

**فرم ارزیابی معاون آموزشی دانشکده از عضو هیات علمی**

نام استاد:

سال تحصیلی:

گروه آموزشی:

تاریخ تکمیل:

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فرگیران و اساتید علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

ردیف	موارد مورد ارزیابی	نظرات				
		موافقم کاملاً	موافقم	تأخردودی	موافقم	مخالفم کاملاً
۱	حضور منظم در محل کار و فعالیت های آموزشی دارد.					
۲	در اجرای فرآیندهای آموزشی و مسئولیت های محوله به ایشان مسئولیت پذیر و منظم می باشد.					
۳	در فعالیت های آموزشی- پژوهشی در دانشکده/ دانشگاه(سخنرانی های داخل دانشگاه، سخنرانی در بازآموزی ها، حضور در راندهای آموزشی، ژورنال کلاب، میتینگ های آزمایشگاهی، کارگاه، طرح های تحقیقاتی دانشجویی، جشنواره شهید مطهری و ...) شرکت فعال دارد.					
۴	به آیین نامه ها و مقررات آموزشی و پژوهشی پایبند می باشد.					
۵	در ارتقای کمی و کیفی فرآیندهای آموزشی دانشکده/ دانشگاه همکاری دارد.					
۶	در فعالیت های اجرایی دانشکده/ دانشگاه در صورت نیاز مشارکت و همکاری دارد.					
۷	در امر آموزش فراگیران و بررسی مستمر فعالیت آموزشی دانشجویان تعهد و مسئولیت پذیری دارد.					
۸	در برقراری ارتباط با همکاران، پرسنل، دانشجویان و ارباب رجوع اصول رفتار و شئون حرفه ای را رعایت می نماید.					
۹	روحیه انتقاد پذیر دارد و در مقابل انتقادات و پیشنهادات انعطاف پذیر می باشد.					
۱۰	بر اساس انتظارات از یک عضو هیات علمی عملکرد کلی ایشان مناسب است.					

دفتر ارزشیابی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

**فرم ارزیابی مدیر گروه از عضو هیات علمی گروه آموزشی**

نام استاد:

سال تحصیلی:

گروه آموزشی:

تاریخ تکمیل:

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فرگیران و اساتید علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

ردیف	موارد مورد ارزیابی	نظرات				
		مواقف	تأخیری	مخالف	مخالف	کاملاً
۱	در محیط کاری و اجرای برنامه های خود با نظم و طبق برنامه از قبل تعیین شده فعالیت می کند.					
۲	در فعالیت های آموزشی گروه / دانشکده ( جلسات شورای گروه و...) شرکت فعال دارد.					
۳	در فرآیندها و برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه مشارکت فعال دارد.					
۴	به یادگیری علوم جدید و تکنیک های نوین و نیز به روز رسانی تازه های علمی خود و گروه اهتمام می ورزد.					
۵	برای ارتقاء و توسعه کمی و کیفی فرآیندهای آموزشی و پژوهشی گروه (طراحی و اجرای پایان نامه، طرح های تحقیقاتی داخل گروه، همکاری و اجرای طرح های چند مرکزی، جذب گرانت، جذب دانشجو در سطح فرادانشگاهی و ...) مشارکت دارد.					
۶	فعالیت ها و وظایف محول شده از طرف گروه (طرح درس، نمرات دانشجویان، تعداد جلسات درسی تشکیل شده و ...) را در موعد مقرر ارائه می نماید.					
۷	از روش های نوین آموزشی و ارزشیابی استفاده می نماید.					
۸	در برقراری ارتباط با همکاران، پرسنل، دانشجویان و مراجعین و... رعایت اصول اخلاق و شئون حرفه ای را مدنظر دارد.					
۹	روحیه انتقاد پذیر دارد و در مقابل انتقادات و پیشنهادات اعضای گروه، همکاران، دانشجویان و ... انعطاف پذیر می باشد.					

دفتر ارزشیابی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

**فرم ارزیابی عضو هیات علمی توسط همکار**

نام استاد:

سال تحصیلی:

گروه آموزشی:

تاریخ تکمیل:

پرسشنامه حاضر به منظور ارتقاء کیفیت آموزشی دانشگاه تنظیم شده است. پاسخ های دقیق و صادقانه شما احترام به حقوق فرگیران و اساتید علوم پزشکی بوده و اطلاعات حاصله به صورت محرمانه نگهداری خواهد شد.

ردیف	موارد مورد ارزیابی	نظرات				
		موافقم کاملاً	موافقم	تأخوری	مخالفم	کاملاً مخالفم
۱	وقت شناس و در برنامه های خود دارای نظم می باشد.					
۲	در محیط کاری، همکاری قابل اعتماد و صادق می باشد.					
۳	در ارتباط با همکاران دارای رفتار مناسب با حفظ احترام متقابل می باشد.					
۴	در برنامه ریزی، مشارکت فکری و اجرایی برنامه های آموزشی و پژوهشی گروه (پذیرش واحد های درسی ارائه شده، همکاری در طرح های پژوهشی و ...) با اعضای گروه همکاری دارد.					
۵	از خلاقیت و نوآوری در فعالیت های آموزشی برخوردار می باشد.					
۶	به یادگیری مفاهیم و تکنیک های آموزشی و پژوهشی جدید علاقمند و توانمندی های خویش را با همکاران به اشتراک می گذارد.					
۷	در جلسات گروه مشارکت فعال داشته و برای همفکری با اعضای گروه در دسترس می باشد.					
۸	حضور وی در گروه باعث تقویت روحیه و افزایش اعتماد به نفس در گروه می شود.					
۹	در محیط کاری اخلاق و شئون حرفه ای را رعایت می نماید.					
۱۰	با اعضای گروه هماهنگ عمل کرده و در کل باعث وفاق گروه می باشد.					

دفتر ارزشیابی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه