریت روماتوئید را شرح دهد. | شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک شناختی - درک | ۴۵ | | | | |

