



دانشگاه علوم پزشکی گلستان
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

طرح درس

دوره بالینی کارورزی داخلی

با همکاری
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه
دفتر توسعه آموزش بالینی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی گلستان
دانشکده پزشکی
گروه آموزشی داخلی

عنوان برنامه: کارورزان بالینی بخش داخلی

طول دوره: سه ماه

محل برگزاری: بخش های داخلی زنان - مردان - اروژانس - درمانگاه مرکز آموزشی درمانی پنج
آذر گرگان

تهیه و تنظیم: گروه داخلی دانشکده پزشکی گرگان

با همکاری

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

دفتر توسعه آموزش بالینی

اساتید گروه:

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1- دکتر شهریار سمنانی | 8- دکتر فاطمه محمدزاده |
| 2- دکتر محمد موجرلو | 9- دکتر محمد مهدی ابراهیمی |
| 3- دکتر تقی امیریانی | 10- دکتر غزاله شجاع رضوی |
| 4- دکتر اردشیر بنی کریمی | 11- دکتر محسن شاهسونی |
| 5- دکتر رامین تاج بخش | 12- دکتر حمیده اکبری |
| 6- دکتر حمید بذرافشان | 13- دکتر زهرا نصیحتی |
| 7- دکتر شرابه هزارخوانی | 14- دکتر عباس ذوالفقاری |
| | 15- دکتر مهران فرج الهی |

مدیر گروه: دکتر محمد موجرلو

چگونه به ا زدیاد مهارتهای آموزش دهندگان
کمک کنیم
تا یادگیری را برای آموزش گیرندگان
آسانتر نمایند.

فهرست مطالب

- مقدمه
- هدف کلی
- اهداف اختصاصی در سه حیطه دانش – نگرش – عملکرد (مهارت)
- جدول تعیین میزان یادگیری نحوه اداره (management) موارد مهم و شایع بیماریهای داخلی
(عناوین دانستنی)
- جدول تعیین میزان کسب مهارتهای عملی در Procedure های بخش داخلی
(عناوین توانستنی)
- جدول فعالیتهای آموزشی بخش در هر هفته
- تمرینات طول دوره
- روش تدریس
- سنجش و ارزیابی دانشجو
- منابع و کتب علمی

سرآغاز

مسئله آموزش پزشکی و تربیت نیروی انسانی کارآمد و متناسب با نیازهای اجتماعی از جمله مسائل مهمی است که با نگرش نوین در برنامه ریزی آموزشی همراه بوده است. بطوریکه یکی از اهداف عمده دانشگاه، ارتقاء کیفی آموزش و فرآیند یاددهی و یادگیری میباشد. بدین منظور مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه باراه اندازی و استقرار دفتر توسعه آموزش بالینی در عرصه بالینی و با بهره گیری از تجربیات سایر دانشگاهها در استفاده از شیوه های نوین آموزشی و ارزشیابی و برگزاری کارگاههای و نشست های آموزشی برای اعضای محترم هیئت علمی بصورت هدفدار و با توجه به شرایط و قوانین و امکانات موجود جهت توسعه و ارتقاء فعالیت های آموزش بالینی اقدام نموده است. از جمله تدوین و تهیه اهداف آموزشی و طرح درس دوره های بالینی با همکاری و همفکری مدیران گروههای آموزشی و اعضای محترم هیئت علمی که ضمن جهت دار نمودن فرآیند آموزش، این امکان را برای اساتید فراهم خواهد ساخت تا با ارزشیابی مستمر و اصلاح فعالیتهای آموزشی، به اهداف مورد نظر (حداقل های یادگیری) و تربیت دانشجویان توانمند دست یابند. از طرفی، با توجه به محتوی برنامه های آموزشی و استراتژیهای رسیدن به اهداف مورد نظر که در عملکرد دانشکده ها و فعالیت های آموزشی اساتید قابل مشاهده و ارزشیابی است، تدوین و تهیه اهداف آموزشی و طراحی طرح درس دوره های بالینی بیش از پیش در مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه از اهمیت ویژه ای برخوردار گردیده است.

مجموعه حاضر که برای گروه داخلی دانشکده پزشکی گرگان تهیه شده است حاصل تلاش و زحمات اعضای محترم گروه با همکاری دفتر توسعه آموزش بالینی EDC دانشگاه میباشد که جا دارد از تک تک این عزیزان تقدیر و تشکر نموده و آرزوی موفقیت بیشتر در پیشبرد وظایف و اهداف حرفه ائی آنها را از درگاه ایزد منان می نمایم.

دکتر کتایون رحمدل

سرپرست مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه

زمستان 1387

مقدمه:

بنام او که جان را فکرت آموخت

امروزه آموزش پزشکی در تعامل با فن آوریهای نوین پزشکی، شیوه ها و مهارتهای یاددهی و یادگیری بشدت دچار تحول شده است بطوریکه در سطح دانشگاههای علوم پزشکی با نگرش نوین در برنامه ریزی آموزشی، تهیه طرح درس برای اعضای هیئت علمی یک ضرورت غیر قابل انکار بشمار می رود در این راستا، گروه داخلی دانشکده پزشکی گرگان جهت ارتقاء کیفی آموزش و شفاف سازی فرآیند یاددهی با توجه به شرایط و امکانات موجود اقدام به تدوین و تهیه طرح درس با همکاری و پشتیبانی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه نموده است.

مجموعه حاضر حاصل تلاش های گسترده و جلسات متعدد اعضای محترم هیئت علمی گروه داخلی در بخشهای گوارش و کبد - روماتولوژی - غدد - ریه - هماتولوژی و کانسر - نفرولوژی با کارشناس ارشد آموزش پزشکی دفتر توسعه آموزش بالینی EDC دانشگاه به انجام رسیده است که مشتمل بر اهداف اختصاصی دوره در سه حیطه نگرش - دانش و عملکرد (مهارت) و جداول میزان کسب یادگیری و مهارت و فعالیتهای آموزشی و تمرینات طول دوره و شیوه ارزشیابی و سنجش دانشجویان میباشد. همچنین رئوس مطالب دوره بالینی کارورزی با تعیین محتوی (عناوین دانستنی و توانستنی) مشخص شده است. انتظار می رود اساتید گرانقدر با توجه به تلاش و زحمات زیادی که در تهیه این طرح درس کشیده اند با هدایت برنامه های آموزشی خود براساس طرح درس تدوین شده امکان فراگیری محتوی برنامه را برای دانشجویان فراهم سازند.

در پایان از کلیه اعضای محترم هیئت علمی گروه داخلی و خصوصا "از همکاری جناب آقای دکتر محمد رضا یوسفی عضو محترم هیئت علمی EDC دانشگاه که مجدداً در تدوین و تهیه مجموعه حاضر با همدلی و همفکری سعی وافر داشتند، تشکر و قدردانی می نمایم.

دکتر محمد ماجرلو

مدیر گروه داخلی دانشکده پزشکی گرگان

زمستان 1387

هدف کلی:

آشنائی با بیماریهای شایع داخلی و اروژانسهای آن، چگونگی برخورد با بیماران داخلی به منظور رسیدن به تشخیص صحیح و آگاهی از روشهای پیشگیری و اصول درمانی

مهمترین خاصیت نوشتن هدف این است که آنچه که قبلاً "مخفی بوده است، اکنون به منظور بررسی و بهتر شدن آشکار می شود.

اهداف آموزشی دوره کارورزان:

الف) در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین دانستنی شامل فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص های افتراقی، روش های تشخیصی، یافته های پاراکلینیکی، طرح درمانی و راه های پیشگیری بیماری های ذیل را در فیلدهای مختلف بخش داخلی کسب نمایند:

- آرتريت روماتوئيد - اسپونديلوآرتروپاتي ها - لوپوس اريتماتوز سيستميك

- بیماری های التهابی اتوایمیون - اسکرودرمی - واسکولیت ها - بهجت - سندروم آنتی فسفولیپید

- آرتريت های عفونی (باکتریال - ویرال) - آرتريت های کریستالی

- استئوآرتريت - استئوپروز - دیسکوپاتی - وپری آرتريت ها (تاندونیت ها و.....)

- ازوفاژیت ها (GERD سایر ازوفاژیت ها)

- گاستريت ها و اولسرهاى پپتيك (مري و معده)

- IBS و IBD

- خونريزی های گوارشی و نحوه برخورد با آن

- هپاتیت ها

- سيروز و عوارض آن - کبدچرب

- بیماری های صفراوی - سنگ کیسه صفرا

- ايکتر (دارویی - ارثی - انسدادی)

- بدخيم های دستگاه گوارش و کبد

- آسم - COPD - Cor Pulmonale - آمفیزم - برونشیت حاد

- بدخیمی های دستگاه تنفس (ریه - پلور)

- پنومونی های ویرال و باکتریال

- TB ریه - آمپیم - آبسه ریه

- آمبولی ریه - پلورزی و آنلکتازی - ادم حادومزمن ریه

- نارسایی حادومزمن ریه 0 بیماریهای شغلی ریه - برونشیت شیمیایی

- آنمی (سیتوپنی ها) - ترومبوسیتوپنی ها - Bicytopenia- Pancytopenia
- اختلالات انعقادی (خونریزی دهنده - ترومبوز دهنده) و تزریق فرآورده های خونی
- لنفاآدنوپاتی ها - اسپلنومگالی
- تب و نوتروپنی
- اورژانس های انکولوژی
- بیماری های تیروئید (کواتر ساده - کواتر مولتی ندولر غیر توکسیک - بیماری گریوز - هایپو و هایپر تیروئیدی - تیروئیدیت)
- بیماری های بدخیم تیروئید
- دیابت (تیپ 1 - تیپ 2 - DKA - هایپوگلیسمی)
- کمبود ویتامین D - هایپر کلسترولمیا - هایپر تری گلیسیریدمیا
- چاقی - کوشینگ
- اختلالات آب و الکترولیت و اسید و باز
- نارسایی حاد و مزمن کلیه
- پروتئینوری و هماچوری

ب) در پایان دوره بالینی از کارورزان انتظار می رود تجربیات یادگیری در عناوین توانستنی شامل Procedure های ذیل را درفیلدهای مختلف بخش داخلی مشاهده و کسب مهارت نمایند:

- رعایت شرح وظایف آموزشی، درمانی و مقررات ویژه بخش
- تهیه شرح حال کامل از بیماران سرپائی و بستری داخلی
- معاینه شکم
- معاینه قفسه سینه وریه
- گذاشتن NGT
- TAP مایع آسیت
- TR
- TAP مایع پلور
- مشاهده FNA از ندول تیروئید
- معاینه تیروئید
- معاینه نوروپاتی
- معاینه پای دیابتی
- معاینه ستون فقرات و درناژ مایع مفصلی

**-جدول تعیین میزان یادگیری در نحوه اداره (MANEGMENT) موارد مهم و شایع
بیماریهای داخلی (عناوین دانستنی)
-کارورز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی (حیطه دانش) زیر برسد.**

عنوان هدف	شرح دهد	تشخیص افتراقی دهد	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	طرح درمانی ارائه کند	روشهای پیشگیری را بیان کند
1	آرتریت روماتوئید	×	×	×	×
2	اسپوندیلوآرتروپاتی ها	×	×	×	×
3	لوپوس اریتماتوز سیستمیک	×	×	×	×
4	بیماری های التهابی اتوایمیون	×	×	×	×
5	اسکلرودرمی	×	×	×	×
6	واسکولیت ها	×	×	×	×
7	بهجت	×	×	×	×
8	سندروم آنتی فسفولیپید	×	×	×	×
9	آرتریت های عفونی (باکتریال - ویرال)	×	×	×	×
10	آرتریت های کریستالی	×	×	×	×
11	استئوآرتریت و استئو پروز	×	×	×	×
12	دیسکوپاتی و پری آرتریت ها (تاندونیت ها و.....)	×	×	×	×
13	برخورد با اختلالات آب و الکترولیت و اصول تغذیه و TPN و اسید و باز	×	×	×	×
14	از وفاژیت ها (GERD سایر از وفاژیت ها)	×	×	×	×
15	گاستریت ها و ارولسرهای پپتیک (مری و معده)	×	×	×	×
16	IBD و IBS	×	×	×	×
17	خونریزی های گوارشی و نحوه برخورد با آن	×	×	×	×

عنوان هدف	شرح دهد	تشخیص افتراقی دهد	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	طرح درمانی ارائه کند	روشهای پیشگیری را بیان کند
18	هیپاتیت ها	×	×	×	×
19	سیروز و عوارض آن - کبد چرب	×	×	×	×
20	بیماریهای صفراوی - سنگ کیسه صفرا	×	×	×	×
21	ایکتر (دارویی - ارثی - انسدادی)	×	×	×	×
22	بدخیم های دستگاه گوارش و کبد	×	×	×	×
23	آسم - Cor- Pulmonale-COPD	×	×	×	×
24	آمفیزم - برونشیت حاد	×	×	×	×
25	بدخیمی های دستگاه تنفس (ریه-پلور)	×	×	×	×
26	پنومونی های ویرال و باکتریال	×	×	×	×
27	TB ریه	×	×	×	×
28	آمپیسم	×	×	×	×
29	آبسه ریه	×	×	×	×
30	آمبولی ریه	×	×	×	×
31	پلورزی و آتلکتازی	×	×	×	×
32	ادم حاد و مزمن ریه	×	×	×	×
33	نارسایی حاد و مزمن ریه	×	×	×	×
34	بیماریهای شغلی ریه	×	×	×	×
35	برونشیت شیمیایی	×	×	×	×

عنوان هدف	شرح دهد	تشخیص افتراقی دهد	فیزیوپاتولوژی و اتیولوژی آنرا بیان کند	طرح درمانی ارائه کند	روشهای پیشگیری را بیان کند
36	آنمی (سیتوپنی ها)	×	×	×	×
37	ترومبوسیتوپنی ها - Bicytopenia -Pancytopenia	×	×	×	×
38	اختلالات انعقادی (خونریزی دهنده - ترومبوزدهنده)	×	×	×	×
39	ترریق فرآورده های خونی	×	×	×	×
40	لنفادنوپاتی ها - اسپلنومگالی	×	×	×	×
41	تب و نوتروپنی	×	×	×	×
42	اورژانس های انکولوژی	×	×	×	×
43	بیماریهای تیروئید (کواترساده - کواترمولتی ندولر غیر توکسیک - بیماری گریوز - هایپوهایپر تیروئیدی - تیروئیدیت)	×	×	×	×
44	بیماریهای بدخیم تیروئید	×	×	×	×
45	دیابت (تیپ 1 - تیپ 2 -DKA - هایپوگلیسمی)	×	×	×	×
46	کمبود ویتامین D	×	×	×	×
47	هایپرکلسترولمیا - هایپرتری گلیسیریدمیا	×	×	×	×
48	چاقی	×	×	×	×
49	کوشینگ	×	×	×	×
50	نارسائی حاد و مزمن کلیه	×	×	×	×
51	هماچوری و پروتئین اوری	×	×	×	×

جدول تعیین میزان کسب مهارت‌های عملی در Procedure های بخش داخلی (عناوین توانستنی)
کارآموز پس از پایان دوره به اهداف اختصاصی زیر برسد:

ردیف	عنوان مهارت	دیده باشد	تحت نظارت استاد انجام دهد	باتسلط انجام دهد
1	تهیه شرح حال کامل از بیماران سرپائی و بستری داخلی	√	√	√
2	انجام معاینه فیزیکی کامل از بیماران سرپائی و بستری بخصوص معاینه شکم - قفسه سینه و ریه	√	√	√
3	رعایت شرح وظایف آموزشی، درمانی و مقررات ویژه بخش			√
4	ثبت نتایج پاراکلینیک و سیر بیماری در پرونده بیمار	√	√	√
5	تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی و گرافیه‌های شایع داخلی	√	√	
6	ثبت نتایج پاراکلینیک و سیر بیماری در پرونده بیمار	√	√	√
7	تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی و گرافیه‌های شایع داخلی	√	√	√
8	توش رکتال (T.R)	√	√	√
9	خون گیری	√	√	√
10	نصب آنژیوکت	√	√	√
11	تزریق IM و IV	√	√	√
12	گذاشتن NGT	√	√	√
13	Ordes درمان	√	√	√
14	تنظیم آب و الکترولیت	√	√	√
17	TAP مایع آسیت	√	√	√
18	TAP مایع پلور	√	√	√
19	معاینه تیروئید	√	√	√
20	معاینه نوروپاتی	√	√	√
21	معاینه پای دیابتی	√	√	√
23	FNA از ندول تیروئید	√	√	√
24	معاینه ستون فقرات و درناژ مایع مفصلی	√	√	√

