

یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

حیطه آموزش پزشکی

کاربرک معرفی آزمون گروهی مرحله اول یازدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	
نام حیطه:	آموزش پزشکی
موضوع آزمون:	ارایه یک طرح نیاز سنجی برای تدوین کوریکولوم مبتنی بر توانمندی برای یکی از رشته های علوم پزشکی با در نظر گرفتن ابعاد پاسخگویی اجتماعی
محصول مورد انتظار از فراگیران:	طرح تحقیقاتی (research proposal)
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	مطابق چارچوب تدوین طرح تحقیقاتی که در متن این شیوهنامه ارائه شده است. ۵۰۰۰ کلمه فایل word و PDF فونت: B-nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)



تهیه و تنظیم: تیم علمی حیطه آموزش پزشکی یازدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

تصویر زیر مروری است بر مراحل، تاریخ ها و درصد سهم نمرات آزمون های انفرادی و گروهی:



✚ **برگزیدگان مرحله انفرادی:** ۴۰٪ نمره آزمون مرحله اول انفرادی (غربالگری) + ۶۰٪ نمره آزمون مرحله دوم انفرادی

✚ **برگزیدگان مرحله گروهی:** ۳۰٪ نمره آزمون مرحله اول گروهی (طرح تحقیقاتی اول) + ۷۰٪ نمره آزمون مرحله دوم گروهی (طرح تحقیقاتی دوم و ارائه شفاهی)

شیوه نامه مرحله اول گروهی:

از تیم شما به عنوان دانشجویان علوم پزشکی درخواست می شود "یک طرح نیاز سنجی برای تدوین کوریکولوم مبتنی بر توانمندی برای یکی از رشته های علوم پزشکی با در نظر گرفتن ابعاد پاسخگویی اجتماعی" تدوین نمایید.

موارد مورد نیاز در پروپوزال به شرح زیر است:

- مراحل انجام نیاز سنجی
 - منابع مورد نیاز
 - جمعیت هدف
 - رویکرد نیازسنجی
 - چگونگی سنجش ابعاد پاسخگویی در نیاز سنجی
- نکات مهم: این پروپوزال باید در قالب یک گزارش حداکثر در ۵۰۰۰ کلمه با فونت (B Nazanin 12) تهیه و به صورت تایپی و در قطع A4 تا تاریخ ۲۴ تیر ماه ۹۸ به دبیرخانه المپیاد تحویل شود که نحوه ارسال نیز توسط دبیرخانه المپیاد به استحضار شما دانشجویان عزیز رسانیده می شود.
- برای تهیه برنامه می توانید از نظرات مشورتی اساتید و صاحب نظران حوزه آموزش پزشکی (به جز اعضای کمیته علمی المپیاد) استفاده نمایید.
- منابع علمی مورد استفاده باید به طور کامل (مشابه نگارش رفرنس ها در مقالات علمی) در انتهای گزارش شما ذکر شود.

معیارهای داوری پروپوزال

۱. خلاقیت و نوآوری

جدید بودن و ارزشمند بودن ایده به این مفهوم است که این ایده باید مشکلاتی را حل کند که تاکنون جامعه در برطرف کردن آن دچار مشکل بوده است هم چنین ایده های حل مشکل باید خلاقانه و نوآورانه باشد.

۲. قابلیت اجرایی و کاربردی بودن

قابلیت اجرایی و کاربردی بودن بدین معنی است که پروپوزال ارائه شده قابلیت اجرایی دارد و از نظر منابع، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی مانعی در اجرا ندارد و نتایج مفید و کاربردی است.

۳. طراحی جامع

اصول علمی طراحی یک پروپوزال یعنی شامل بیان مسئله، اهداف، فرضیات، روش کار و منابع معتبر باشد.

۴. هزینه اثربخش بودن:

عبارت است از تاثیر مطلوب ایده، خدمت، یا محصول بدین معنی که تحقیق و اختصاص هزینه در مورد آن اثربخشی کافی خواهد داشت.

۵. *Context based* بودن

به معنی در نظر گرفتن شرایط و زمینه ای که قرار است پروپوزال در آنجا اجرایی شود.

۶. در راستای بسته تحول در آموزش بودن

پروپوزال ارائه شده بتواند در اجرایی شدن بسته های تحول در آموزش کمک کند

امتیاز دهی داوران

داوران بر اساس جدول زیر به پروژه های شما دانشجویان عزیز نمره دهی می کنند:

معیار	داور اول	داور دوم	داور سوم	نمره نهایی
خلاقیت و نوآوری				
قابلیت اجرا و کاربردی بودن				
طراحی جامع				
هزینه اثربخش بودن				
Context based بودن				
در راستای بسته تحول بودن				

۲۰ درصد خلاقیت + ۲۰ درصد طراحی جامع + ۲۰ درصد هزینه اثربخش بودن + ۱۰ درصد بر اساس شرایط زمینه ای

بودن + ۱۰ درصد در راستای بسته تحول بودن + ۲۰ درصد کاربردی بودن = امتیاز نهایی

بعد از انجام داوری ده تیم برتر بر اساس نمره آزمون انفرادی دوم ۵۰ درصد نمره و نتیجه آزمون گروهی اول (داوری پروپوزال ها) ۵۰ درصد نمره انتخاب خواهند شد و در مرحله دوم آزمون گروهی از این ده تیم خواسته می شود که در محل آزمون پروپوزال دومی در محل تدوین نمایند و امسال آزمون مرحله دوم گروهی بدین صورت است که شرکت کنندگان پروپوزال دوم خود را ارائه داده و داوران (حداقل سه داور) به بحث پیرامون مزایا و محدودیت های پروپوزال دوم ارائه شده می پردازند و در نهایت امتیاز گروه با نمرات داوران براساس موارد درج شده در جدول بالا تعیین می شود.

هم چنین ممکن است در خصوص موضوع مربوط به پروپوزال توسط داوران سئوالاتی مطرح گردد و از دانشجویان در گروهها خواسته شده به آن ها پاسخ دهند.