بسمه تعالی
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان
 دانشکده پزشکی

A برنامه روتیشن کارآموزی و کارورزی بخش داخلی گروه

ایام هفته	MR 8 - 9	راند	درمانگاه
شنبه	گزارش صبحگاهی مشترک دکتر بذرافشان ، دکتر امیریانی ، دکتر رضوی دکتر صدیقی ، دکتر تاجبخش ، دکتر صادقی	راند	درمانگاه
یکشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر رضوی ، دکتر محمدزاده ، دکتر آقایی دکتر امیریانی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
دوشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر سمنا ، دکتر تاجبخش ، دکتر ابراهیمی دکتر صدیقی ، دکتر اکبری	راند	درمانگاه
سه شنبه	گزارش صبحگاهی مشترک دکتر موجولو ، دکتر هزارخوانی ، دکتر رضوانی دکتر آقایی ، دکتر شاهسونی ، دکتر نصیحتی	راند	درمانگاه
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر ابراهیمی ، دکتر صادقی ، دکتر اکبری دکتر بنی کریمی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
پنج شنبه	کلاس اورژانسهای داخلی راند با استاد مربوطه		

روتیشن گروه A :

اسامی دانشجویان کارآموز :

خانم صبوری فرد - خانم رحیمی نژاد - خانم قارویی

اسامی دانشجویان کارورز :

خانم آزاده راه - آقای غفاری

تذکر 1: در روزهای شنبه و سه شنبه علاوه بر اعضاء گروه داخلی ، از اساتید گروه قلب ، عفونی ، نورولوژی ، پاتولوژی یک نفر حضور دارند .

تذکره 2: در گزارش صبحگاهی بخش داخلی از روز شنبه الی چهارشنبه بخش رادیولوژی حضور فعال داشته باشد .
تذکره 3: یکشنبه هر هفته از ساعت 8-7/30 ژورنال کلاب توسط آقای دکتر ابراهیمی با حضور کارآموزان و کارورزان بخش داخلی برگزار می گردد .

تذکره 4: کلاس اورژانسهای داخلی پنج شنبه هر هفته توسط اساتید گروه داخلی برگزار می گردد و حضور کارورزان الزامی می باشد.

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پزشکی

B برنامه روتیشن کارآموزی و کارورزی بخش داخلی گروه

ایام هفته	MR 8-9	راند 9-10/30	درمانگاه 10/30-13
شنبه	گزارش صبحگاهی مشترک دکتر بذرافشان ، دکتر امیریانی ، دکتر رضوی دکتر صدیقی ، دکتر تاجبخش ، دکتر صادقی	راند	درمانگاه
یکشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر رضوی ، دکتر محمدزاده ، دکتر آقایی دکتر امیریانی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
دوشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر سممانی ، دکتر تاجبخش ، دکتر ابراهیمی دکتر صدیقی ، دکتر اکبری	راند	درمانگاه
سه شنبه	گزارش صبحگاهی مشترک دکتر موجرلو ، دکتر هزارخوانی ، دکتر رضوانی ، دکتر آقایی ، دکتر شاهسونی ، دکتر نصیحتی	راند	درمانگاه
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر ابراهیمی ، دکتر صادقی ، دکتر اکبری دکتر بنی کریمی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
پنج شنبه	کلاس اورژانسهای داخلی راند با استاد مربوطه		

روتیشن گروه B :

اسامی دانشجویان کارآموز :

خانم رنجبری - خانم نیکنام

اسامی دانشجویان کارورز :

خانم جبلی - خانم ساداتی

تذکره 1: در روزهای شنبه و سه شنبه علاوه بر اعضاء گروه داخلی ، از اساتید گروه قلب ، عفونی ، نورولوژی ، پاتولوژی یک نفر حضور دارند .

تذکره 2: در گزارش صبحگاهی بخش داخلی از روز شنبه الی چهارشنبه بخش رادیولوژی حضور فعال داشته باشد .
تذکره 3: یکشنبه هر هفته از ساعت 8-7/30 ژورنال کلاب توسط آقای دکتر ابراهیمی با حضور کارآموزان و کارورزان بخش داخلی برگزار می گردد .

تذکره 4: کلاس اورژانسهای داخلی پنج شنبه هر هفته توسط اساتید گروه داخلی برگزار می گردد و حضور کلیه کارورزان الزامی می باشد.

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پزشکی

C برنامه روتیشن کارآموزی و کارورزی بخش داخلی گروه

ایام هفته	MR 8-9	راند 9-10/30	درمانگاه 10/30-13
شنبه	<u>گزارش صبحگاهی مشترک</u> دکتر بذرافشان ، دکتر امیریانی ، دکتر رضوی دکتر صدیقی ، دکتر تاجبخش ، دکتر صادقی	راند	درمانگاه
یکشنبه	<u>گزارش صبحگاهی</u> دکتر رضوی ، دکتر محمدزاده ، دکتر آقایی دکتر امیریانی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
دوشنبه	<u>گزارش صبحگاهی</u> دکتر سمنانی ، دکتر تاجبخش ، دکتر ابراهیمی دکتر صدیقی ، دکتر اکبری	راند	درمانگاه
سه شنبه	<u>گزارش صبحگاهی مشترک</u> دکتر موجرلو ، دکتر هزارخوانی ، دکتر رضوانی دکتر آقایی ، دکتر شاهسونی ، دکتر نصیحتی	راند	درمانگاه
چهارشنبه	<u>گزارش صبحگاهی</u> دکتر ابراهیمی ، دکتر صادقی ، دکتر اکبری دکتر بنی کریمی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
پنج شنبه	کلاس اورژانسهای داخلی راند با استاد مربوطه		

روتیشن گروه C :

اسامی دانشجویان کارآموز :

خانم امیری - خانم پیغان

اسامی دانشجویان کارورز :

خانم اصغری - خانم هوشیارفرد

تذکره 1: در روزهای شنبه و سه شنبه علاوه بر اعضاء گروه داخلی ، از اساتید گروه قلب ، عفونی ، نورولوژی ، پاتولوژی یک نفر حضور دارند .

تذکره 2: در گزارش صبحگاهی بخش داخلی از روز شنبه الی چهارشنبه بخش رادیولوژی حضور فعال داشته باشد
تذکره 3: یکشنبه هر هفته از ساعت 7/30-8 ژورنال کلاب توسط آقای دکتر ابراهیمی با حضور کارآموزان و کارورزان بخش داخلی برگزار می گردد .

تذکره 4: کلاس اورژانسهای داخلی پنج شنبه هر هفته توسط اساتید گروه داخلی برگزار می گردد و حضور کلیه کارورزان الزامی می باشد.

بسمه تعالی

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گلستان

دانشکده پزشکی

Dبرنامه روتیشن کارآموزی و کارورزی بخش داخلی گروه

ایام هفته	MR 8-9	راند	درمانگاه
شنبه	گزارش صبحگاهی مشترک دکتر بذرافشان ، دکتر امیریانی ، دکتر رضوی دکتر صدیقی ، دکتر تاجبخش ، دکتر صادقی	راند	درمانگاه
یکشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر رضوی ، دکتر محمدزاده ، دکتر آقایی دکتر امیریانی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
دوشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر سمنا ، دکتر تاجبخش ، دکتر ابراهیمی صدیقی ، دکتر اکبری	راند	درمانگاه
سه شنبه	گزارش صبحگاهی مشترک دکتر موجولو ، دکتر هزارخوانی ، دکتر رضوانی ، دکتر آقایی ، دکتر شاهسونی ، دکتر نصیحتی	راند	درمانگاه
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی دکتر ابراهیمی ، دکتر صادقی ، دکتر اکبری دکتر بنی کریمی ، دکتر ذوالفقاری	راند	درمانگاه
پنج شنبه	کلاس اورژانسهای داخلی راند با استاد مربوطه		

روتیشن گروه D:

اسامی دانشجویان کارآموز:

خانم حسینی - خانم شیر محمدی

اسامی دانشجویان کارورز:

خانم مجاور - خانم عمادی

تذکره 1: در روزهای شنبه و سه شنبه علاوه بر اعضاء گروه داخلی ، از اساتید گروه قلب ، عفونی ، نورولوژی ، پاتولوژی یک نفر حضور دارند.

- تذکر 2: در گزارش صبحگاهی بخش داخلی از روز شنبه الی چهارشنبه بخش رادیولوژی حضور فعال داشته باشد .
- تذکر 3: یکشنبه هر هفته از ساعت 8-7/30 ژورنال کلاب توسط آقای دکتر ابراهیمی با حضور کارآموزان و کارورزان بخش داخلی برگزار می گردد .
- تذکر 4: کلاس اورژانسهای داخلی پنج شنبه هر هفته توسط اساتید گروه داخلی برگزار می گردد و حضور کلیه کارورزان الزامی می باشد.

تمرینات طول دوره:

- گزارش صبحگاهی (MR) روزانه (هفته ائی پنج روز)
- راند روزانه (هفته ائی 5 راند)
- MR مشترک (GRUND ROND) (هفتگی 2 روز)
- درمانگاه روزانه (هفته ائی 4 روز)
- JOURNAL CLUB (هفته ائی یک روز)
- آموزش کارآموزان در اورژانس
- آموزش کارورزان در اورژانس
- مشارکت در طرحهای تحقیقاتی دانشجویی و تهیه پایان نامه ها
- مشارکت در طرحهای تحقیقاتی اعضای هیئت علمی

لیست کنفرانسهای بخش داخلی:

روش تدریس

با توجه به اهداف و محتوی برنامه از روشهایی که با علامت (×) مشخص گردیده در تدوین استفاده خواهد شد:

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | الگو سازی | <input type="checkbox"/> | سخنرانی |
| <input type="checkbox"/> | پرسش و پاسخ | <input type="checkbox"/> | سخنرانی برنامه ریزی شده |
| <input type="checkbox"/> | کنفرانس درون بخش | <input type="checkbox"/> | آموزش بر بالین بیماری (Bed side teaching) |
| <input type="checkbox"/> | تهیه دستورالعمل و جزوات توجیهی | <input type="checkbox"/> | شبیه سازی |
| <input type="checkbox"/> | O/P | <input type="checkbox"/> | ایفای نقش |

سنجش و ارزیابی دانشجو

با توجه به اهداف ویژه برای ارزیابی دانشجویان از روشهایی که با علامت (×) مشخص گردیده استفاده خواهد شد.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | تشریحی (کوتاه پاسخ، بلند پاسخ) |
| <input type="checkbox"/> | OSCE |
| <input type="checkbox"/> | جور کردنی |
| <input type="checkbox"/> | چک لیست |
| <input type="checkbox"/> | صحیح و غلط |
| <input type="checkbox"/> | کار عملی |
| <input type="checkbox"/> | چند گزینه ای |

شیوه ارزیابی کارآموز بر اساس اهداف اختصاصی تعیین شده

ردیف	اهداف اختصاصی	روش ارزیابی	نمره
1	ارتباط منطقی با بیماران و پزشکان و پرسنل	مشاهده و چک لیست	1
2	- تهیه شرح حال و معاینه بیماران - ثبت سیر بیماری و آزمایشات پاراکلینیکی در پرونده بیمار - اطلاع داشتن از کل بیماران داخلی بستری در اورژانس و بخش داخلی	مشاهده و چک لیست	2
3	رعایت مقررات و ضوابط ویژه بخش شامل حضور فعال در راندها - MR - درمانگاه - اورژانس - اتاق عمل - کنفرانس ها و کشیک ها	مشاهده و چک لیست	2
4	دانش تئوری کارآموز در طی دوره آموزشی	مشاهده	2
5	داشتن مهارتهای عملی در طی دوره آموزشی	مشاهده	3
6	دانش تئوری و داشتن مهارتهای عملی کارآموز در امتحان پایان بخش	امتحان پایان بخش (OSCE - DOPS- Check List)	10
20	جمع نمره کل		

- منابع آموزشی و کتب علمی:

1- کتاب هاریسون (2008)

2- کتاب سیسیل (2008)

- منابع دیگر برای مطالعه بیشتر:

مجلات علمی و ژورنال های داخلی